

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, Nofita. "Peranan Orang Tua Dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini." *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra* 7, no. 1 (2021): 48. <https://doi.org/10.30595/mtf.v7i1.9741>.
- Arifin, Moch Bahak Udin By, and Nurdyansyah. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Umsida Press, 2018.
- Astuti, Widia. "Pengembangan Media Wayang Tempel Untuk Pengenalan Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia Dini Di TK Bunga Pala Aceh Besar," 2021.
- Aulina, Choirun Nisak. *Metodologi Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Edited by Septi Budi Sartika and M Tnzil Multazam. Umsida Press, 2019.
- Azizah, Qorina, Dzulfikar Sauqy Shidqi, and Indy Ari Pratiwi. "Strengthening Religious Moderation Through Fable Activities In Early Childhood (Phenomenological Studies On Implementation Of Religious Moderation)." *Annual International Conference On Islamic Education For Students (AICOIES)*, 2022, 247–52.
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model." *Halaqa: Islamic Education Journal* 3, no. 1 (2019): 36. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>.
- Deprianti, Destri, Indah Wigati, and Lidia Oktamarina. "Pengaruh Media Wayang Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Anak Usia Dini Kelompok B Di Raudahtul Athfal Plus Fatahul Wardah Palembang." *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 1, no. 5 (2022): 1069.
- Fathimah, and Mahmudin. "Meningkatkan Aspek Bahasa Dalam Memahami Cerita Menggunakan Model Storry Telling Dan Role Playing Dengan Media Wayang Kertas." *Jurnal Inovasi, Kreatifitas Anak Usia Dini (JIKAD)* 1, no. 2 (2021): 2.
- Fauziyah, Anisa'ul, and Aisyah. "Pengaruh Media Boneka Wayang Kardus Terhadap Kemampuan Bercerita Anak." *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 01, no. 2 (2019): 3.
- Guslinda, and Rita Kurnia. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini. Media Pembelajaran*. CV. Jakad Publishing Surabaya, 2018.
- Habibah, Umayyah, Rachma Hasibuan, and Sri Setyowati. "Keefektifan Literasi Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Dan Mengungkapkan Bahasa Anak." *Jurnal Pelita PAUD* 6, no. 1 (2021): 83. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v6i1.1427>.
- Hamzah, Amir. *Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development)*. Literasi Nusantara, 2019.
- Hansi Effendi, Yeka Hendriyani. "Pengembangan Model Blended

- Learning Interaktif Dengan Prosedur Borg And Gall.” *International Seminar On Education*, 2016, 65–66.
- Hasan, Muhammad, Milawati, Darodjat, Tuti Khairani Harahap, Tasdin Tahrim, Ahmad Mufit Anwari, Azwar Rahmat, Masdiana, and I Made Indra. *Media Pembelajaran*. Edited by Fatma Sukmawati. Tahta Media Group. Tahta Media Group, 2021.
- Hasanah, Hasyim. “Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial).” *At-Taqaddum* 8, no. 1 (2016): 25. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>.
- Hastuti, Eko Widhi, and Lydia Ersta K. “Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Bermain Pesan Berantai.” *Jurnal Audi* 2, no. 2 (2018): 92. <https://doi.org/10.33061/ad.v2i2.1974>.
- Isna, Aisyah. “Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.” *Al-Athfal* 2, no. 2 (2019): 63.
- Kosassy, Siti Osa. “Mengulas Model-Model Pengembangan Pembelajaran Dan Perangkat Pembelajaran.” *Jurnal PPKn Dan Hukum* 14, no. 1 (2019): 162. <https://e-journal.my.id/proximal/article/view/211>.
- Kurnadi, and Dewa Ayu Puteri Handayani. “Pengembangan Video Wayang Kulit Untuk Menstimulasi Kemampuan Berbicara Kosakata Waktu Untuk Anak Usia 4-6 Tahun.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 11 (2023): 255.
- Kurniawan, Asep. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Edited by Nita Nur M. PT Remaja Rosdakarya, 2018. <http://repository.syekhnurjati.ac.id/3334/>.
- Lestariningsih, Mirawati Dina, and Desak Putu Parmiti. “Meningkatkan Kemampuan Kosakata Anak Usia Dini Melalui Media Wayang Papercraft.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 9, no. 1 (2021): 72. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.35944>.
- Maghfiroh, Shofia, and Dadan Suryana. “Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini Di Pendidikan Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 1 (2021): 1562.
- Mulyaningtyas, Rahmawati. “Stimulasi Dalam Memaksimalkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini.” *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak* 3, no. 1 (2019): 163.
- Najib, Fahad Ainun, Nurbiana Dhieni, and Nurjannah. “Digital Wayang Kulit Develops A Love For Local Culture In Children Aged 5-6 Years.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 11, no. 1 (2023): 93.
- Nuraini, Erika, Veny Iswantiningtyas, and Intan Prastihastari Wijaya. “Pengembangan Wayang Huruf Untuk Menstimulasi Kemampuan

