

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Dalam pemberin layanan media cyber counseling melalui vidio youtube bisa menjadikan Solusi yang efektif untuk meningkatkan motivasi belajar bagi peserta didik di SMK Islam Manba'ul Ulum Mayong Jepara. Dengan pendekatan yang kreatif dan interaktif, vidio youtube bisa memberikan inspirasi, informasi, dan dukungan pada peserta didik dalam mencapai prestasi akademik dan pengembangan diri.

1. Rancangan *cyber counseling* yang menggunakan video YouTube menawarkan pendekatan yang menarik dan efektif dalam memberikan bimbingan dan dukungan pada siswa. Dengan memanfaatkan platform YouTube, siswa bisa mengakses konten-konten yang informatif, inspiratif, dan interaktif untuk meningkatkan motivasi belajar mereka. Proses rancangan ini melibatkan pembuatan konten video yang relevan dengan kebutuhan siswa, serta memperhatikan aspek kreativitas dan keterlibatan siswa dalam aktivitas pembelajaran. Berkaitan dengan hal itu, rancangan *cyber counseling* menggunakan video YouTube menjadi solusi yang menarik dalam meningkatkan prestasi akademik dan pengembangan diri siswa di sejumlah lingkungan pendidikan.
2. Proses *cyber counseling* sudah terbukti menjadi metoode yang efektif dalam mengatasi motivasi belajar peserta didik di SMK Islam Manba'ul Ulum Mayong Jepara. Dengan danya pendekatan ini, peseta didik mendapatkan akses pada pembimbing dan dukunga yang terjangkau dan gampang diakses secara daring. Dengan menggunakan media cyber seperti vidio youtube, peserta didik bisa menerima informasi, inspirasi, dan motivasi untuk meningkatkan prestasi akademik merekaserta mengembangkan diri secara menyeluruh. Berkaitan dengan hal itu, proses cyber counseling bisa menciptakan lingkungan pembelajaran inklunsif dan memotivasi bagi peserta didik SMK Islam Manba'ul Ulum Mayong Jepara.
3. Di SMK Islam Mamba'ul Ulum Mayong Jepara, aspek pendukung motivasi belajar siswa memuat lingkungan belajar yang kondusif dengan fasilitas yang memadai, dukungan yang kuat dari guru dan orang tua dalam aktivitas pembelajaran, serta keterkaitan materi pelajaran dengan minat dan kebutuhan siswa. Tetapi, ada juga aspek penghambat yang bisa mengurangi

motivasi belajar siswa, seperti kurangnya akses pada sarana dan prasarana pendukung pembelajaran, kurangnya motivasi intrinsik yang mungkin disebabkan oleh kurangnya pemahaman akan relevansi materi pelajaran, serta permasalahan pribadi yang bisa mengganggu fokus belajar, seperti masalah keluarga atau kesehatan mental. Dengan mengidentifikasi dan mengatasi aspek penghambat itu, sekolah bisa meningkatkan motivasi belajar siswa untuk mencapai prestasi akademik yang lebih baik.

B. SARAN

Media cyber counseling melalui video YouTube untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XI di SMK islam manba'ul ulum mayong jepara, dengan menggunakan cyber counseling ini ditujukan untuk bisa memotivasi siswa kelas XI di SMK islam Manba'ul Ulum Mayong Jepara supaya semangat lagi untuk melakukan pembelajaran didalam kelas dan tidak bermalas-malasan untuk melakukan pembelajaran, ada juga tips untuk memotivasi belajar dikelas XI SMK islam manba'ul ulum mayong jepara seperti saat penampilan vidio ditayangkan beragam vidio yang menarik yang sesuai dengan tema pembelajaran yang akan berlangsung, penampilan video tersebut bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XI di SMK Islam Manba'ul Ulum Mayong Jepara, dengan menghadirkan konten yang menarik dan relevan dengan tema pembelajaran diharapkan vidio yang telah ditayangkan bisa menjadi inspirasi yang membuat motivasi belajar siswa kelas XI SMK Islam Manba'ul Ulum Mayong Jepara mencapai potensi akademik dan profesional siswa kelas XI SMK Islam Manba'ul Ulum Myaong Jepara.

