

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. 1 ed. Bandung: CV. Syakir Media Press, 2021.
<https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=JtKREAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=metode+penelitian+kualitatif&ots=vCKztY46V4&sig=C6aMHnLDkl4nW4aKksHW0m0Xzuk>.
- Al Qur'an. "*Al Qur'an dan Terjemah Bahasa Indonesia*". Jakarta: Kementrian Agama Republik Indonesia, 2006.
- Alonemarera, dkk. "Time Token Model and Wordwall Interactive Game in Learning: Effectiveness on Communication and Collaboration Skills." *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)* 8, no. 2 (30 November 2023): 270–82.
<https://doi.org/10.31932/jpbio.v8i2.2719>.
- Al-Rifqi, Irza. "Pengaruh Model *Time Token* Terhadap Keterampilan Berbicara Peserta didik Kelas V Sd Negeri 16 Indralaya Utara." *Jurnal Guru Kita PGSD* 6, no. 2 (20 Maret 2022): 13.
<https://doi.org/10.24114/jgk.v6i2.32076>.
- Amir, Israwati, dkk. "Tantangan Implementasi Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kurikulum Merdeka Belajar." *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 4, no. 1 (5 Desember 2022): 204–15.
<https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.7587>.
- Anda Juanda. *Pembelajaran Kurikulum Tematik Terpadu: Teori & Praktik Pembelajaran Tematik Terpadu Berorientasi Landasan Filosofis, Psikologis dan Pedagogis*. CV. CONFIDENT (Anggota IKAPI), 2019.
<http://repository.syekhnurjati.ac.id/3424/1/kurikulum%20tematik.pdf>.
- Andriani, Riris. "Model Pembelajaran Kooperatif Strategi *Time Token* Untuk Melejitkan Keterampilan Berbicara Peserta didik Kelas IV Sekolah DasarA." Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2018.
<https://eprints.ums.ac.id/65348/>.
- Anggito, Albi, dan Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV. Jejak (Jejak Publisher), 2018.
- Anisatun Nafi'ah, Siti. *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD/MI*. Vol. 1. Yogyakarta: AR RUZZ MEDIA, 2018.
- A. Octavia, Shilphy. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV, BUDI UTAMA, 2020.
- Asnita, dkk. "Penerapan Model Pembelajaran *Time Token* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta didik." *ESTETIK :*

- Jurnal Bahasa Indonesia* 3, no. 1 (11 Mei 2020): 53.
<https://doi.org/10.29240/estetik.v3i1.1501>.
- Damai Sugita Krisandi, Apri, Widaryanto, dan Rishe Purnama Dewi. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk SD (Pendekatan Dan Teknis)*. Jakarta: Media Maxima, 2017.
- Dwi Elviya, Diyanayu Dwi. dkk. “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Sekolah Dasar Di Sdn Lakarsantri I/472 Surabaya.” *JPGSD : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 11, no. 8 (2023): 1780–93.
- Eka Pradita, dkk.,. *Berbahasa Dan Produktif Melalui Keterampilan Berbicara (Teori dan Aplikasi)*. 1 ed. Pekalongan: PT. Nasya expanding Management (Penerbit NEM-Anggota IKAPI), 2021.
https://books.google.com/books?id=1UIVEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=situasi+keterampilan+berbicara&hl=id&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwiqvaWI6eyCAxVI1TgGHeLuBHQ6AF6BAGHEAI.
- Emas Permata, Madinah. wawancara oleh penulis, wawancara 4, transkrip, 22 Februari 2024.
- Elviya, dkk.,. “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar Di SDN Lakarsantri I/472 Surabaya.” *JPGSD : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 11, no. 8 (2023): 1780–93.
- Fatah, Farid Al, Mustafa Kamal, Meisy Devi Yanti, Rauzatul Jannah, Aina Fitri, Isna Mulyana, Hayatul Ridha, dkk. “Meningkatkan Motivasi Belajar Anak-Anak Di Gampông Teupin Jok Kecamatan Nibong Menggunakan Media Pohon Cita-Cita.” *Jurnal JPPMI : Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat Indonesia* 2, no. 2 (2023): 54–60.
- Fatima Nurul, Aufa, dkk. “Keterampilan Berbicara Peserta didik Sekolah Dasar Menggunakan Visualisasi Poster Sederhana.” *WASIS : Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 1, no. 2 (2020): 86–92.
- Fitri, Anisah, dkk. “Penggunaan Media Pembelajaran Pai Berbasis Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas V Di Sekolah Dasar.” *ELSE (Elementary School Education Journal)* 8, no. 1 (2024): 32–41.
- Fitri Malau, dkk.,. Turnip. “Pentingnya Administrasi Sarana Dan Prasarana Pendidikan.” *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora* 1, no. 4 (2022): 186–95.
- Hamzah, Fahri. wawancara oleh penulis, wawancara 7, transkrip, 22 Februari 2024.

