

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, diketahui bahwa Rumah Baca dan Sanggar Seni Azzahwa telah melakukan pemberdayaan masyarakat Islam melalui program taman baca untuk meningkatkan minat baca pada anak adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan pemberdayaan masyarakat Islam untuk meningkatkan minat baca pada anak yang telah dilaksanakan oleh Rumah Baca dan Sanggar Seni Azzahwa antara lain: kegiatan *Book Delivery Book*, membaca dan merangkum, tadabbur alam, mendongeng, dan bimbingan belajar.
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan kegiatan pemberdayaan masyarakat Islam yang dilakukan oleh Rumah Baca dan Sanggar Seni Azzahwa adalah:
 - a. Faktor pendukung kegiatan pemberdayaan di Rumah Baca dan Sanggar Seni Azzahwa adalah adanya dukungan penuh dan *support* dari keluarga pendirian serta kegiatan-kegiatan yang menarik untuk anak-anak sehingga mampu mengajak anak-anak sekitar Rumah Baca ikut dalam kegiatan pemberdayaan tersebut.
 - b. Sedangkan faktor penghambat dalam pelaksanaan kegiatan pemberdayaan masyarakat Islam yang dilakukan oleh Rumah Baca dan Sanggar Seni Azzahwa adalah tempat yang kurang representatif, koleksi buku masih minim, dana operasional yang kurang memadai, dan kesibukan para ranger.

B. Saran

1. Saran untuk pendiri sekaligus ketua Rumah Baca dan Sanggar Seni Azzahwa: Komunikasi adalah pondasi untuk menjalin hubungan antara anggota dalam setiap perkumpulan, sebagai ketua perkumpulan memiliki komunikasi yang baik dengan anggota menjadi penentu keberlangsungan suatu perkumpulan. Kesibukan masing-masing individu menjadikan macetnya kegiatan Rumah Baca dan Sanggar Seni Azzahwa. Perlu ada reorganisasi anggota untuk membantu menjalankan beberapa kegiatan yang sempat mandek karena kekurangan ranger.
2. Saran untuk anggota sekaligus ranger atau pegiat literasi di Rumah Baca dan Sanggar Seni Azzahwa: ranger merupakan

sumber ilmu bagi anak-anak, menjadi pendamping kegiatan pemberdayaan harus memiliki skill dan kecakapan untuk menjadi bekal bagi ranger dalam mendampingi proses belajar anak-anak. Sumberdaya yang mumpuni menjadi penentu untuk kemajuan suatu perkumpulan untuk terus berkembang dan menjadikan pribadi setiap ranger untuk terus tumbuh dan berkembang. Sehingga dalam proses belajarnya, anak-anak memiliki fasilitator atau guru serta pendamping yang cakap dan berkualitas untuk mendukung pengembangan diri anak-anak di Rumah Baca dan Sanggar Seni Azzahwa.

C. Penutup

Alhamdulillahirobbil 'Alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memperkenankan penulis sampai diakhir penelitian ini. Kritik dan saran yang membangun akan sangat dinanti untuk berlanjutnya proses belajar dan pengembangan diri bagi penulis. Terimakasih kepada dosen pembimbing yang sudah membersamai penulis dalam penyusunan skripsi ini. Mohon maaf atas segala kekhilafan dan kekurangan dalam penulisan.