

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* (PBL) DALAM MENINGKATKAN
KEAKTIFAN PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS V MI NU MANAFI'UL ULUM 01 GETASSRABI
GEBOG KUDUS**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir
Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

**Oleh
Yulia Afida Damayanti
Nim 2010310006**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2024**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS FAKULTAS TARBIYAH**



Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291) 438818 Faksimile 441613

Email : akademik@iainkudus.ac.id; Website : www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa laporan saudara :

Nama : YULIA AFIDA DAMAYANTI
NIM : 2010310006
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN PESERTA
DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V MI NU
MANAFIUL ULUM GETASSRABI GEBOG KUDUS

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 09 Oktober 2023
sampai dengan 29 Mei 2024 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 29 Mei 2024



Dr. Agus Retnanto, M.Pd.
NIP. 196408131986011001



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Yulia Afida Damayanti/2010310006
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : **Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V MI NU Manafi'ul Ulum 01 Getassrabi Gebog Kudus**

Telah diujikan pada **14 Juni 2024** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Prof. Dr. H. Masturin, M. Ag.</u> NIP. 197004032001121001 Ketua/ Penguji I	24 / 2024 06	
<u>Yusuf Falaq, M.Pd.</u> NIP. 199205312019031011 Penguji II	24 / 2024 06	
<u>Mulyaningrum Lesstari, M.Pd.I.</u> NI PPPK. 199103022023212043 Sekretaris Sidang	24 / 2024 06	
<u>Dr. Agus Retnanto, M.Pd.</u> NIP. 1964081331986011001 Dosen Pembimbing	24 / 2024 06	
<u>Dr. Adri Efferi, M.Ag.</u> NIP. 197503182000031001 Dekan Fakultas Tarbiyah	26 / 2024 06	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab **Yulia Afida Damayanti NIM 2010310006** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan keperluan apapun dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apapun dikemudian hari apabila ditemukan ketidaksesuaian pernyataan saya ini.

Kudus, 28 Mei 2024

Yang menyatakan



**Yulia Afida Damayanti
NIM 2010310006**

MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyiroh : 5)

“Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan, melainkan
menguji kekuatan akarnya”

-Ali Bin Abi Thallib-



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan *alhamdulillah* kehadirat Allah *Subhanahu Wata'ala* atas segala pemberian nikmat, rahmat dan ridlonya, yang telah menuntun hambanya sehingga tugas akhir skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Karya ini merupakan wujud dari kegigihan dalam ikhtiar untuk orang-orang yang selalu hadir dan berharap keindahannya. Puji syukur al hamdulillah dan dengan segala kerendahan hati saya persembahkan karya ini untuk :

1. Allah *Subhanahu Wata'ala*, karena atas izin dan karunia-Nyalah karya ini dapat dibuat dan diselesaikan dengan baik dan sesuai pada waktunya.
2. Kedua orangtua saya, bapak Sunaryo dan (almh) ibu Nafi'ah dimana dengan usaha dan doa beliau-beliau saya mampu sampai pada titik ini. Kepada bapak saya terima kasih atas limpahan doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasihat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini. Semoga Allah melimpahkan rahmatnya dalam setiap langkahmu. Untuk almh ibu saya semoga kelak kita dapat berkumpul di Syurga-Nya Allah SWT.
3. Untuk kakak-kakak tercinta saya, Noor Qori'ah dan Siti Muallimah yang senantiasa memberikan dukungan, doa, motivasi dan bantuan yang sangat bermanfaat bagi saya.
4. Sahabat-sahabat saya sobat anak utan : Sinta Hardianti, Nafila Fitrotul Laili, Fatimatuz Zahro', Ulfa Alfia, Nanang Nur Fadli, dan Muhammad Faisol Hana yang selalu memberikan support, semangat, memberikan pengalaman dan dukungan yang berharga hingga saat ini dan berbagai bantuan dari semenjak semester pertama kuliah hingga sampai saat ini.
5. Keluarga besar kelas PGMI A angkatan 2020 yang telah kebersamai selama perkuliahan yang saling memberikan dukungan dan motivasi selama masa perkuliahan yang sangat berharga ini.
6. Teman-teman PPL IAIN Kudus dan tema-teman KKN saya yang telah memberikan pengalaman, motivasi, dan juga semangat kepada saya untuk senantiasa menyelesaikan skripsi ini.
7. Pembaca budiman, yang selalu saya tunggu kritik dan saranya demi perbaikan skripsi ini.
8. Seluruh teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, teman-teman yang telah memberikan pembelajaran hidup, pengalaman dan memberikan kebaikan kepada saya.

Alhamdulillahirobbil' alamin

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em

ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Sang Maha Segalanya, atas seluruh curahan rahmat dan hidayat-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V MI NU MANAFI’UL ULUM 01 GETASSRABI GEBOG KUDUS”** ini tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Progra Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah. Sholawat dan salam semoga selalu mengalir deras kepada rasul sang pemimpin umat, semoga kelak kita dapat mendapatkan *syafaat* beliau.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc. M.Si. Selaku rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Adri Efferi, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan persetujuan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Retno Susilowati, M.Pd. Selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Institut Agama Islam Negeri Kudus, yang tak henti-henti menyemangati penulis untuk menyelesaikan studi
4. Bapak Dr Agus Retnanto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, ilmu, dan pengalaman dengan penuh perhatian dan kesabaran kepada saya
5. Segenap dosen IAIN Kudus, yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, pengalaman serta motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
6. Bapak Abadi, S.Pd.I. selaku kepala Sekolah MI NU Manafi’ul Ulum 01 Getassrabi Gebog Kudus yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi dan telah membantu memberikan informasi-informasi mengenai sekolah kepada peneliti sebagai data penelitian.
7. Ibu Maflihah, S.Pd.I. selaku guru mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas V A sekaligus walikelas V A di MI NU Manafi’ul Ulum 01 Getassrabi Gebog Kudus yang telah membimbing dalam

- pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data-data penelitian yang dibutuhkan oleh penulis.
8. Seluruh jajaran dewan Guru di MI NU Manafi'ul Ulum 01 Getassrabi Gebog Kudus yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
 9. Peserta didik kelas V A di MI NU Manafi'ul Ulum 01 Getassrabi Gebog Kudus yang telah membantu dalam melaksanakan observasi pembelajaran.
 10. Keluarga saya yang selalu memberikan do'a dan dukungan baik materil, dan spiritual sehingga skripsi ini terealisasi.
 11. Berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan bantuannya baik fisik maupun praktis mulai dari pelaksanaan hingga penyusunan skripsi.

Sebagai manusia biasa penulis menyadari penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karenanya atas kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, Penulis memohon maaf dan bersedia menerima kritikan yang membangun. Terakhir, harapan Penulis, semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Kudus, 28 Mei 2024
Peneliti,



Yulia Afida Damayanti
NIM. 2010310006