

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan data hasil analisis penelitian yang telah dilakukan selanjutnya akan disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan kartu gambar yang digunakan dapat mendorong anak dalam memahami kosa kata Bahasa Arab, misalnya berkenaan dengan anggota tubuh, ketika anak tidak memahami arti dari satu kata dirinya akan melihat gambar yang terdapat dalam kartu yang dibagikan dan kemudian menyebutkannya dengan tepat. Dalam penggunaan media gambar juga mudah didapat dan murah sehingga mudah digunakan baik untuk perorangan maupun kelompok. Dan penggunaan metode bernyanyi dalam meningkatkan kosa kata Bahasa Arab sangat efisien dan cepat ditangkap oleh anak. Hal ini dapat membantu guru dalam memberikan pengetahuan kepada anak yang disisipkan didalam lagu yang ada. Penggunaan metode bernyanyi juga sudah menjadi implementasi dari perencanaan yang disusun oleh guru, termasuk lagu yang akan di nyanyikan juga sudah dipersiapkan oleh guru.
2. Faktor Pendukung Penggunaan media gambar memiliki keterkaitan dan bermanfaat dalam mempercepat atau memudahkan kegiatan belajar ketika disekolah, dirumah atau ditempat lain. Selain itu media juga digunakan sebagai alat untuk guru dalam mengatasi minimnya minat belajar siswa, hal ini disebabkan media dapat mengatasi keterbatasan indra, waktu dan ruang. Media kartu gambar misalnya digolongkan dalam media grafis atau media dua dimensi. Media ini memiliki ukuran berupa lebar dan panjang, bisa berupa poster, diagram, bagan, grafik, foto, gambar dan lain sebagainya. Sedangkan faktor penghambatnya adalah dalam penggunaan media kartu beragam yang banyak sesuai dengan jumlah anak. Banyaknya kartu yang dibutuhkan juga mengharuskan tambahnya biaya dalam mencetaknya sehingga sebenarnya penggunaan kartu ini tidaklah murah. Kemudian ukuran yang mudah untuk dibawa kemana-mana menjadikan kartu ini menjadi kartu yang mudah hilang atau terbawa anak. Tidak jarang juga kartu yang dibawa

anak akan terbawa di tas masing-masing. Kartu yang terbuat dari kertas juga mudah rusak dan tidak tahan lama. Terlebih ketika sudah sering digunakan maka akan terlihat kucel ketika terlipat dan gambarnya menjadi tidak jelas apabila terkena air.

## **B. Saran-saran**

Ada beberapa hal yang harus diperhatikan oleh guru dalam memberikan arahan kepada siswanya, diantaranya:

1. Di dalam pembelajaran Bahasa Arab, khususnya kosakata, guru sebaiknya lebih terampil menggunakan metode maupun media pembelajaran yang melibatkan peran aktif siswa, menumbuhkan suasana kelas lebih menyenangkan dan siswa tidak lagi merasa bosan ketika pembelajaran berlangsung. Guru yang telah berpengalaman mengajar akan menerapkan teknik yang sekiranya tepat dan sesuai dalam pengajarannya yang disesuaikan dengan tingkat berpikir dan perkembangan anak. Untuk mengenalkan kosakata pada anak usia pra-sekolah dapat dilakukan dengan teknik langsung, artinya kosakata yang diajarkan langsung dihubungkan dengan benda-benda dengan melalui gambar atau nyanyian atau dengan cara apa saja yang bisa ditangkap oleh anak.
2. Faktor Pendukung Penggunaan media gambar sudah tepat dilaksanakan karena membuat anak mudah dalam mengingat kosa kata bahasa arab terlebih bila didukung dengan metode bernyanyi. Tetapi guru juga harus lebih kreatif dengan membuat gambar-gambar sesuai dengan lingkungan disekitar anak. Sedangkan faktor penghambat dalam penggunaan media kartu gambar bisa diganti dengan bahan yang tidak mudah rusak. Misal diganti dengan Bussy book / buku menggunakan kain flanel. Disamping bahan tidak mudah sobek ketika basah juga dapat menambah kreatifitas guru. Sehingga dengan menggunakan media ini juga dapat meningkatkan partisipasi siswa untuk berkonsentrasi serta memahami apa yang disampaikan oleh guru dalam proses pembelajaran.