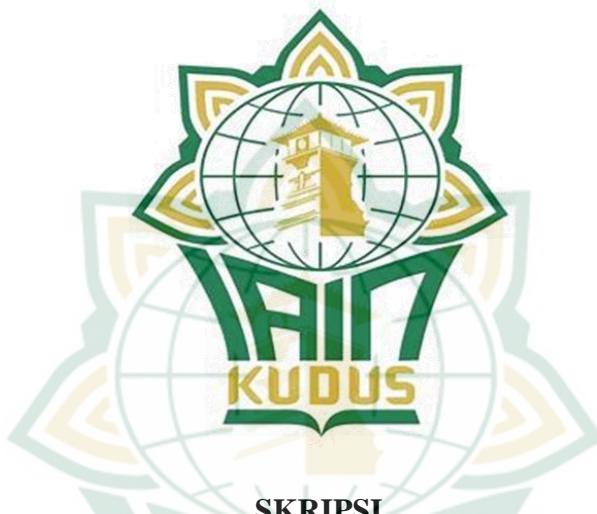


**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V MI NU MANAFI'UL ULUM 01 GETASSRABI GEBOG KUDUS**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Penyelesaian Tugas Akhir  
Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

**Oleh  
Yulia Afida Damayanti  
Nim 2010310006**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAHUN 2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KUDUS FAKULTAS TARBIYAH



Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291) 438818 Faksimile 441613

Email : akademik@iainkudus.ac.id; Website : www.iainkudus.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa laporan saudara :

Nama : YULIA AFIDA DAMAYANTI  
NIM : 2010310006  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V MI NU MANAFIUL ULUM GETASSRABI GEBOG KUDUS

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 09 Oktober 2023 sampai dengan 29 Mei 2024 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 29 Mei 2024



Dr. Agus Retnanto, M.Pd.  
NIP. 196408131986011001



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Yulia Afida Damayanti/2010310006  
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Judul : **Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V MI NU Manafi'ul Ulum 01 Getassrabi Gebog Kudus**

Telah diujikan pada **14 Juni 2024** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

| NAMA   | TANGGAL           | TANDA TANGAN |
|--|-------------------|--------------|
| <b>Prof. Dr. H. Masturin, M. Ag.</b><br><b>NIP. 197004032001121001</b><br>Ketua/ Pengaji I       | 24 / 2024<br>/ 06 |              |
| <b>Yusuf Falaq, M.Pd.</b><br><b>NIP. 199205312019031011</b><br>Pengaji II                        | 24 / 2024<br>/ 06 |              |
| <b>Mulyaningrum Lessatri, M.Pd.I.</b><br><b>NI PPPK. 199103022023212043</b><br>Sekretaris Sidang | 24 / 2024<br>/ 06 |              |
| <b>Dr. Agus Retnanto, M.Pd.</b><br><b>NIP. 1964081331986011001</b><br>Dosen Pembimbing           | 24 / 2024<br>/ 06 |              |
| <b>Dr. Adri Efferi, M.Ag.</b><br><b>NIP. 197503182000031001</b><br>Dekan Fakultas Tarbiyah       | 26 / 06 / 2024    |              |



### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab **Yulia Afida Damayanti NIM 2010310006** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan keperluan apapun dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apapun dikemudian hari apabila ditemukan ketidak sesuaian pernyataan saya ini.