- Membaca Permulaan.” *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 2 (2022): 7–9. <https://doi.org/10.31851/pernik.v5i2.7792>.
- Nursalim, Agus, Desi Nurillah, Nurul Shofiatin Zuhro, and Melly Susanti. “Pengaruh Media Wayang Kertas Terhadap Kemampuan Mendengar Pada Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 6 (2023): 7021. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5672>.
- Okpatrioka. “Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan.” *DHARMA ACARIYA NUSANTARA: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya* 1, no. 1 (2023): 87.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137. *Jurnal Educhild: Pendidikan Dan Sosial*, 2014. <https://doi.org/10.33578/jpsbe.v10i1.7699>.
- Pramesti, Pangestika Regita, Epritha Kurnia Wati, and Anik Lestarinigrum. “Pengembangan Media Wayang Fantasi Untuk Mengembangkan Kemampuan Bercerita Anak Usia 5-6 Tahun.” *Pedagogika* 13, no. 1 (2022): 47–48. <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v13i1.1274>.
- Purba, Frikson Jony. “Penggunaan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar.” *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)* 8, no. 1 (2020): 26.
- Robingatin, and Zakiyah Ulfah. *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini (Analisis Kemampuan Bercerita Anak)*. Edited by Khairul Saleh. AR-RUZZ MEDIA, 2020.
- Sabila, Wina Sal, and Mohammad Dani Wahyudi. “Meningkatkan Kemampuan Mengungkapkan Bahasa Anak Melalui Storytelling Dan Demonstrasi Dengan Big Book.” *Jurnal Inovasi, Kreatifitas Anak Usia Dini (JIKAD)* 3, no. 1 (2023): 43.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Edited by Try Koryati. Penerbit KBM Indonesia, 2021.
- Sari, Diana Martharita, and Sutrisno. “Mengembangkan Potensi Anak Usia Dini Dalam Pendidikan Islam (Al-Qur’an Dan Hadis).” *Jambura Early Childhood Education Journal* 4, no. 2 (2022): 208. <https://doi.org/10.37411/jecej.v4i2.1375>.
- Shanie, Arsan, and Clarita Nur Fadhilah. “Meningkatkan Kemampuan Bicara Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Menggunakan Media Wayang Modern Karakter Animasi Lucu.” *Journal of Early Childhood and Character Education* 1, no. 1 (2021): 4.
- Sugiyono. *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development/ R&D)*. Edited by Sofia Yustiyani Suryandari. CV.Alfabeta, 2020.

