

ABSTRAK

Muhammad Rifky Alfariiz, 1930410027, Fenomena *Bullying* Anak di MI Al-Hidayah Langon dalam Perspektif Hadis : Upaya Spiritual Sebagai *Problem Solving* Atas Tindakan *Bullying*

Penelitian ini didasarkan pada rendahnya kesadaran atas bahaya tindakan *bullying*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perilaku *bullying*, dampak, dan cara penanganannya di MI Al-Hidayah Langon.

Pendekatan yang dilakukan pada penelitian ini adalah kualitatif dengan studi kasus. Subyek penelitian adalah orang, benda, hal, tempat data atau variabel data yang terdapat dalam permasalahan. Sumber primer penelitian berasal dari data primer yang berasal dari buku dan kitab, data sekunder berasal dari guru dan siswa. Teknik pengumpulan data dengan cara wawancara dan observasi. Analisis data dengan cara reduksi data, display data, dan verivikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tindakan *bullying* masih sering terjadi yang menyebabkan dampak buruk bagi siswa. Faktor-faktor luar adalah penyebab utama anak melakukan *bullying*.

Konsep *bullying* sebenarnya telah diatur dalam Al-Qur'an maupun hadi Rasulullah SAW. Larangan serta ancamanas tindakan *bullying* sangat dikecam dalam Islam. Namun ketidak pedulian manusia akan larangan Allah dan Rasulullah tersebut membuat tindakan *Bullying* sebagai tindakan yang lumrah.

Hadis sebagai upaya untuk *problem solving bullying* harus mampu membentengi sebagai landasan hukum bagi umat islam. Penerapan hadis tentang larangan *bullying* dan bersikap baik kepada sesama harus lebih diterapkan.

Kata Kunci : *Bullying, Problem Solving*