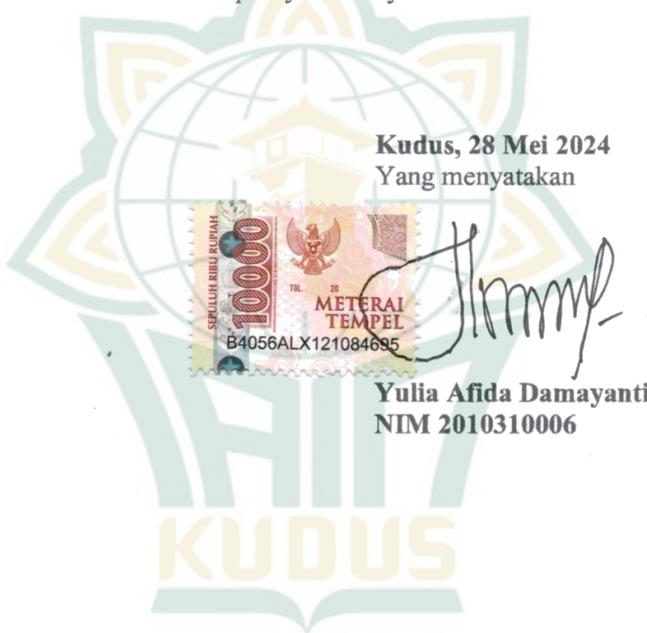
Kudus, 28 Mei 2024

Yang menyatakan



Yulia Afida Damayanti  
NIM 2010310006

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Yulia Afida Damayanti'.



## MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyiroh : 5)

“Awan tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan, melainkan  
menguji kekuatan akarnya”

-Ali Bin Abi Thallib-



## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan *alhamdulillah* kehadiran Allah *Subhanahu Wata'ala* atas segala pemberian nikmat, rahmat dan ridlonya, yang telah menuntun hambanya sehingga tugas akhir skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Karya ini merupakan wujud dari kegigihan dalam ikhtiar untuk orang-orang yang selalu hadir dan berharap keindahannya. Puji syukur al hamdulillah dan dengan segala kerendahan hati saya persembahkan karya ini untuk :

1. Allah *Subhanahu Wata'ala*, karena atas izin dan karunia-Nyalah karya ini dapat dibuat dan diselesaikan dengan baik dan sesuai pada waktunya.
2. Kedua orangtua saya, bapak Sunaryo dan (almh) ibu Nafi'ah dimana dengan usaha dan doa beliau-beliau saya mampu sampai pada titik ini. Kepada bapak saya terima kasih atas limpahan doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasihat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini. Semoga Allah melimpahkan rahmatnya dalam setiap langkamu. Untuk almh ibu saya semoga kelak kita dapat berkumpul di Syurga-Nya Allah SWT.
3. Untuk kakak-kakak tercinta saya, Noor Qori'ah dan Siti Muallimah yang senantiasa memberikan dukungan, doa, motivasi dan bantuan yang sangat bermanfaat bagi saya.
4. Sahabat-sahabat saya sobat anak utan : Sinta Hardianti, Nafila Fitrotul Laili, Fatimatuz Zahro', Ulfa Alfia, Nanang Nur Fadli, dan Muhammad Faisol Hana yang selalu memberikan support, semangat, memberikan pengalaman dan dukungan yang berharga hingga saat ini dan berbagai bantuan dari semenjak semester pertama kuliah hingga sampai saat ini.
5. Keluarga besar kelas PGMI A angkatan 2020 yang telah bersama-sama selama perkuliahan yang saling memberikan dukungan dan motivasi selama masa perkuliahan yang sangat berharga ini.
6. Teman-teman PPL IAIN Kudus dan teman-teman KKN saya yang telah memberikan pengalaman, motivasi, dan juga semangat kepada saya untuk senantiasa menyelesaikan skripsi ini.
7. Pembaca budiman, yang selalu saya tunggu kritik dan saranya demi perbaikan skripsi ini.
8. Seluruh teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, teman-teman yang telah memberikan pembelajaran hidup, pengalaman dan memberikan kebaikan kepada saya.

