

## ABSTRAK

### **Mazieda Salsabiela Bihar Mahya (2010310089) Pemanfaatan Media Desain Grafis Berbasis *Canva* untuk Menumbuhkan Karakter Gemar Membaca Siswa di MI Tarbiyatul Islamiyah Kedumulyo Sukolilo Pati**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan media *canva*, pelaksanaan media *canva* dan juga faktor penghambat pada penggunaan media *canva* dalam menumbuhkan karakter gemar membaca di MI Tarbiyatul Islamiyah Kedumulyo Sukolilo Pati.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi terhadap instansi pendidikan yang terkait yaitu MI Tarbiyatul Islamiyah Kedumulyo Sukolilo Pati. Diperoleh dari beberapa sumber yakni kepala madrasah, guru, penjaga perpustakaan dan juga siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan media *canva* yang diterapkan di madrasah membantu dalam hal menumbuhkan karakter gemar membaca pada siswa, adanya perencanaan ini juga didukung baik oleh pihak madrasah, kepala madrasah juga memberikan respon positif terhadap adanya perencanaan ini. Bagi pihak madrasah adanya pelaksanaan media *canva* yang diterapkan disini juga sesuai dengan tujuan pembelajaran, hal ini juga dapat dilihat dari para siswa yang antusias dalam hal ingin tahu dan juga tertarik dengan adanya media *canva* ini sehingga membuat para siswa ingin belajar dan secara tidak langsung mereka mulai terbiasa membaca. Yang menjadi faktor penghambat adalah : 1. Penggunaan media *canva* harus secara online hal ini juga dapat menjadi penghambat jika tidak memiliki jaringan internet yang baik, 2. Media *canva* dibuat di handphone maupun laptop hal ini menyebabkan jika dari beberapa siswa belum mempunyai handphone maka mereka tidak bisa belajar dengan menggunakan media *canva* pada saat di rumah, 3. Kurang fahamnya dari pihak orang tua mengenai media *canva* yang dimana hal ini menyebabkan orang tua kurang mendukung dalam hal belajar anak dengan alasan sibuk bekerja.

**Kata Kunci : Media *Canva*, Karakter Gemar Membaca.**