

DAFTAR ISI

JUDUL SKRIPSI	I
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	II
LEMBAR PENGESAHAN MUNAQOSAH	III
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	IV
ABSTRAK	V
MOTTO	VI
PERSEMBAHAN	VII
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	IX
KATA PENGANTAR.....	X
DAFTAR ISI.....	XII
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Penerapan dan Nilai.....	11
1. Pengertian Penerapan	11
2. Pengertian Nilai	11
B. Sufistik	13
1. Pengertian Sufistik	13
2. Nilai-Nilai Sufistik	15
C. Hipnoterapi Islam	22
1. Pengertian Hipnoterapi Islam	22
2. Tujuan Hipnoterapi Islam	24
3. Tahapan Hipnoterapi Islam	25
D. Ruqyah	26
1. Pengertian Ruqyah	26
2. Dasar Hukum Ruqyah	28
3. Macam-Macam Ruqyah	29
4. Syarat-Syarat Ruqyah.....	30
5. Prosedur Pelaksanaan Ruqyah.....	31
E. Hipnoruqyah.....	33
1. Pengertian Hipnoruqyah	33
2. Tahapan Hipnoruqyah	34
F. Penelitian Terdahulu.....	35
G. Kerangka Berpikir	37

BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Setting Penelitian.....	41
C. Subjek Penelitian	41
D. Sumber Data Penelitian	41
1. Data Primer	42
2. Data Sekunder	42
E. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Wawancara.....	43
2. Observasi.....	43
3. Dokumentasi.....	43
F. Pengujian Keabsahan Data	44
G. Teknik Analisis Data	44
1. Pengumpulan Data	45
2. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	45
3. Penyajian Data.....	45
4. Kesimpulan Atau Verifikasi	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Profil KBRA (Keluarga Besar Ruqyah Aswaja) An-Nahdhiyyah, Kudus	47
B. Deskripsi Data Penelitian	52
1. Hipnoruqyah.....	52
2. Penerapan Nilai-Nilai Sufistik dalam Hipnoruqyah.....	59
3. Dampak Penerapan Nilai-Nilai Sufistik dalam Hipnoruqyah.....	62
C. Analisis Data Penelitian.....	69
1. Penerapan Nilai-Nilai Sufistika dalam Hipnoruqyah.....	69
2. Dampak Penerapan Nilai-Nilai Sufistik dalam Hipnoruqyah.....	74
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91