

DAFTAR ISI

COVER i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN MUNAQOSYAH iii

PERNYATAAN KEASLIAN iv

ABSTRAK v

MOTTO viii

PERSEMBAHAN ix

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA..... x

KATA PENGANTAR..... xi

DAFTAR ISI xiii

DAFTAR TABEL xvi

DAFTAR GAMBAR..... xvii

DAFTAR LAMPIRAN xviii

DAFTAR SINGKATAN..... xix

BAB I PENDAHULUAN 1

 A. Latar Belakang Masalah 1

 B. Fokus Penelitian 6

 C. Rumusan Masalah 6

 D. Tujuan Penelitian..... 6

 E. Manfaat Penelitian..... 7

 F. Sistematika Penulisan..... 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA 9

 A. Prespektif Teori..... 9

 1. Manajemen Pembelajaran 9

 a. Konsep Manajemen 9

 b. Konsep Pembelajaran..... 11

 c. Komponen Pembelajaran 12

 2. Pembelajaran Berdiferensiasi 15

 a. Pengertian Pembelajaran Berdiferensiasi 15

 b. Tujuan Pembelajaran Berdiferensiasi 20

 c. Prinsip-prinsip pembelajaran berdiferensiasi 22

 d. Elemen Berdiferensiasi 25

 e. Karakteristik Pembelajaran Berdiferensiasi 30

 f. Komitmen dalam Pembelajaran Berdiferensiasi..... 34

 g. Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi 35

 3. Minat Bakat 38

 a. Pengertian Minat Bakat 38

 b. Jenis-jenis Minat Bakat..... 40

 c. Strategi Mengidentifikasi Minat Bakat Siswa 41

 d. Minat Bakat dalam Prespektif Islam..... 44

- 4. Pendidikan Agama Islam..... 47
 - a. Pengertian Pendidikan Agama Islam 47
 - b. Dasar Pendidikan Agama Islam..... 49
 - c. Tujuan Pendidikan Agama Islam 53
 - d. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam 56
- B. Penelitian Terdahulu 59
- C. Kerangka Berfikir..... 65
- BAB III METODE PENELITIAN 68
 - A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 68
 - B. *Setting* Penelitian 69
 - C. Jenis dan Sumber Data 69
 - D. Pengumpulan Data..... 70
 - E. Analisis Data..... 72
 - F. Keabsahan Data 74
- BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA 78
 - A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... 78
 - 1. Sejarah Berdirinya SMPN 1 Pati 78
 - 2. Letak Geografis SMPN 1 Pati 79
 - 3. Identitas SMP Negeri 1 Pati 79
 - 4. Visi Misi dan Tujuan SMPN 1 Pati 80
 - 5. Struktur Organisasi SMPN 1 Pati 81
 - 6. Prestasi yang didapatkan Siswa 82
 - 7. Data Guru, Tenaga Kependidikan dan Peserta Didik 82
 - 8. Sarana dan Prasarana 85
 - B. Diskripsi Data Penelitian..... 86
 - 1. Perencanaan Manajemen Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Minat Bakat pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Pati..... 87
 - 2. Pengorganisasian Manajemen Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Minat Bakat Pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Pati..... 102
 - 3. Pelaksanaan Manajemen Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Minat Bakat Pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Pati..... 109
 - 4. Evaluasi Manajemen Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Minat Bakat Pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Pati..... 115
 - 5. Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Minat Bakat Pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Pati. 121
 - C. Analisis Data 125

1. Analisis Perencanaan Manajemen Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Minat Bakat, Pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Pati	125
2. Analisis Pengorganisasian Manajemen Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Minat Bakat, Pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Pati.....	133
3. Analisis Pelaksanaan Manajemen Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Minat Bakat, Pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Pati.....	135
4. Analisis Evaluasi Manajemen Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Minat Bakat, Pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Pati.....	137
5. Analisis Faktor Pendukung dan Pengambat Manajemen Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Minat Bakat, Pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Pati	139
BAB V PENUTUP	143
A. Kesimpulan	143
B. Saran.....	143
C. Penutup.....	144
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Definisi Pembelajaran Berdiferensiasi 22

Tabel 4.1 Identitas SMPN 1 Pati 92

Tabel 4.2 Struktur Organisasi SMPN 1 Pati..... 95

Tabel 4.3 Keadaan Guru, Karyawan, dan Peserta Didik 96

Tabel 4.4 Data Guru SMPN 1 Pati 96

Tabel 4.5 Kondisi Sarpras SMPN 1 Pati 99

Tabel 4.6 Daftar Guru Penggerak SMPN 1 Pati..... 107

Tabel 4.7 Alur Tujuan Pembelajaran..... 110

Tabel 4.8 Data Siswa Imtaz Kelas7A 114

Tabel 4.9 Data Siswa Imtaz Kelas 7C 115

Tabel 4.10 Pemetaan Siswa Kelas 7G 119

Tabel 4.11 Kegiatan Bulan Ramadhan 122

Tabel 4.12 Penilaian Administrasi Guru PAI..... 133

Tabel 4.13 Penilaian Modul Ajar Guru PAI..... 133

Tabel 4.13 Penilaian Proses dan Hasil Belajar Peserta Didik 134



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir 78

Gambar 3.1 Komponen Analisis Data 86

Gambar 4.1 Perencanaan Jangka Panjang Pembelajaran Berdiferensiasi ... 106

Gambar 4.2 Instrumen Kebutuhan Belajar Siswa 113

Gambar 4.3 Pemetaan gaya belajar siswa kelas 7 117

Gambar 4.4 Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi Mapel PAI 129

Gambar 4.5 Evaluasi Pembelajaran Berdiferensiasi..... 129

Gambar 4.6 Faktor Pendukung Pembelajaran Berdiferensiasi 135

Gambar 4.7 Faktor Penghambat Pembelajaran Berdiferensiasi 139



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi
Lampiran 2 Pedoman Wawancara
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi
Lampiran 4 Hasil Observasi
Lampiran 5 Hasil Wawancara
Lampiran 6 Hasil Dokumentasi
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup
Lampiran 8 Sertifikat



DAFTAR SINGKATAN

CCAI	Cerdas Cermat Agama Islam
CGP	Calon Guru Penggerak
GPAI	Guru Pendidikan Agama Islam
IHT	<i>In House Training</i>
IKM	Implementasi Kurikulum Merdeka
KKM	Kriteria Ketuntasan Minimal
Kemenag	Kementerian Agama
Kombel	Komunitas Belajar
KOSP	Kuriulum Operasional Satuan Pendidikan
Kumer	Kurikulum Merdeka
Kurnas	Kurikulum Nasional
MAPSI	Mata Pelajaran dan Seni Islami
MGMP	Musyawarah Guru Mata Pelajaran
MPLS	Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah
P5	Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
PAI	Pendidian Agama Islam
PMM	<i>Platform</i> Merdeka Mengajar
PPDB	Penerimaan Peserta Didik Baru
SMPN	Sekolah Menengah Pertama Negeri
UU	Undang-undang

