

DAFTAR ISI

COVER.....i

PERSETUJUAN PEMBIMBINGii

PENGESAHAN MUNAQOSYAH iii

PERNYATAAN KEASLIAN.....iv

ABSTRAK..... v

MOTTO x

PERSEMBAHANxi

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIAxii

KATA PENGANTAR xiii

DAFTAR ISI.....xv

DAFTAR TABELxvii

DAFTAR GAMBAR xviii

DAFTAR SINGKATANxix

BAB I.....1

PENDAHULUAN1

 A. Latar Belakang.....1

 B. Fokus Penelitian.....6

 C. Rumusan Masalah.....6

 D. Tujuan Penelitian6

 E. Manfaat Penelitian.....7

 F. Sistematika Penulisan7

BAB II KAJIAN PUSTAKA8

 A. Perspektif Teori.....8

 1. Implementasi Manajemen Kurikulum8

 2. Kurikulum Merdeka27

 3. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti40

 B. Penelitian Terdahulu48

 C. Kerangka Berpikir.....53

BAB III METODE PENELITIAN55

 A. Pendekatan dan Jenis Penelitian55

 B. *Setting* Penelitian55

 C. Jenis dan Sumber Data.....56

 D. Pengumpulan Data.....57

 E. Analisis Data.....59

 1. *Data Reduction* (Reduksi data)59

 2. *Data Display* (penyajian data).....60

 3. *Conclusion Drawing/ Verification*60

 F. Keabsahan Data61

 1. Perpanjangan Pengamatan.....61

 2. Peningkatan Ketekunan.....62

 3. Triangulasi.....62

 4. Menggunakan Bahan Referensi.....63

5. Menggunakan *Member Check*.....64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....65

A. Gambaran Umum SDIT Umar Bin Khathab Juwana Pati65

1. Letak Geografis65

2. Kajian Historis.....66

3. Profil Sekolah.....67

4. Visi, Misi dan Tujuan67

5. Program Pembiasaan72

6. Program Unggulan72

7. Sarana dan Prasarana.....73

B. Deskripsi Data Penelitian.....75

1. Perencanaan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDIT Umar Bin Khathab Juwana Pati75

2. Pengorganisasian Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SDIT Umar Bin Khathab Juwana Pati79

3. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SDIT Umar Bin Khathab Juwana Pati82

4. Evaluasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDIT Umar Bin Khathab Juwana Pati87

5. Faktor Pendukung dan Penghambat serta Upaya yang Dilakukan dalam Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDIT Umar Bin Khathab Juwana Pati.....91

C. Analisis Hasil Penelitian.....95

1. Perencanaan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDIT Umar Bin Khathab Juwana Pati95

2. Pengorganisasian Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDIT Umar Bin Khathab Juwana Pati98

3. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDIT Umar Bin Khathab Juwana Pati102

4. Evaluasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDIT Umar Bin Khathab Juwana Pati105

5. Faktor Pendukung Dan Penghambat serta Upaya yang Dilakukan dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDIT Umar Bin Khathab Juwana Pati.....109

BAB V PENUTUP 114

A. Kesimpulan 114

B. Implikasi 115

C. Saran 115

DAFTAR PUSTAKA..... 117



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pengaturan Waktu Belajar Kelas I 38

Tabel 2.2 Pengaturan Waktu Belajar Kelas 2..... 40

Tabel 2.3 Pengaturan Waktu Belajar Kelas 3, 4, dan 5 41

Tabel 2.4 Pengaturan Waktu Belajar Kelas 6..... 42

Tabel 4.1 Data keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan 78

Tabel 4.2 Data Sarana dan Prasarana 83



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian 61

Gambar 3.1 Model Analisis data Miles dan Huberman 68

Gambar 4.1 Google Maps SDIT Umar Bin Khathab Juwana Pati..... 72

Gambar 4.2 Bentuk Fisik SDIT Umar Bin Khathab Juwana Pati 73

Gambar 4.3 Struktur Organisasi SDIT Umar bin Khathab Juwana.... 77



DAFTAR SINGKATAN

KBK	Kerikulum Berbasis Kompetensi
KTSP	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
Kurtilas	Kurikulum 2013
PAI	Pendidikan Agama Islam
SDIT	Sekolah Dasar Islam Terpadu
IHT	In House Training
IKM	Implementasi Kurikulum Merdeka
TPN	Tujuan Pendidikan Nasional
TI	Tujuan Institusional
TK	Tujuan Kurikuler
TP	Tujuan Pembelajaran
USBN	Ujian Sekolah Berstandar Nasional
UN	Ujian Nasional
AKM	Asesmen Kompetensi Minimum
RPP	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
ATP	Alur Tujuan Pembelajaran
CP	Capaian Pembelajaran
PPDB	Penerimaan Peserta Didik Baru
P5	Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
3T	Tertinggal, Terdepan dan Terluar
BSKAP	Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan
IPAS	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
PJOK	Pendidikan Jasamani, Olahraga dan Kesehatan
TIK	Teknologi Informasi dan Komunikasi
JP	Jam Pelajaran
PMM	<i>Platform</i> Merdeka Mengajar
UUD	Undang-undang Dasar
ANBK	Asesmen Nasional Berbasis Komputer
SBK	Seni Budaya dan Keterampilan
SBdP	Seni Budaya dan Prakarya
3K	Kebersihan diri, Kebersihan kelas, dan Kebersaran lingkungan
PHBS	Perilaku Hidup bersih dan Sehat
PAIKEM	Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan
CTL	Contextual Teaching and Learning
PHBN	Peringatan Hari Besar Nasional
JSIT	Jaringan Sekolah Islam Terpadu