

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif atau penelitian yang digunakan untuk menganalisis sekumpulan orang, golongan peristiwa, sistem pemikiran, kondisi dan objek saat ini. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif dengan berbagai cirikhas yang menonjol didalamnya yaitu tujuan penelitiannya ialah mmeberikan deskripsi mengenai fakta secara sistematis, akurat dan faktual dari suatu populasi atau wilayah beserta ciri-cirinya.³¹ Selain itu metode ini berpusat pada upaya dalam memberikan perhatian pada prinsip umum yang menjadi dasar dari eksistensi satuan objek yang diteliti.

B. Setting Penelitian

1. Tempat Penelitian

Setting penelitian adalah tempat atau lokasi dijalankannya penelitian, dimana penelitian ini dijalankan di RA Nurul Haq Prambatan Kidul.

2. Waktu Penelitian

Pelaksanaan penelitian ini ialah pada semester ganjil 2021/2022 pada kelompok B yang berlokasi di RA Nurul Haq Prambatan Kidul Kudus.

C. Subjek Penelitian

Pelaksanaan penelitian membutuhkan sumber yang nantinya memberikan informasi mengenai keadaan yang diteliti atau disebut dengan informan atau subyek penelitian. Subyek ini nantinya digunakan sebagai paramter dalam mengambil data penelitian. Subyek yang digunakan dalam penelitian ini yaitu siswa kelas B, orang tua siswa dan guru kelas B di RA Nurul Haq Prambatan Kidul.

³¹ Ditha Prasanti, "Penggunaan Media Komunikasi bagi Remaja Perempuan dalam Pencarian Informasi Kesehatan," *Jurnal Lontar* 6, no. 1 (2018): 16, diakses pada 13 Januari, 2020, <https://www.google.co.id/url?q=https://ejournal.lppmunsera.org/index.php/LONTAR/article>

D. Sumber Data

Sumber data atau sumber yang nantinya akan memberikan informasi mengenai apa yang dibutuhkan dilapangan dimana dalam penelitian ini terbagi kedalam dua sumber yaitu primer dan sekunder.

1. Sumber Data Primer

Sumber data primer adalah informan yang memberikan data langsung kepada peneliti mengenai tema penelitian tanpa adanya perantara. Data diambil dengan menggunakan teknik wawancara dimana sumber data primer dalam penelitian ini ialah Kepala RA Nurul Haq Prambatan Kidul Kudus, anak Kelas B dan orang tua siswa yang bersangkutan.

2. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah sumber data yang didapatkan melalui media perantara berupa dokumen atau literatur yang terdapat di lapangan.³² Data sekunder pada penelitian ini berkenaan dengan data orang tua, hasil belajar siswa, data siswa tipe B, profil RA Nurul Haq Prambatan Kidul beserta guru dan kepala yang dapat digunakan sebagai dasar pendidikan sekolah. pelaksana kebijakan.

Sumber data penelitian ini juga berupa transkrips observasi dan wawancara yang dapat digunakan peneliti untuk melakukan pencarian data tambahan dari guru mengenai aktivitas pembelajaran dan beragam tugas yang diinstruksikan guru kepada siswanya melalui upaya pendidikan.

E. Teknik Pengumpulan Data

Aktivitas dalam mengkodifikasikan data memerlukan suatu teknik yang akan dipakai agar data terkodifikasi dengan baik dan nantinya bisa dianalisis oleh peneliti. Berbagai teknik kodifikasi data yang digunakan yaitu:

1. Observasi

Oservasi merupakan proses penelitian yang bersifat kompleks dimana di dalamnya terangkup aktivitas psikologis dan biologis. Teknik ini digunakan penulis untuk mengamati guru

³² Vina Herviani dan Angky Febriansyah, "Tinjauan atas Proses Penyusunan Laporan Keuangan pada Young Entrepreneur Academy Indonesia Bandung" *Jurnal Riset Akuntansi* 8, no.2 (2016) : 23, diakses pada 02 Desember, 2020, <https://ojs.unikom.ac.id/index.php/jira/article/view/525/368&sa=U&ved>

dalam memerikan pekerjaan rumah siswanya, mengamati siswa dan sikap orang tua dalam mendidik anaknya guna memberikan peningkatan pada hasil belajar di kelas B RA Nurul Haq Pramatan Kidul.

2. Wawancara

Wawancara ialah aktivitas yang dilakukan oleh beberapa orang dengan tujuan melakukan pertukaran informasi yang saling bertemu.³³ Teknik wawancara memposisikan informan sebagai narasumber dimana informan ini yaitu guru kelas B RA Nurul Haq dan orang tua siswa. Wawancara kepada guru ditujukan untuk memahami aktivitas dan tindakan guru kepada siswanya. Wawancara kepada siswa ditujukan untuk memahami aktivitas siswa dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. Wawancara dengan orang tua bertujuan untuk mengetahui dalam menyikapi anak selama belajar di rumah.

