

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan pembahasan pola asuh keluarga muslim dan implikasinya terhadap pendidikan karakter dalam novel pangeran tak berharap mahkota karya Adrian Mafatihallah kariem dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat tiga pola suh dalam novel pangeran tak berharap mahkota karya adrian mafatihallah kariem, antara lain: (a) poal asuh otoriter, (b) pola asuh demokratis, (c) pola asuh permisif.
2. Terdapat delapan karakter dalam novel pangeran tak berharap mahkota karya Adrian mafatihallah kariem, yaitu: (a) religius, (b) Jujur, (c) percaya diri, (d) penuh kasih sayang, (e) sopan dan santun, (f) disiplin, (g) cinta kedamaian dan rendah hati, (h) kreatif.
3. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa terdapat relevansi pola asuh keluarga muslim dan implikasinya terhadap pendidikan karakter anak dalam novel pangeran tak berharap mahkota antara lain sebagai berikut:
  - a. Pola asuh otoriter dengan nilai karakter disiplin dan kreatif
  - b. Pola asuh demokratis dengan nilai karakter percaya diri, penuh kasih sayang, sopan dan santun, cinta kedamaian dan rendah hati.
  - c. Pola asuh permisif dengan nilai karakter Religius, jujur.

### **B. Saran**

Setelah peneliti melakuakn penelitian dan menganalisis pola asuh orang tua keluarga muslim terhadap pendidikan karakter anak dalam novel pangeran tak berharap mahkota karya Adrian mafatihallah kariem, peneliti ingin memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi penulis novel, dalam penulisan sebuah karya berupa novel Pangeran tak Berharap Mahkota sebaiknya jangan memunculkan banyak konflik, agar pembaca tidak bosan bosan dalam membaca sampai akhir, karena konflik yang muncul terlalu banyak. Semoga karya Adrian Mafatihallah Kariem dapat memunculkan cerita yang lebih baik lagi dengan pesan-pesan islami lainnya.

2. Bagi kampus, diharapkan penelitian ini menjadi tambahan referensi perpustakaan dalam penelitian skripsi *library research*. selain itu teori-teori yang ada di dalam penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber bahan belajar.
3. Bagi para pembaca, penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dalam pendidikan karakter dan juga pola asuh. Dan pembaca juga dapat menerapkan pola asuh yang baik dalam keluarga dan kehidupan sehari-hari.
4. Bagi para peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi untuk membuat sebuah analisis karya sastra lainnya.