- Herianto, Agus. dkk.,. “Efforts to Improve Activeness and Learning Outcomes of Integrated Social Sciences Through Time Token Type Cooperative Learning Model.” *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran* 7, no. 3 (7 September 2021): 719. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i3.2626>.
- Herianto, Agus, dkk. “*Efforts to Improve Activeness and Learning Outcomes of Integrated Social Sciences Through Time Token Type Cooperative Learning Model.*” *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran* 7, no. 3 (7 September 2021): 719. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i3.2626>.
- J. Moleong, Laxy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Juni Priansa, Donni. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran : Inovatif, Kreatif, dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik*. Vol. 2. Bandung: CV. PUSTAKA SETIA, 2019.
- Kamal, Hikmah. “Model Pembelajaran Pendidikan Menurut Al-Qur’an.” *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran dan Pencerahan* 15, no. 2 (2019): 1–9.
- Kemendikbudristek : Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, “008/H/KR/2022, Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka,” (11 Februari 2022), <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/capaian-pembelajaran>.
- Kompri. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Peserta didik*. 2 ed. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016.
- Kusumastuti, Adhi, dan Ahmad, Mustamil Khoiron. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Soekarno Pressindo (LPSJ), 2019.
- Lestari, Susi, Marwan Pulungan, dan Sungkowo Soetopo. “Pengaruh Model Time Token Terhadap Keterampilan Berbicara Peserta didik Kelas V SD Negeri 245 Palembang.” *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar* 5, no. 1 (2018): 9–15.
- Marzuqi, Lib. *KETERAMPILAN BERBICARA : Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra Indonesia*. 1 ed. Surabaya: CV Istana, 2019. <http://repository.unisda.ac.id/539/1/Keterampilan-Berbicara.pdf>.
- Mutmainah, Siti,. *Model-Model Pembelajaran*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2022.

- Novita Sari, Ifit. *Metode Penelitian Kualitatif*. 1 ed. Vol. 1. Malang: Unisma Press, 2022.
<https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=iCZIEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA177&dq=metode+penelitian+kualitatif&ots=oogJLAAV-k&sig=3fE3JwCLaXaMaDEUSb3p-OSzLK8>.
- Nurhayati, Febrilia. wawancara oleh penulis, wawancara 1, transkrip, 14 Oktober 2023.
- Nurhayati, Febrilia. wawancara oleh penulis, wawancara 2, transkrip, 23 Februari 2024.
- Nurul Aulia, Shifa. dkk., “Implikasi Pendidikan dari Al-Qur’an Surat Ar-Rahman Ayat 1-4 tentang Proses Pengajaran Al-Qur’an terhadap Upaya Menanamkan Karakter Kasih Sayang dan Komunikasi Pembelajaran.” *Bandung Conference Series: Islamic Education* 2, no. 2 (2022): 1–10.
- Nurul, Fatimah. dkk., “Keterampilan Berbicara Peserta didik Sekolah Dasar Menggunakan Visualisasi Poster Sederhana.” *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 1, no. 2 (2020): 86–92.
- Oktarina, Yetty, dkk. *Komunikasi Dalam Perspektif Teori Dan Praktik*. Yogyakarta: CV. BUDI UTAMA, 2017.
- Padmawati, dkk., “Analisis Keterampilan Berbicara Peserta didik Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.” *Journal for Lesson and Learning Studies* 2, no. 2 (18 Juli 2019): 190–200.
<https://doi.org/10.23887/jlls.v2i2.18626>.
- Pahrin, Ratnarti, dan Yusnita, Uno. “Improving Student’s Speaking Skills Through The Time Token Class Iv Model In SDN 11 Bongomeme, Gorontalo District.” *International Journal Of Innovations In Engineering Research And Technology [IJIERT]* 8, no. 5 (2021): 258–64.
- Paksi, Galuh Raga. “Time Token Arends: Sebuah Strategi Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta didik di Kelas.” *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 2, no. 02 (14 Agustus 2022): 345–52. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i02.1657>.
- Purwanto. wawancara oleh penulis, wawancara 3, transkrip, 24 Februari 2024.
- Rahmawati, Linda Saviera, dan Budhi Setiawan. “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Time Token Arends Teks Pawarta Pada Peserta didik Kelas X SMAN 1 Karanggede.” *Sabdasastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa* 7, no. 2 (2023): 267–79.
- Ramadhani, Fariza. dkk., “The Effect of Using Time Token on Students’ Speaking Skill.” *Indonesian Journal of Integrated English Language Teaching (IJIELT)* 9, no. 1 (2023): 40–52.

