

ABSTRAK

Ahmad Sufyan, NIM: 1710110204, “Implementasi Metode Amsal dalam Pembentukan Karakter Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Roudlotuth Tholibin Getassrabi Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2023/2024”. Skripsi, Fakultas Tarbiyah, Prodi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2024.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beredarnya kasus yang terjadi tidak lama ini yaitu seorang murid yang tidak punya sikap ta’dhim kepada gurunya, bahkan berani membantah gurunya. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) bagaimana implementasi metode amsal dalam mata pelajaran akidah akhlak di MTs NU Roudlotuth Tholibin. (2) faktor pendukung dan penghambat implementasi metode amsal dalam mata pelajaran akidah akhlak di MTs NU Roudlotuth Tholibin. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *field research* dengan pendekatan kualitatif yang dilaksanakan di MTs NU Roudlotuth Tholibin. Subjek penelitiannya yaitu Guru pengampu mata pelajaran akidah Akhlak dan peserta didik MTs NU roudhlotuth tholibin.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Dalam penerapan metode amsal pada pembelajaran guru harus melakukan beberapa hal yaitu, *pertama* persiapan, *kedua* mengawali pembelajaran dengan merefleksi materi pelajaran yang akan di bahas. *Ketiga*, menyampaikan ayat yang relevan terkait materi yang sedang dibahas. *Keempat* Menjelaskan relevansi atau keterkaitan materi pembahasan hari Akhir dengan Qs Al-Qoriah. (2) Ada beberapa faktor yang mendukung penerapan metode amsal dalam proses pembelajaran, adalah *pertama*, tidak memerlukan biaya, *kedua*, mudah digunakan, *ketiga*, Antusias peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. Ada juga beberapa faktor yang dapat menghambat penggunaan metode amsal dalam proses pembelajaran, yaitu; *pertama*, keterbatasan materi pembahasan, *kedua*, kesulitan mencari perumpamaan ayat Al-Qur’an, *ketiga*, kemampuan peserta didik yang beragam dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: *Metode Amsal, Pembentukan Karkter, Akidah Akhlak*