3. Dokumentasi

Dokumentasi tersebut digunakan sebagai media untuk mendapatkan hasil belajar siswa, homeschooling orang tua dan tugas guru selama studi, serta profil RA Nurul Haq. Melalui dokumen ini dapat dipahami mengenai hasil belajar yang telah dicapai siswa sesudah menyelesaikan studi ini.

F. Pengujian Keabsahan Data

Uji keabsahan ialah aktivitas yang digunakan dalam memahami hasil penelitian dan melaporkannya kepada segala sesuatu setelahnya. Pengujian dalam uji keabsahan data diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Uji Validitas Internal

Uji validitas internal dijalankan untuk menyesuaikan informasi atau data yang terkodifikasi dengan nilai kebenaran data tersebut dan suatu penelitian dapat dinyatakan kredibel jika mempunyai beragam unsur sebagai berikut :

a. Perpanjangan Pengamatan

Upaya dalam meningkatkan kualitas informasi yang sudah terkumpul, maka perpanjangan pengamatan sangat dibutuhkan. Panjangnya waktu pengamatan juga menjadi hal yang bisa dipertimbangkan untuk tingkat kepercayaan data.

³³ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2005), 72.

Dijalankannya teknik ini memungkinkan peneliti untuk lebih fokus dalam menguji informasi dan data yang sudah diperoleh dan juga meningkatkan tingkat kepercayaan dari peneliti itu sendiri.³⁴

b. Meningkatkan Ketekunan

Teknik ini dijalankan oleh peneliti dengan melakukan analisis informasi yang sudah terkumpul dengan lebih teliti dan berkelanjutan. Melalui metode ini akurasi data dan rangkaian kejadian bisa direkam dengan terstruktur dan akurat.³⁵

Mengamati objek penelitian mestilah dijalankan dengan ketekunan untuk memperoleh ciri-ciri dan bagian dari keadaan yang paling relevan berkaitan dengan prolematika yang sedang dalam pencarian dan sesudah itu pemikiran dipusatkan pada realitas yang diteliti secara mendalam.

c. Triangulasi

Teknik ini diartikan dengan pemeriksaan data atau informasi yang diperoleh dari berbagai sumber Triangulasi dimaknai dengan memeriksa dari informasi atau data yang didapatkan dari beberapa sumber dengan melakukan beberapa cara dalam berbagai waktu.³⁶ Terdapat beberapa jenis triangulasi dalam sebuah penelitian, diantaranya adalah:

- 1) Triangulasi sumber dijalankan untuk mengetahui kredibilitas data yang didapatkan dengan cara menguji data yang didapatkannya dengan menggabungkan seluruh sumber yang dijadikan sumber penelitian.
- 2) Triangulasi teknik dijalankan dengan menggunakan teknik kodifikasi data yang beragam dan dilakukan oleh peneliti untuk mendapatkan informasi atau data dari sumber yang berbeda dan sejenis.
- 3) Triangulasi waktu ialah aktivitas dalam kodifikasi informasi atau data yang dilakukan dalam keadaan dan waktu yang berlainan diantara pengumpulan data awal

³⁴ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2005), 123.

³⁵ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2005), 124.

³⁶ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, 125.

dan setelahnya.³⁷

d. Analisis Kasus Negatif

Teknik ini dijalankan dengan menganalisis problematika yang tidak sesuai dengan fakta atau hasilnya berbeda dengan hasil penelitian terdahulu. Jika informasi yang didapatkan ketika penelitian berlangsung tidak memiliki perbedaan yang signifikan dari data awal, maka data yang sudah terkodeifikasi sebelumnya dinyatakan dapat dipercaya.

e. Menggunakan Bahan Referensi

Referensi sebagai pendukung dalam sebuah penelitian menjadi hal yang mutlak dan digunakan sebagai alat pembuktian mengenai informasi atau data yang sudah diperoleh peneliti.³⁸

f. Membercheck

Data yang sudah didapatkan akan dilakukan pengecekan kembali dengan menyerahkan transkrip data tersebut kepada narasumber. Tujuan dijalkannya teknik ini ialah agar data yang sudah didapatkan dalam teknik pengumpulan data sesuai dengan apa yang diberikan oleh narasumber.³⁹

2. Uji Transferability

Uji ini dijalankan untuk mengetahui tingkat akurasi tertentu terhadap hasil penelitian dan sejauh mana hasil penelitiannya dapat diterapkan secara berkelanjutan. Penelitian yang sudah dijalankan harus menghasilkan laporan yang bisa mendeskripsikan secara sistematis dan rinci serta dapat diandalkan.

