

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Ada beberapa langkah yang harus dilakukan dalam proses penerapan metode amsal pada pembelajaran Akidah Akhlak. Dalam penerapan metode amsal pada pembelajaran guru harus melakukan beberapa hal yaitu, *Pertama* Persiapan pembelajaran dengan menyiapkan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dimana RPP disini sangat penting sebagai pedoman dalam pelaksanaan pembelajaram, RPP yang disiapkan juga harus disesuaikan dengan proses pembelajaran metode amsal yang akan dilaksanakan. *Kedua*, Mengawali pembelajaran dengan merefleksi materi pelajaran yang akan di bahas. Disini guru menjelaskan tentang terlebih dahulu terkait materi pelajaran yang sedang dibahas. Sebagai contoh materi iman kepada hari akhir, dalam proses ini guru akan menjelaskan terlebih dahulu terkait iman terhadap hari akhir dimana bapak Kharis menjelaskan terlebih dahulu terkait pengertian hari akhir, tanda-tanda dan keadaan pada hari akhir atau hari kiamat. *Ketiga*, Menyampaikan ayat yang relevan terkait materi yang sedang dibahas. Dalam pembelajaran kali ini materi yang sedang dibahas adalah iman kepada hari akhir. *Keempat* Menjelaskan relevansi atau keterkaitan materi pembahasan hari Akhir dengan Qs Al-Qoriah. Pada proses ini guru akan lebih aktif mengajak peserta didik berpartisipasi dalam proses pembelajaran dengan cara murid diminta sambung ayat Qs Al-Qoriah secara bergantian.
2. Ada beberapa faktor yang mendukung penerapan metode amsal dalam proses pembelajaran, adalah sebagai berikut: *Pertama*, Tidak memerlukan biaya, penggunaan metode amsal dalam proses pembelajaran memang sangat efisien dalam segi biaya. *Kedua*, Mudah digunakan, metode amsal ini sangat mudah digunakan dalam proses pembelajaran karena dalam proses penggunaanya guru tidak memerlukan berbagai peralatan pendukung. *Ketiga*, Antusias peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, dalam penggunaan metode amsal ini semangat peserta didik dalam proses

pembelajaran sangat mempengaruhi keberhasilan dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Selain beberapa faktor yang mendukung penggunaan metode amtsal, ada juga beberapa faktor yang dapat menghambat penggunaan metode amtsal dalam proses pembelajaran, adalah sebagai berikut; *Pertama*, Keterbatasan materi pembahasan, dalam proses pembelajaran tidak semua materi pelajaran dapat disampaikan menggunakan metode amtsal. Beberapa materi bahasan tidak dapat menggunakan metode amtsal. *Kedua*, Kesulitan mencari perumpamaan ayat Al-Qur'an, dalam proses penggunaan metode amtsal terkadang ada beberapa materi yang memang sulit untuk mencari perumpamaan dalam Al-Qur'an. *Ketiga*, kemampuan peserta didik yang beragam dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil yang diperoleh peneliti di lapangan maka peneliti akan memberikan saran atau gagasan sebagai pertimbangan dalam menerapkan metode pembelajaran amtsal. Adapun saran-saran tersebut sebagai berikut.

1. Metode ini dapat digunakan secara lebih efektif oleh guru sehingga dapat dijadikan bekal peserta didik dalam kehidupan nyata dan bukan sekedar sarana mempelajari teori yang dibahas di kelas.
2. Tujuan dari metode pembelajaran amtsal bagi siswa ini adalah untuk meningkatkan pemahaman mereka terhadap pelajaran akidah akhlak yang diajarkan dalam perumpamaan sehingga baik siswa maupun guru dapat menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari.
3. Agar pembelajaran menjadi lebih efektif, sekolah Madrasah Tsanawiyah NU Roudlotuth Tholibin harus terus meningkatkan sarana dan prasarana yang ada sehingga guru dapat menggunakannya untuk proses pembelajaran.