- Ulfa, Rafika. “Variabel Dalam Penelitian Pendidikan.” *Al-Fathonah : Jurnal Pendidikan Dan Keislaman* 1, no. 1 (2021): 350. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>.
- Widyanti, Winda Amalia, Rina Wijayanti, and Henni Anggraini. “Pengembangan Media Boneka Wayang Family Untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Anak Kelompok B Di TK Muslimat NU 9 Miftakhul Ulum Turen.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran Bagi Guru Dan Dosen* 3 (2019): 1003.
- Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, and Zakiah Ulfiah. “Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar.” *Journal on Education* 5, no. 2 (2023): 3930. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.
- Yuhadi, Irfan. “Korelasi Antara Surat Al-Nahl 78 Dengan Gaya Belajar Manusia.” *Al-Majaalis : Jurnal Dirasat Islamiyah* 5, no. 1 (2017): 64. <https://doi.org/10.37397/almajaalis.v5i1.74>.
- Anggraini, Nofita. “Peranan Orang Tua Dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.” *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra* 7, no. 1 (2021): 48. <https://doi.org/10.30595/mtf.v7i1.9741>.
- Arifin, Moch Bahak Udin By, and Nurdyansyah. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Umsida Press, 2018.
- Astuti, Widia. “Pengembangan Media Wayang Tempel Untuk Pengenalan Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia Dini Di TK Bunga Pala Aceh Besar,” 2021.
- Aulina, Choirun Nisak. *Metodologi Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Edited by Septi Budi Sartika and M Tnzil Multazam. Umsida Press, 2019.
- Azizah, Qorina, Dzulfikar Sauqy Shidqi, and Indy Ari Pratiwi. “Strengthening Religious Moderation Through Fable Activities In Early Childhood (Phenomenological Studies On Implementation Of Religious Moderation).” *Annual International Conference On Islamic Education For Students (AICOIES)*, 2022, 247–52.
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model.” *Halaqa: Islamic Education Journal* 3, no. 1 (2019): 36. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>.
- Deprianti, Destri, Indah Wigati, and Lidia Oktamarina. “Pengaruh Media Wayang Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Anak Usia Dini Kelompok B Di Raudahtul Athfal Plus Fatahul Wardah Palembang.” *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 1, no. 5 (2022): 1069.
- Fathimah, and Mahmudin. “Meningkatkan Aspek Bahasa Dalam

- Memahami Cerita Menggunakan Model Story Telling Dan Role Playing Dengan Media Wayang Kertas.” *Jurnal Inovasi, Kreativitas Anak Usia Dini (JIKAD)* 1, no. 2 (2021): 2.
- Fauziyah, Anisa’ul, and Aisyah. “Pengaruh Media Boneka Wayang Kardus Terhadap Kemampuan Bercerita Anak.” *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 01, no. 2 (2019): 3.
- Guslinda, and Rita Kurnia. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini. Media Pembelajaran*. CV. Jakad Publishing Surabaya, 2018.
- Habibah, Umayyah, Rachma Hasibuan, and Sri Setyowati. “Keefektifan Literasi Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Dan Mengungkapkan Bahasa Anak.” *Jurnal Pelita PAUD* 6, no. 1 (2021): 83. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v6i1.1427>.
- Hamzah, Amir. *Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development)*. Literasi Nusantara, 2019.
- Hansi Effendi, Yeka Hendriyani. “Pengembangan Model Blended Learning Interaktif Dengan Prosedur Borg And Gall.” *International Seminar On Education*, 2016, 65–66.
- Hasan, Muhammad, Milawati, Darodjat, Tuti Khairani Harahap, Tasdin Tahrir, Ahmad Mufit Anwari, Azwar Rahmat, Masdiana, and I Made Indra. *Media Pembelajaran*. Edited by Fatma Sukmawati. Tahta Media Group. Tahta Media Group, 2021.
- Hasanah, Hasyim. “Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial).” *At-Taqqaddum* 8, no. 1 (2016): 25. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>.
- Hastuti, Eko Widhi, and Lydia Ersta K. “Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Bermain Pesan Berantai.” *Jurnal Audi* 2, no. 2 (2018): 92. <https://doi.org/10.33061/ad.v2i2.1974>.
- Isna, Aisyah. “Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.” *Al-Athfal* 2, no. 2 (2019): 63.
- Kosassy, Siti Osa. “Mengulas Model-Model Pengembangan Pembelajaran Dan Perangkat Pembelajaran.” *Jurnal PPKn Dan Hukum* 14, no. 1 (2019): 162. <https://e-journal.my.id/proximal/article/view/211>.
- Kurnadi, and Dewa Ayu Puteri Handayani. “Pengembangan Video Wayang Kulit Untuk Menstimulasi Kemampuan Berbicara Kosakata Waktu Untuk Anak Usia 4-6 Tahun.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 11 (2023): 255.
- Kurniawan, Asep. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Edited by Nita Nur M. PT Remaja Rosdakarya, 2018. <http://repository.syekhnurjati.ac.id/3334/>.
- Lestariningsih, Mirawati Dina, and Desak Putu Parmiti. “Meningkatkan