*Alhamdulillahirobbil'alamin*

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya

| <b>Huruf Arab</b> | <b>Nama</b> | <b>Huruf Latin</b> | <b>Nama</b>                 |
|-------------------|-------------|--------------------|-----------------------------|
| ا                 | Alif        | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan          |
| ب                 | Ba          | B                  | Be                          |
| ت                 | Ta          | T                  | Te                          |
| ث                 | Şa          | ş                  | es (dengan titik di atas)   |
| ج                 | Jim         | J                  | Je                          |
| ح                 | Ha          | ḥ                  | ha (dengan titik di bawah)  |
| خ                 | Kha         | Kh                 | ka dan ha                   |
| د                 | Dal         | D                  | De                          |
| ذ                 | Żal         | Ż                  | Zet (dengan titik di atas)  |
| ر                 | Ra          | R                  | Er                          |
| ز                 | Zai         | Z                  | Zet                         |
| س                 | Sin         | S                  | Es                          |
| ش                 | Syin        | Sy                 | es dan ye                   |
| ص                 | Şad         | ş                  | es (dengan titik di bawah)  |
| ض                 | Dad         | đ                  | de (dengan titik di bawah)  |
| ط                 | Ta          | ṭ                  | te (dengan titik di bawah)  |
| ظ                 | Za          | ẓ                  | zet (dengan titik di bawah) |
| ع                 | ‘ain        | ‘                  | koma terbalik (di atas)     |
| غ                 | Gain        | G                  | Ge                          |
| ف                 | Fa          | F                  | Ef                          |
| ق                 | Qaf         | Q                  | Ki                          |
| ك                 | Kaf         | K                  | Ka                          |
| ل                 | Lam         | L                  | El                          |
| م                 | Mim         | M                  | Em                          |

|    |        |   |          |
|----|--------|---|----------|
| ن  | Nun    | N | En       |
| و  | Wau    | W | We       |
| هـ | Ha     | H | Ha       |
| ءـ | Hamzah | ‘ | Apostrof |
| يـ | Ya     | Y | Ye       |



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Sang Maha Segalanya, atas seluruh curahan rahmat dan hidayat-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V MI NU MANAFI’UL ULUM 01 GETASSRABI GEBOG KUDUS”** ini tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Progra Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah. Sholawat dan salam semoga selalu mengalir deras kepada rasul sang pemimpim umat, semoga kelak kita dapat mendapatkan *syafaat* beliau.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga

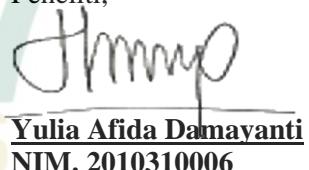
1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc. M.Si. Selaku rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Adri Efferi, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan persetujuan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Retno Susilowati, M.Pd. Selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Institut Agama Islam Negeri Kudus, yang tak henti-henti menyemangati penulis untuk menyelesaikan studi
4. Bapak Dr Agus Retnanto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, ilmu, dan pengalaman dengan penuh perhatian dan kesabaran kepada saya
5. Segenap dosen IAIN Kudus, yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, pengalaman serta motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
6. Bapak Abadi, S.Pd.I. selaku kepala Sekolah MI NU Manafi’ul Ulum 01 Getassrabi Gebog Kudus yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi dan telah membantu memberikan informasi-informasi mengenai sekolah kepada peneliti sebagai data penelitian.
7. Ibu Mafliahah, S.Pd.I. selaku guru mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas V A sekaligus walikelas V A di MI NU Manafi’ul Ulum 01 Getassrabi Gebog Kudus yang telah membimbing dalam

- pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data-data penelitian yang dibutuhkan oleh penulis.
8. Seluruh jajaran dewan Guru di MI NU Manafi'ul Ulum 01 Getassrabi Gebog Kudus yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
  9. Peserta didik kelas V A di MI NU Manafi'ul Ulum 01 Getassrabi Gebog Kudus yang telah membantu dalam melaksanakan observasi pembelajaran.
  10. Keluarga saya yang selalu memberikan do'a dan dukungan baik materil, dan spiritual sehingga skripsi ini terealisasikan.
  11. Berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan bantuanya baik fisik maupun praktis mulai dari pelaksanaan hingga penyusunan skripsi.

Sebagai manusia biasa penulis menyadari penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karenanya atas kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, Penulis memohon maaf dan bersedia menerima kritikan yang membangun. Terakhir, harapan Penulis, semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Kudus, 28 Mei 2024

Peneliti,



Yulia Afida Damayanti  
NIM. 2010310006