

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Implementasi metode *takrir* di kelas khusus MTs Raden Umar Said Colo dalam meningkatkan hafalan al-Qur'an selain program tahfidz ini diminati banyak wali santri karena ingin anaknya bisa menghafalkan al-Qur'an dengan metode-metode yang disediakan madrasah juga peserta didik dibekali dengan ilmu akademik, peserta didik juga dibekali dengan ilmu al-Qur'an yang dimana nanti bisa sebagai modal untuk melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi. Pelaksanaannya dilaksanakan melalui tiga tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan yang terakhir tahap evaluasi. Pertama perencanaan dilakukan yaitu dengan mengulang-ulang hafalan sampai benar-benar hafal dan lancar. Kedua, pelaksanaan yaitu dengan melakukan deresan (*muroja'ah*) terlebih dahulu kemudian para siswa menyetorkan hafalannya dihadapan guru. Dan guru tersebut menyimak bacaan yang dihafalkan siswa dan membenarkan dengan memberikan. Ketiga, evaluasi yaitu memberikan evaluasi atau masukan kepada para siswa selama menghafal al-Qur'an.
2. Faktor pendukung dan penghambat implementasi metode *takrir* di kelas khusus MTs Raden Umar Said Colo dalam meningkatkan hafalan al-Qur'an yaitu : faktor pendukung meliputi dukungan penuh dari guru, pengaruh teman dan lingkungan, serta peran orangtua dalam memberikan motivasi dan dukungan. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi, seperti perbedaan kemampuan siswa, rasa malas, dan aktifitas siswa yang terlalu tinggi.

B. Saran

Penelitian tentang implementasi metode *takrir* di kelas khusus MTs Raden Umar Said Colo dalam meningkatkan hafalan al-Qur'an, penulis memberikan saran yang semoga bermanfaat, sebagai berikut :

1. Bagi MTs Raden Umar Said Colo
Bagi *madrasah* untuk menambah lagi kegiatan-kegiatan yang membidangi *tahfidz* al-Qur'an baik kegiatan harian, mingguan, dan bulanan serta menambah fasilitas yang menunjang siswa untuk proses pembelajaran *tahfidz* al-Qur'an di MTs Raden Umar Said Colo Kudus.
2. Bagi Guru
Perlu adanya peningkatan kualitas guru agar kegiatan-kegiatan di MTs Raden Umar Said Colo Kudus terlaksana dengan baik, khususnya untuk memotivasi, mengarahkan dan lebih memantau para siswa yang melaksanakan pembelajaran *tahfidz* al-Qur'an dengan baik dan benar.
3. Bagi Peserta Didik
Agar peserta didik yang ikut serta dalam kelas *tahfidz* selalu *istiqomah* untuk *murojaah* hafalannya, sering-seringlah untuk menyimak atau disimakkan kepada yang lebih hafal.
4. Bagi Peneliti
Perlunya lebih memahami pembelajaran menggunakan metode *takrir* dalam menghafal al-Qur'an.