

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	موافقة المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار أصالة البحث العلمي
هـ	.....	ملخص البحث
ح	.....	الشعار
ط	.....	الإهداء
ي	.....	كلمة الشكر والتقدير
ك	.....	محتويات البحث
		الباب الأول : المقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٦	.....	ب. أسئلة البحث
٦	.....	ج. أهداف البحث
٧	.....	د. فوائد البحث
٧	.....	هـ. هيكل البحث

الباب الثاني : الإطار النظري

٩	.....	أ. المبحث الأول : التقويم
٩	.....	١. مفهوم التقويم
١٠	.....	٢. أدوات التقويم

١١	.....	ب. المبحث الثاني : الاختبار
١١	.....	١. مفهوم الاختبار
١٢	.....	٢. وظائف الاختبارات وأهدافها
١٣	.....	٣. أشكال اختبار المكتوب
١٥	.....	٤. مواصفات الإختبار الجيد
١٦	.....	٥. تحليل بنود الاختبار
١٦	.....	أ) مفهوم التحليل بنود الاختبار
١٦	.....	ب) درجة الصعوبة
١٧	.....	ج) التمييز
١٨	.....	ج. المبحث الثالث : المستوى التفكير العالي (HOTS)
١٨	.....	١. مفهوم المستوى التفكير العالي
٢٠	.....	٢. تصنيف الأهداف التعليم وفقا علم التصنيف بلوم
٢٣	.....	٣. نوعي مستوى التفكير العالي
	.....	٤. التركيز على أسئلة مستوى التفكير العالي (HOTS) في تقييم
٢٨	.....	مخرجات التعلم
٢٨	.....	٥. خطوات إعداد أسئلة مستوى التفكير العالي (HOTS)
٣٠	.....	د. الدراسات السابقة
٣٢	.....	هـ. إطار التفكير

الباب الثالث : منهجية البحث

٣٤	.....	أ. نوع البحث ومدخله
٣٦	.....	ب. أدوات البحث

ج . مصادر البيانات.....	٣٦
د . طريقة جمع البيانات	٣٧
هـ . تحليل البيانات	٣٧
١ . تحليل درجة الصعوبة	٣٨
٢ . تحليل بنود الاختبار على أساس التمييز	٣٩
٣ . تحليل بنود الاختبار النهائي لمادّة اللغة العربية للفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بقدس في ضوء المستوى التفكير العالي.	٤٠

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

أ . الوصف العام عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بقدس.....	٤٤
١ . نبذة تاريخية المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بقدس	٤٤
٢ . رؤية ورسالة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بقدس ..	٤٥
ب . وصف بيانات البحث.....	٤٦
١ . تحليل الوصفي عن بنود الاختبار النهائي للمواد اللغة العربية في الفصل الحادي عشر	٤٧
أ) تحليل درجة الصعوبة	٤٧
ب) تحليل التمييز	٥١
ج) مناقشة النتائج البيانات	٥٤
٢ . تحليل توزيع بنود الاختبار النهائي لمادة اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بقدس من الناحية مجال المعرفي ..	٥٦
٣ مناقشة النتائج البيانات	٧٣

الباب الخامس : الاختتام

- أ. نتائج البحث ٧٦
- ب. الاقتراحات ٧٧

المراجع

الملاحق