- Kemampuan Kosakata Anak Usia Dini Melalui Media Wayang Papercraft.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 9, no. 1 (2021): 72. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.35944>.
- Maghfiroh, Shofia, and Dadan Suryana. “Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini Di Pendidikan Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 1 (2021): 1562.
- Mulyaningtyas, Rahmawati. “Stimulasi Dalam Memaksimalkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini.” *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak* 3, no. 1 (2019): 163.
- Najib, Fahad Ainun, Nurbiana Dhieni, and Nurjannah. “Digital Wayang Kulit Develops A Love For Local Culture In Children Aged 5-6 Years.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 11, no. 1 (2023): 93.
- Nuraini, Erika, Veny Iswantiningtyas, and Intan Prastihastari Wijaya. “Pengembangan Wayang Huruf Untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Permulaan.” *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 2 (2022): 7–9. <https://doi.org/10.31851/pernik.v5i2.7792>.
- Nursalim, Agus, Desi Nurillah, Nurul Shofiatin Zuhro, and Melly Susanti. “Pengaruh Media Wayang Kertas Terhadap Kemampuan Mendengar Pada Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 6 (2023): 7021. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5672>.
- Okpatrioka. “Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan.” *DHARMA ACARIYA NUSANTARA: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya* 1, no. 1 (2023): 87.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137. *Jurnal Educhild: Pendidikan Dan Sosial*, 2014. <https://doi.org/10.33578/jpsbe.v10i1.7699>.
- Pramesti, Pangestika Regita, Epritha Kurnia Wati, and Anik Lestarinigrum. “Pengembangan Media Wayang Fantasi Untuk Mengembangkan Kemampuan Bercerita Anak Usia 5-6 Tahun.” *Pedagogika* 13, no. 1 (2022): 47–48. <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v13i1.1274>.
- Purba, Frikson Jony. “Penggunaan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar.” *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)* 8, no. 1 (2020): 26.
- Robingatin, and Zakiyah Ulfah. *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini (Analisis Kemampuan Bercerita Anak)*. Edited by Khairul Saleh. AR-RUZZ MEDIA, 2020.
- Sabila, Wina Sal, and Mohammad Dani Wahyudi. “Meningkatkan Kemampuan Mengungkapkan Bahasa Anak Melalui Storytelling

- Dan Demonstrasi Dengan Big Book.” *Jurnal Inovasi, Kreatifitas Anak Usia Dini (JIKAD)* 3, no. 1 (2023): 43.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Edited by Try Koryati. Penerbit KBM Indonesia, 2021.
- Sari, Diana Martharita, and Sutrisno. “Mengembangkan Potensi Anak Usia Dini Dalam Pendidikan Islam (Al-Qur’an Dan Hadis).” *Jambura Early Childhood Education Journal* 4, no. 2 (2022): 208. <https://doi.org/10.37411/jecej.v4i2.1375>.
- Shanie, Arsan, and Clarita Nur Fadhilah. “Meningkatkan Kemampuan Bicara Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Menggunakan Media Wayang Modern Karakter Animasi Lucu.” *Journal of Early Childhood and Character Education* 1, no. 1 (2021): 4.
- Sugiyono. *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development/ R&D)*. Edited by Sofia Yustiyani Suryandari. CV.Alfabeta, 2020.
- Ulfa, Rafika. “Variabel Dalam Penelitian Pendidikan.” *Al-Fathonah : Jurnal Pendidikan Dan Keislaman* 1, no. 1 (2021): 350. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>.
- Widyanti, Winda Amalia, Rina Wijayanti, and Henni Anggraini. “Pengembangan Media Boneka Wayang Family Untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Anak Kelompok B Di TK Muslimat NU 9 Miftakhul Ulum Turen.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran Bagi Guru Dan Dosen* 3 (2019): 1003.
- Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, and Zakiah Ulfiah. “Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar.” *Journal on Education* 5, no. 2 (2023): 3930. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.
- Yuhadi, Irfan. “Korelasi Antara Surat Al-Nahl 78 Dengan Gaya Belajar Manusia.” *Al-Majaalis : Jurnal Dirasat Islamiyah* 5, no. 1 (2017): 64. <https://doi.org/10.37397/almajaalis.v5i1.74>.