ABSTRAK

Nabil Muhammad Farid, NIM 1910110030. “Implementasi Metode *Takrir* di Kelas Khusus MTs Raden Umar Said Colo Dalam Meningkatkan Hafalan Al Qur’an.” Program Strata 1 (S1) Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus, Tahun 2024.

Peneliti membahas tentang implemetasi metode *takrir* di kelas khusus MTs Raden Umar Said Colo dalam meningkatkan hafalan al-Qur’an. Dilatar belakangi oleh banyaknya keluhan dari teman-teman baik yang sedang menghafal al-Qur’an. Mereka merasa kesulitan dalam menghafal dan melancarkan al-Qur’an. Setiap orang memiliki perbedaan baik kelebihan dan kekurangan dalam kemampuan menghafal dan mengingat al-Qur’an. Oleh karena itu perlu penerapan metode *takrir* dalam meningkatkan menghafal al-Qur’an. Hal tersebut menjadi salah satu alasan diterapkannya metode *takrir* dalam meningkatkan hafalan al-Qur’an. Jenis penelitian dalam skripsi ini yaitu penelitian kualitatif. Pada saat mengambil subyek penelitian, penulis menggunakan teknik secara triangulasi (gabungan). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dan pembahasan dalam penelitian ini yaitu pertama, cara seorang guru melaksanakan metode *takrir* di kelas khusus MTs Raden Umar Said Colo dalam meningkatkan hafalan al-Qur’an. dengan menggunakan tiga tahapan diantaranya tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi. Kedua, faktor pendukung dan faktor penghambat implemetasi metode *takrir* di kelas khusus MTs Raden Umar Said Colo dalam meningkatkan hafalan al-Qur’an. Faktor pendukung meliputi dukungan penuh dari guru, pengaruh teman dan lingkungan, serta peran orangtua dalam memberikan motivasi dan dukungan. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi, seperti perbedaan kemampuan siswa, rasa malas, dan aktifitas siswa yang terlalu tinggi. Ketiga, Hasil yang diperoleh dalam implemetasi metode *takrir* di kelas khusus MTs Raden Umar Said Colo dalam meningkatkan hafalan al-Qur’an adalah para siswa menggunakan metode *takrir* untuk menghafal al-Qur’an secara mandiri, membaca ayat per ayat sebelum menyetorkannya kepada guru setiap hari. Mereka menghafal untuk mendekati diri kepada Allah dan mengamalkan isi al-Qur’an. Proses ini dilakukan dengan tekun dan disiplin, dan metode *takrir* terbukti membantu dalam menghafal. Dukungan komitmen dari siswa, guru, dan orang tua memberikan dampak positif secara keseluruhan.

Kata Kunci : *Metode Takrir, Kelas Khusus, Meningkatkan Hafalan Al-Qur’an*