

**ABSTRAK**

**Ramdan Kholid, NIM. 1910610084, “Pengembangan Media KOPMETAL (Komik Pembelajaran Matematika Digital) Terintegrasi Nilai Keislaman Pada Materi Bilangan Bulat Kelas VII Madrasah Tsanawiyah”.**

Dalam menghadapi permasalahan pendidikan matematika di sekolah, yang harus dilakukan untuk pertama kali adalah bagaimana menumbuhkan kembali ketertarikan siswa terhadap matematika, karena dengan minat yang tinggi maka akan berdampak pada hasil belajar yang bagus. Pengembangan media kopmetal terintegrasi nilai keislaman membiasakan siswa untuk mencontoh dan meningkatkan karakter lebih baik di dalam kehidupan. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui proses pengembangan media KOPMETAL (Komik Pembelajaran Matematika Digital) terintegrasi nilai keislaman pada materi bilangan bulat kelas VII Madrasah Tsanawiyah. (2) mengetahui tingkat kelayakan media kopmetal. (3) mengetahui tingkat kepraktisan media kopmetal. Penelitian ini digarap dengan metode RnD dengan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Instrumen pengumpulan data yaitu wawancara, lembar validasi, dan angket. Populasi dari penelitian ini adalah siswa-siswa MTs Matholi’ul Huda Troso. Adapun sampelnya adalah siswa kelas VII MTs Matholi’ul Huda Troso yang diambil melalui teknik purposive sampling. Adapun analisis data yaitu menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menyatakan bahwa, 1) Media Kopmetal ini diuji kelayakannya oleh tim ahli yang terdiri dari 2 ahli materi, 2 ahli media, dan 2 ahli agama. Pada uji kelayakan ahli materi mendapatkan nilai presentase 86,40% dengan kriteria sangat layak. Pada ahli media memperoleh nilai presentase 86,40%. Pada ahli agama mendapatkan nilai presentase 94,44% dengan kriteria sangat layak. 2) Kemudian, untuk mengetahui kepraktisan media kopmetal maka dilakukan uji coba produk pada kelompok kecil dan kelompok besar. Pada kelompok kecil yang terdiri dari 10 siswa dengan memperoleh nilai presentase 84,54% dengan kriteria sangat praktis. Pada kelompok besar terdiri dari 40 siswa dengan nilai presentase 89% dengan kriteria sangat praktis. Maka dapat disimpulkan bahwa Media KOPMETAL (Komik Pembelajaran Matematika Digital) Terintegrasi Nilai Keislaman Pada Materi Bilangan Bulat Kelas VII Madrasah Tsanawiyah layak dan praktis digunakan sebagai penunjang proses pembelajaran matematika.

**Kata Kunci: Media Pembelajaran Matematika, Komik Digital, Bilangan Bulat, Terintegrasi Nilai Islam.**