

**MANAJEMEN GURU DALAM
MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM MERDEKA
PADA MAPEL PAI
(STUDI MULTI KASUS DI SDN 2 GEMIRINGLOR DAN
SD IT AL HUSNA PELEMKEREP)**



TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Megister (S2) dalam Bidang Manajemen Pendidikan
Islam (MPI)**

Oleh:

**Muhammad Ainun Najib
NIM: 216020018**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
TAHUN 2024**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “MANAJEMEN GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM MERDEKA PADA MAPEL PAI (STUDI KASUS DI SDN 2 GEMIRINGLOR DAN SD IT AL HUSNA PELEMKEREP)” karya dari Muhammad Ainun Najib NIM: 216020018, Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pascasarjana IAIN Kudus, ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Majelis Sidang Munaqosyah Tesis.

Kudus, 29 Mei 2024

Pembimbing I,



Prof. Dr. Masturin, M.Ag.
NIP. 197004032001121001

Pembimbing II,



Dr. Muhammad Miftah, M.Pd.I.
NIP. 198905222015031001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
PASCASARJANA**

Jl. Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322
Telp. (0291) 432677 Fax.
441613, 438818 Email: pascasarjana@iainkudus.ac.id, Website:
<https://pascasarjana.iainkudus.ac.id>

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Muhammad Ainun Najib
NIM : 216020018
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Supervisi Pendidikan
Judul Tesis : Manajemen Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka pada Mapel PAI (Studi Multi Kasus di SDN 2 Gemiringlor dan SD IT Al Husna Pelemkerep)

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Tesis Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus pada tanggal :

12 Juni 2024

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Kudus, 24 Juni 2024

- | | | |
|---|-------------------------------|---|
| 1. <u>Prof. Dr. H. Ihsan, M.Ag.</u>
NIP. 196704041998031001 | Ketua Sidang/
Penguji I |  |
| 2. <u>Dr. H. Masrukhin, S.Ag., M.Pd.</u>
NIP. 197203232000031001 | Penguji II |  |
| 3. <u>Prof. Dr. H. Masturin, M.Ag.</u>
NIP. 197004032001121001 | Pembimbing I |  |
| 4. <u>Dr. Muhammad Miftah, M.Pd.I.</u>
NIP. 198905222015031001 | Penguji III/
Pembimbing II |  |
| 5. <u>Dr. Muhamad Jalil, M.Pd.</u>
NID. 198706101026042016 | Sekretaris
Sidang |  |



Mengetahui

Direktor Pascasarjana IAIN Kudus

Prof. Dr. M. Nur Chufron, S.Ag., M.Si.

NIP. 197811012005011002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Penulis dengan penuh kejujuran dan pertanggungjawaban, saya **Muhammad Ainun Najib NIM 216020018** dengan sungguh menyatakan bahwa:

1. Keseluruhan Tesis saya merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diterbitkan dimanapun
2. Tidak mengandung materi yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali bentuk referensi sebagai bahan rujukan Tesis ini.

Saya bersedia menerima berbagai bentuk sanksi sesuai dengan undang-undang yang berlaku jika dikemudian hari terdapat ketidakbenaran.

Kudus, 29 Mei, 2024

Yang menyatakan,



Muhammad Ainun Najib
NIM. 216020018

MOTTO

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ۗ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

“dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar, merekalah orang-orang yang beruntung”
(QS. Ali Imran: 104)¹



¹ Al-Qur'an, Ali Imron ayat 104, Al-Qur'an dan Terjemahnya (Jakarta: Kementerian Agama RI, Yayasan Penerjemah dan Penerbit Alquran, 2016), 123.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas anugerah kekuatan dan kesehatan sehingga tesis ini dapat selesai dengan baik. Selanjutnya, dengan rasa syukur tesis ini kami persembahkan kepada:

1. Bapak Surawi dan Ibu Tufakhati, yang memberikan didikan, doa serta motivasi yang sangat besar, dalam mengarungi setiap perjalanan hidup ini.
2. Istriku Nafisa Silvia Yunita, yang selalu memberikan semangat, arahan, bantuan dan motivasi yang tinggi dalam menyelesaikan penelitian.
3. Prof. Dr. Masturin, M.Ag. dan Dr. Muhammad Miftah, M.Pd.I. Selaku pembimbing tesis yang telah banyak membantu, memberikan masukan, meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk penyusunan tesis ini.
4. SDN 2 Gemiringlor dan SD IT Al Husna Pelemkerep yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian tesis.
5. Sahabat yang senantiasa memberikan dukungan.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas-tugas selama perkuliahan.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988, No. 158/1987 dan 0543.b/U/1987