3. Uji Depenability

Uji ini dijalankan dengan tujuan adanya audit terhadap seluruh proses atau aktifitas penelitian dimulai ketika penelitian dijalankan dengan mengidentifikasi permasalahan yang hendak dibahas dan juga pokok pembahasan penelitiannya, menentukan sumber data yang hendak dimintai informasinya, melakukan analisis dan mengujinya dengan berbagai uji dan pada akhirnya menarik kesimpulan penelitian.

³⁷ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, 127.

³⁸ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, 128.

³⁹ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, 129.

4. Uji *Confirmability*

Uji ini memiliki kemiripan dengan uji *dependability*, dimana kedua uji ini bisa dijalankan secara bersama-sama. Ketika hasil penelitian menjadi fungsi dari tindakan penelitian yang dijalankan, maka hal ini sudah sesuai dengan standar *confirmability*.⁴⁰

G. Teknik Analisis Data

Penelitian dengan pendekatan kualitatif mendapatkan data yang kemudian dianalisis selama proses kodifikasi data yang sedang berjalan dan ketika kodifikasi data sudah selesai dalam waktu yang ditentukan, peneliti akan mulai melakukan analisa tanggapan informan dan ketika tanggapan ini belum memenuhi apa yang dibutuhkan, maka akan dilakukan pengumpulan data ulang sampai informasi jenuh. Analisis data dalam pendekatan kualitatif dijalankan secara berulang dan berkesinambungan secara menyeluruh.⁴¹ Tindakan atau upaya analisis data ini dilakukan dengan mempelajari terlebih dahulu data struktur data yang telah dikumpulkan dan membagi data menjadi bagian-bagian sehingga data ini bisa dikelola dan bisa ditemukan. Berbeda dan relevan dengan masalah yang diidentifikasi.

Dalam proses analisis data digunakan metode analisis menurut pandangan Miles dan Huerman yaitu analisis data dijalankan secara interaktif dan erkesinamungan sampai operasi dianggap selesai sehingga data yang dihasilkan mungkin jenuh. Di awah ini adalah eerapa kegiatan yang dilakukan seagai agian dari proses analisis data.⁴²

1. Reduksi Data

Summarizing atau reduksi data adalah tindakan pemilahan beragam bagian utama dari seluruh bagian yang ada, pemilahan ini fokus pada data yang dirasa penting dan relevan dengan topik penelitian sehingga informasi yang didapatkan bisa disederhanakan dan dipermudah untuk memahami karena menolak data yang dianggap kurang penting. Agregrasi dijalankan dengan menggambarkan hal yang lebih rinci mengenai

⁴⁰Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, 276- 277.

⁴¹ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, 87.

⁴²Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif* , 91.

informasi atau data yang benar-benar dibutuhkan dan aktivitas ini dijalankan dengan tujuan untuk memudahkan peneliti dalam melakukan aktivitas kodifikasi data di masa yang akan datang. Kegiatan ini dijalankan dengan mernagkum data dengan mengelompokannya ke dalam beragam kategori yang sudah ditentukan sesuai dengan rumusan permasalahan yang sudah diberikan. Peneliti akan membuang data yang tidak penting dan berfokus pada data yang mendasari yang relevan dengan topik penelitiannya.⁴³

2. Penyajian Data

Langkah yang dijalankan setelah data tereduksi ialah menyajikan data. Data pada penelitian ini tersaji dalam bentuk kata deskriptif yang memberikan gambaran mengenai peristiwa. Ketika data telah tersaji, memudahkan pemahaman, sehingga apa yang telah dicapai dapat didefinisikan dengan jelas dan tindakan lebih lanjut dapat direncanakan berdasarkan apa yang telah dicapai.⁴⁴ Data yang disajikan berkenaan dengan metode pembelajaran kosa kata Bahasa Arab di RA Nurul Haq Prambatan Kidul, data mengenai hasil belajar siswa kelas B dan data penggunaan metode pembelajaran Bahasa Arab dalam upaya meningkatkan kosa kata Bahasa Arab anak usia dini kelas B adalah data yang akan disajikan.

3. Verifikasi

Kegiatan terakhir setelah penyajian data dan penyajian data ialah tindakan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Kesimpulan dapat ditarik untuk tujuan memberikan jawaban atas rumusan permasalahan yang diberikan dan yang sudah ditetapkan sebelumnya. Namun, seperti yang sudah dideskripsikan sebelumnya, masalah dan rumusan masalah dapat berkembang dan dalam penelitian kualitatif ini rumusan masalah hanya bersifat sementara karena di daerah ini persepsi topik masalah sering berkembang. Setelah peneliti melakukan kegiatan verifikasi dan penarikan kesimpulan dari data yang telah

⁴³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, 247.

⁴⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, 249.

dijelaskan sebelumnya, metode pembelajaran kosakata bahasa Arab di RA Nurul Haq Prambatan Kidul di kelas B adalah beberapa hal yang akan dipelajari.

