

**ABSTRAK**

**Ifrodatul Munjiyah (1710110222) Model pola asuh keluarga muslim dan implikasinya terhadap pendidikan karakter anak: Analisis isi novel "Pangeran Tak Berharap Mahkota"** Skripsi. Program Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Kudus 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pola asuh orang tua keluarga muslim terhadap pendidikan karakter anak dalam novel pangeran tak berharap mahkota karya Adrian mafatihallah kariem. Penelitian ini merupakan studi kepustakaan (*Library research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik dokumentasi yang meliputi sumber primer dan sekunder. Dari keseluruhan data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan metode analisis isi (*content analysis*). Langkah-langkah yang ditempuh dalam menganalisis data diantaranya dengan mengumpulkan data, menggolongkan data-data yang spesifik, menggeneralisasikan data serta menarik simpulan akhir.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Terdapat relevansi antara pola asuh orang tua dalam novel Pangeran Tak Berharap Mahkota dengan karakter yang terbentuk didalam cerita. Terdapat tiga pola asuh yang terkandung dalam novel Pangeran Tak Berharap Mahkota, Yaitu pola asuh otoriter, pola asuh demokratis dan pola asuh permisif. Selain pola asuh dalam novel ini juga terdapat delapan nilai karakter yang terkandung didalamnya yaitu religius, jujur percaya diri, penuh kasih dan sayan, sopan dan santun, disiplin, cinta kedamaian dan rendah hati, serta nilai karakter kreatif. Pendidikan karakter sebaiknya dilakukan secara menyeluruh, mencakup semua aspek pendidikan, mulai dari persiapan sebelum anak lahir hingga upaya memperkuat kemampuan fisik dan mental anak, disampaikan melalui nasihat, teladan yang baik, serta proses pembiasaan terhadap hal-hal yang positif, sehingga berdampak pada kepribadian anak di masa dewasa.

**Kata Kunci : Pola asuh, Pendidikan Karakter, Novel Pangeran Tak Berharap Mahkota**