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža	ž	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef

ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	a
ِ	Kasrah	I	i
ُ	Dammah	U	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َئِ...	Fathah dan ya	Ai	a dan u
َؤ...	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َآ...	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
ِى...	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
ُؤ...	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu: Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t". Sedangkan Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau *tasydid* yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda *tasydid*, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas: Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah. Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf "l" diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu. Sedangkan kata sandang yang diikuti huruf qamariyah. Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya. Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khužu
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa mursāhā

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

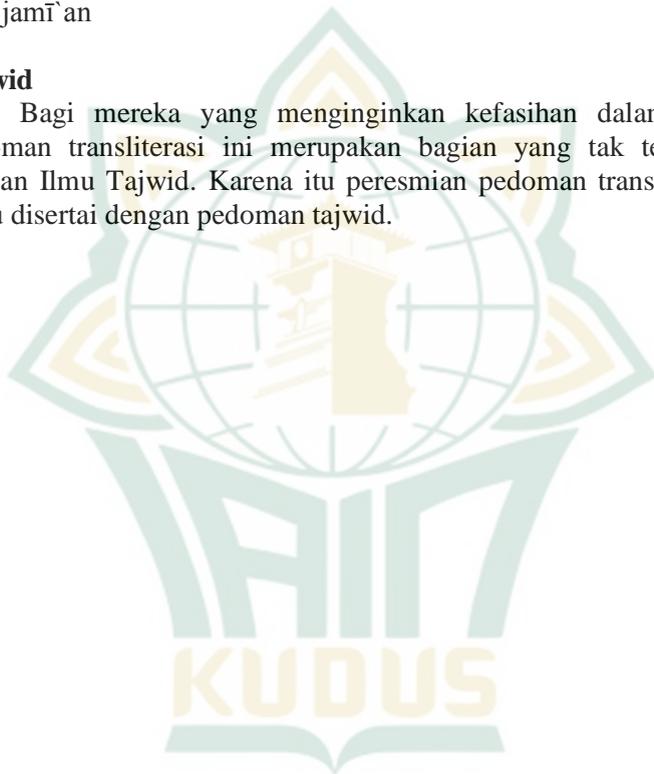
Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- | | | |
|---|-------------------------------|---------------------------------------|
| - | اللَّهُ عَفُورٌ رَّحِيمٌ | Allaāhu gafūrun rahīm |
| - | بِاللَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا | Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru |
| | jamī`an | |

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, puji syukur kepada Allah SWT atas karunia rahmat dan nikmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis berjudul: **“Manajemen Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka pada Mapel PAI (STUDI MULTI KASUS di SDN 2 Gemiringlor dan SD IT Al Husna Pelemkerep)”**

Penulisan tesis ini dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak kekurangan baik redaksi maupun substansi yang disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis. Sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif agar dikemudian hari dapat menulis karya yang lebih baik lagi.

Penulisan tesis ini tentunya melibatkan banyak pihak yang senantiasa memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan. Sehingga penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus.
2. Dr. Adri Efferi, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kudus.
3. Dr. H. Nur Said, S. Ag., MA, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi.
4. Dr. Fifi Nofiaturrehman, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pascasarjana IAIN Kudus.
5. Prof. Dr. Masturin, M.Ag. selaku dosen Pembimbing I dan Dr. Muhammad Miftah, M.Pd.I. selaku dosen Pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini.
6. Seluruh Dosen dan Karyawan Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kudus.
7. Hartono, S.Pd. selaku Kepala SDN 2 Gemiringlor dan Hanif Effendi, S.Pd selaku Kepala SD IT Al Husna Pelemkerep.
8. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis haturkan terimakasih dan semoga dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlimpah. Semoga tesis ini bermanfaat.

Kudus, 29 Mei 2024
Yang menyatakan,

Muhammad Ainun Najib
NIM. 216020018