- RUU, “Rancangan Undang-Undang Republik Indonesia,” (18 Agustus 1945),
https://www.dpr.go.id/dokakd/dokumen/pembahasan_RUU_Tentang_Lambang_Negara.Pdf.
- Rizka, Widya. “Impelementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TITO (Time Token) Terhadap Keterampilan Berbicara Peserta didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.” Universitas Islam Negeri Sumatra Utara Medan, 2021.
<http://repository.uinsu.ac.id/15330/>.
- Rohaini, Beti. “Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta didik Matapelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Model Time Token Di Kelas X Sma Negeri 5 Medan.” *LANGUAGE: Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa dan Sastra* 1, no. 2 (14 Desember 2021): 198–209. <https://doi.org/10.51878/language.v1i2.759>.
- Sahrazad, Sara, dkk. “Identifikasi Faktor-Faktor Penghambat Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Di Musim Pandemi Corona Pada Peserta didik SMP.” *BIP: Jurnal Bahasa Indonesia Prima* 3, no. 2 (2021): 190–194.
- Setiawan, Adib Rifqi. “Pembelajaran Tematik Berorientasi Literasi Saintifik.” *Pembelajaran Tematik Dalam Kurikulum 2013* 4, no. 1 (2020): 51–69.
- Siregar, Rafika, dkk. “Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta didik Menggunakan Model Time Token Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar.” *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* 5, no. 1 (1 Juni 2020): 28–41. <https://doi.org/10.22437/gentala.v5i1.9426>.
- Siyoto, Sandu, dan M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
<https://books.google.co.id/books?id=QPhFDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>.
- Sofiana, Ayu. wawancara oleh penulis, wawancara 6, transkrip, 22 Februari 2024.
- Sri Agus Prasetyoningsih, Luluk, dkk. *Keterampilan Berbicara: Tinjauan Deskriptif Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2022.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif*. 6 ed. Bandung: ALFABETA CV, 2023.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, 2013.
- Sulistiawati, Tika. “Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Kemampuan Berbicara Peserta didik Pada Mata Pelajaran Bahasa

- Indonesia Kelas III MIN 7 Bandar Lampung.” Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2017.
<http://repository.radenintan.ac.id/view/subjects/PGMI.html>.
- Sultan, Muhammad Asrul, dkk. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta didik SD.” *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan* 4, no. 3 (2020): 211–15.
- Suparlan. “Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekoah Dasar.” *FONDATIA* 4, no. 2 (30 September 2020): 245–58.
<https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i2.897>.
- Suyana, Yaya. *Metode Penelitian Manajemen Pendidikan*. 1 ed. CV Pustaka Setia, 2015.
- Syauqi, Raffa. wawancara oleh penulis, wawancara 5, transkrip, 22 Februari 2024.
- Tamba, Robenhardt. “Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Time Token* Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sd Negeri 106226 Padang Baru.” *ELEMENTARY SCHOOL JOURNAL PGSD FIP UNIMED* 5, no. 1 (30 Juni 2016): 27–36.
<https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v5i1.3976>.
- Tri Samiha, Yulia. dkk. “Penerapan Konsep Dasar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka.” *JIMR: Journal Of International Multidiscipliary Research (AZRAMEDIA INDONESIA)* 02, no. 01 (1 Juni 2023): 53–65.
- W. Creswell, John. *RESEARCH DESIGN: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, Dan Campuran*. Terjemahan oleh Achmad Fawaid dan Rianayati Kusmini Pancasari. 4 ed. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR, 2021.
- Wiyat Purnanto, Arif. *Bahasa Dan Sastra Indonesia SD Berorientasi Kurikulum Merdeka*. 1 ed. Yogyakarta: UNY Press, 2022.
https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=BtKREAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA94&dq=pembelajaran+bahasa+Indonesia+kelas+5+kurikulum+m+erdeka&ots=nF4KVSC1uV&sig=BcWN1EfdC6OpoifJ_VKhdeJf_gM.
- Yulinawati, Muslichah, dkk. “Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *time token* arends berbantu media audiovisual terhadap keterampilan berbicara peserta didik sd.” *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar* 3, no. 1 (2022): 446–51.