

المراجع

- Ainin. *Penilaian Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: CV Bintang Sejahtera., 2020.
- Ainin, Moh. “KESAHIHAN DALAM PENYUSUNAN TES BAHASA ARAB DI MADRASA/SEKOLAH.” *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab* 1, no. 2 (2016).
- Arifianto, Muhammad Lukman, Mohammad Ahsanuddin, dan Nurul Fitria. “Evaluasi Dan Pengembangan Tes Interaktif Bahasa Arab.” Yogyakarta: Tonggak Media, 2021.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi Aksara, 2021.
- Ariyana, Yoki, Oktavia Asmira, Wiwik Setiawati, Reisky Bestary, dan Ari Pudjiastuti. *Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, 2019.
- Djiwandono, M. Sunardi. *Tes Bahasa dalam Pengajaran*. Bandung: Penerbit ITB, 1996.
- Faiz, Aiman, dan Imas Kurniawaty. “Konsep Merdeka Belajar Pendidikan Indonesia Dalam Perspektif Filsafat Progresivisme.” *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 12, no. 2 (31 Juli 2020): 155–64.
- Fanani, Ahmad, dan Dian Kusmaharti. “Pengembangan Pembelajaran Berbasis Hots (Higher Order Thinking Skill) di Sekolah Dasar Kelas V.” *Jurnal Pendidikan Dasar UNJ* 9, no. 1 (2018): 476601.
- Fanani, Moh Zainal, dan IAIN Kediri. “Strategi Pengembangan Soal Higher order thinking Skill (HOTS) dalam Kurikulum 2013,” 2013.
- Febriana, Rina. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Haniefa, Rifda. “Implementasi Model Penilaian Hots (Higher Order Thinking Skills) Pada Penilaian Empat Keterampilan Berbahasa Arab.” *Ta’limi | Journal of Arabic Education and Arabic Studies* 1, no. 1 (2022): 49–71.
- John W. Creswell. *Research design: Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: PT. Pustaka Pelajar, 2010. https://www.ucg.ac.me/skladiste/blog_609332/objava_105202/fajlov_i/Creswell.pdf.
- Kafi, Fina Aunul, dan Zidni Ilma. “Analisis Soal Tematik Bahasa Arab berbasis HOTS pada Kelas XII MAN 3 Jember.” *Al-Fusha: Arabic Language Education Journal*, 4, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.36835/alfusha.v4i1.729>.

- Miladya, J. *Evaluasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab 1, p 179-187, 2015.
- Munip, Abdul. *PENILAIAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB*. Yogyakarta: FITK UIN Sunan Kalijaga, 2017.
- Nugroho, R. Arifin. *HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia, 2018.
- Rahmi Nur Fauziah, Indah, Syihabudin, dan Asep Sopian. “Analisis Kualitas Tes Bahasa Arab Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS).” *لساننا (LISANUNA): Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya* 10, no. 1 (2020): 45.
- Raswan, Muhibb Wahab, Hasan Busri, dan Yubaedi Siron. “National Arabic Test based on Higher Order Thinking Skills.” *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 14 (31 Desember 2022): 274–89. <https://doi.org/10.24042/albayan.v14i2.13713>.
- S, Arikunto. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- Sadat, Fahad A, Delis Sri Maryati, Ayu Maesyaroh, Ifah Nashifah, Ifin Arifin, dan Ridwan Maulani. “Penilaian Dalam Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Atsar Unisa* 2 (Desember 2022).
- Santi, Dina Pratiwi Dwi, Ena Suhena Praja, dan Setiyani Setiyani. “Peningkatan Kompetensi Guru: Membuat Soal HOTS Dan Pengecoh Tipe Multiple Choice.” *Abdimasku: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4, no. 2 (9 Mei 2021): 139–44.
- Saputra, Hatta. *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global Penguatan Mutu Pembelajaran Dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skill)*. Jawa Barat: Smile’s Publishing, 2016.
- Saridewi, Muthia, Dinie Anggraeni Dewi, dan Yayang Furi Furnamasari. “Analisis Soal Mata Pelajaran PPPKN Pada Buku Siswa Kelas VI Ditinjau Dari Pengembangan HOTS.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 11, no. 8 (22 Agustus 2022): 994–1003. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i8.57433>.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada., 2012.
- Sudjana. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Widana, I. Wayan. *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Kemdikbud Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Zainul, dan Nasution. *Penilaian Hasil belajar*. Jakarta: Dirjen Dikti, 2001.

الدكتور فؤاد حسن أبو الهيجاء. أساليب وطرق تدريس اللغة العربية. عمان: دار المناهج, ٢٠٠٦.

مُحَمَّد عبد الخالك مُجَد. اختبارات اللغة. الرياض: مطابع جامعة الملك سعود, ١٩٩٦.

مُحَمَّد علي الخولي. أساليب تدريس اللغة العربية. الرياض: المملكة العربية السعودية, ص, ١٩٨٦.

