

ABSTRAK

Yulia Afida Damayanti, NIM 2010310006, “Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V MI NU Manafi’ul Ulum 01 Getassrabi Gebog Kudus”. Skripsi, Kudus: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, IAIN Kudus 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana keberhasilan penerapan model pembelajaran *problem based learning* dalam meningkatkan keaktifan peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas V di MI NU Manafi’ul Ulum 01 Getassrabi Gebog Kudus. Pendekatan pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* pada mata pelajaran IPA kelas V di MI NU Mana’fiul Ulum 01 menggunakan 5 tahap yaitu mengorientasikan peserta didik pada masalah, mengorganisasikan peserta didik untuk belajar, membimbing penyelidikan kelompok, mengembangkan dan menyajikan hasil karya, dan yang terakhir yaitu menganalisis dan mengevaluasi. Keberhasilan penerapan model pembelajaran *problem based learning* pada mata pelajaran IPA di Kelas V dalam meningkatkan keaktifan peserta didik terlihat dari beberapa aspek yaitu peserta didik mampu 1) Bekerjasama secara aktif dengan anggota kelompoknya untuk memecahkan permasalahan yang diberikan guru. 2) Berani berpendapat ketika sedang berdiskusi bersama dan juga berani menyampaikan pendapatnya ketika ada peserta didik anggota kelompok lain yang sedang presentasi. 3) Rasa ingin tahu tinggi, ketika diberi sebuah permasalahan peserta didik berupaya untuk mencari pengetahuannya sendiri baik dengan cara membaca buku atau yang lainnya, 4) Berani bertanya ketika sedang diskusi kelompok dengan kelompoknya dan juga berani bertanya ketika guru sedang menjelaskan materi ataupun sedang memberikan evaluasi atau simpulan tentang materi.

Kata Kunci : *Problem Based learning, Keaktifan Peserta Didik, Ilmu Pengetahuan Alam*