

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah pada penelitian dan pengembangan ini, bisa ditarik kesimpulan yaitu:

1. Proses pengembangan media KOPMETAL (Komik Pembelajaran Matematika Digital) Terintegrasi Nilai Keislaman pada Materi Bilangan Bulat Kelas VII Madrasah Tsanawiyah menggunakan metode penelitian dan RnD dengan model pengembangan *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation* (ADDIE). Pada tahap analisis masalah dilakukan melalui metode wawancara dengan guru matematika yaitu terkait masalah kebutuhan bahan ajar, masalah kurikulum, dan masalah materi. Pada tahap design, rancangan kopmetal yang dibuat dari tahapan analisis disesuaikan oleh peneliti yakni dengan penetapan komponen kopmetal, penentuan desain tampilan kopmetal, pengkajian materi dalam kopmetal, dan penyusunan kopmetal dalam bentuk digital. Pada tahap development, setelah perencanaan produk telah selesai dibuat menjadi produk komik digital dalam bentuk *pdf* berupa KOPMETAL terintegrasi nilai islam. Produk tersebut kemudian akan divalidasi oleh ahli yang terdiri dari ahli materi, media, dan agama. Pada tahap implementation, setelah kopmetal dinyatakan layak. Kemudian produk kopmetal diimplementasikan kepada siswa melalui uji coba produk secara terbatas hanya pada kelompok kecil dan kelompok besar. Pada tahap evaluation, evaluasi dilakukan pada setiap proses akhir dari beberapa tahap sebelumnya. Setelah evaluasi telah selesai, maka dapat diketahui pengembangan produk dan tercipta media KOPMETAL (Komik Pembelajaran Matematika Digital) terintegrasi nilai keislaman pada materi bilangan bulat kelas VII Madrasah Tsanawiyah yang layak dan praktis sebagai sebagai penunjang dari kegiatan pembelajaran.
2. Kopmetal ini diuji kelayakannya oleh tiga ahli yang terdiri dari ahli materi, media, dan agama. Hasil akhir dari uji kelayakan materi dilihat dari aspek kelayakan isi,

kelayakan bahasa, dan kelayakan penyajian memperoleh hasil “Sangat Layak” yaitu dengan presentase 86,40%. Untuk hasil akhir dari uji kelayakan media dilakukan melalui dua tahap dengan memperoleh hasil “Sangat Layak” dengan presentase 86,40% melalui beberapa aspek yakni mutu teknis, komposisi, keseimbangan, dan keterpaduan. Sedangkan hasil akhir dari uji kelayakan agama dilihat dari aspek materi dan manfaat memperoleh hasil “Sangat Layak” dengan presentase 94,44%.

3. Uji kepraktisan dilakukan dalam uji coba kelompok kecil dan kelompok besar kepada siswa kelas VII MTs Matholi’ul Huda Troso. Uji kepraktisan kopmetal dilakukan dengan menyebarkan angket kepraktisan yang berisi aspek kemudahan penggunaan, daya tarik, dan efisiensi. Dalam uji coba kelompok kecil dilakukan dengan 10 siswa serta kelompok besar dengan 40 siswa. Pada uji coba kelompok kecil mendapatkan hasil presentase kepraktisan 84,54% dengan kriteria sangat praktis. Dan pada uji coba kelompok besar mendapat nilai 89% dengan kriteria sangat praktis. Jadi, diperoleh kopmetal terintegrasi nilai keislaman materi bilangan bulat kelas VII Madrasah Tsanawiyah yang sangat layak dan sangat praktis digunakan untuk kegiatan belajar mengajar.

B. Saran

Adapun saran penelitian pengembangan ini berdasarkan hasil penelitian yaitu:

1. Bagi siswa, Media Kopmetal diharapkan mampu meningkatkan minat dan motivasi belajar pada materi bilangan bulat.
2. Bagi guru, Media Kopmetal bisa dijadikan sebagai alternatif sumber belajar khususnya pada pelajaran matematika kelas VII.
3. Bagi peneliti lain, diharapkan Media Kopmetal bisa menginspirasi untuk melakukan penelitian pengembangan lagi mengenai media bahan ajar yang terintegrasi nilai keislaman pada materi matematika yang lain dengan cakupan yang lebih luas.