

ABSTRACT

Anisatun Nikmah, 1710510007, "The Effectiveness Of Using Flash Cards In Teaching Vocabulary For The Five Grade Of Elementary School (A Case Study At The MI AL-Manar Sedan-Rembang)" Skripsi:Fakultan Tarbiyah, Program Studi Tadris Bahasa Inggris, Institut Agama Islam Negeri Kudus 2024

Learning vocabulary is one of the important factors in all language teaching, students must keep learning word as they learn structure and as they practice sound system. Based on the author's observation in MI Al-Manar Sedan, student has low interest in the classroom, such as being inactive in class and not participating in learning activities, being easily distracted by things outside of learning, frequently absent or late to school and class. This issue must be addressed immediately so that student interest in learning can be maintained and learning goals can be achieved. Using engaging learning media is a solution that can enhance students' learning interest. Starting from those above phenomena the writer in this particular writing intends to investigate "The Effectiveness Of Using Flash Cards In Teaching Vocabulary For The Five Grade Of Elementary School in MI Al-Manar Sedan. In this research, the writer use a quantitative research. The population of the research is the students at MI Al-Manar Sedan. The writer used saturation sampling technique. Sample of this research was the entire fifth grade, namely 30 students. Based on the data, it is evident that the mean pretest score is 60.17, while the mean posttest score is 77.87. This indicates a mean difference of -17.66. This signifies that the average score for fifth-grade students at MI Al-Manar Sedan increased by 17.66 points after implementing vocabulary learning using flashcards. To ascertain the significance of this change, we examine the significance level (sig) in the table above, which is found to be 0.000. This value suggests that vocabulary learning with flashcards has been proven to significantly improve students' vocabulary. The null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted. In other words, the use of Flash Card is effective in teaching vocabulary in the five grade of MI Al-Manar Sedan.

Keyword: *English, Vocabulary, Flash Card*

ABSTRAK

Anisatun Nikmah, 1710510007, “The Effectiveness Of Using Flash Cards In Teaching Vocabulry For The Five Grade Of Elementary School (A Case Study At The MI Al-Manar Sedan-Rembang)” Skripsi: Fakultas Tarbiyah, Program studi Tadris Bahasa Inggris, Institut Agama Islam Negeri Kudus 2024

Mempelajari kosakata adalah satu faktor penting dalam semua bahasa mengajar, siswa harus terus mempelajari kata saat mereka mempelajari struktur dan saat mereka berlatih sound System. Berdasarkan observasi penulis di MI Al-Manar Sedan, siswa memiliki minat yang rendah terhadap kelas, seperti tidak aktif di kelas dan tidak mengikuti kegiatan pembelajaran, mudah terganggu oleh hal-hal di luar pembelajaran, sering absen atau terlambat kesekolahan dan kelas. Permasalahan ini harus segera di atasi agar minat belajar siswa dapat terjaga dan tujuan pembelajaran dapat tercapai. Menggunakan media pembelajaran yang menarik merupakan solusi yang dapat meningkatkan minat belajar siswa. Bermula dari fenomena diatas tersebut penulis dalam tulisan ini bermaksud untuk menyelidiki “ Efektivita Penggunaan Kartu Flash Dalam Mengajar Kosakata Untuk Kelas Lima Sekolah Dasar di MI Al-Manar Sedan. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa MI Al-Manar Sedan. Penulis menggunakan sempel teknik saturasi. Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas lima yaitu 30 siswa. Berdasarkan data tersebut terlihat rata-rata skor pretes adalah 60,17, sedangkan nilai rata-rata posttes adalah 77,87. Hal ini menunjukkan suatu mean selisih -17,66. Artinya nilai rata-rata untuk kelas lima siswa Al-Manar Sedan mengalami peningkatan sebesar 17,66 poin setelahnya melaksanakan pembelajaran kosakata menggunakan flashcard. Untuk memastikan signifikansi perubahan ini, kita uji tingkat signifikansinya (sig) pada tabel diatas, yang ditemukan 0,000. Nilai ini menunjukkan bahwa pembelajaran kosakata dengan flascard telah terbukti secara signifikan meningkatkan kosa kata siswa. Hipotesis nol (Ho) ditolak dan hipotesis alternatif (Ho) diterima. Dengan kata lain, penggunaan flashcard efetif dalam pengajaran kosa kata di kelas lima MI Al-Manar Sedan.

Kata Kunci: Bahasa Inggris, Kosakata, Flashcard