

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berlandaskan hasil penelitian yang sudah dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi perihal “Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA Kelas V MI NU Manafi’ul Ulum 01 Getassrabi Gebog Kudus” peneliti bisa menyimpulkan:

1. Implementasi model pembelajaran *problem based learning* dilaksanakan dengan melalui 5 tahap yaitu yang pertama tahap orientasi peserta didik pada masalah, proses kegiatan ini diawali dengan pemberian media gambar yang ada di papan tulis, kemudian peserta didik diminta untuk mengamati gambar itu kemudian guru akan memberikan sebuah masalah dari gambar itu kemudian peserta didik akan diminta untuk memecahkan masalah itu. Tahap kedua melibatkan pengaturan ruang kelas untuk pembelajaran. Untuk menghemat waktu, guru sekarang membagi kelas menjadi beberapa kelompok dan menugaskan anggota selaras dengan pengaturan tempat duduk. Pada fase ini guru memakai metode pembelajaran permainan “*Snowball Throwing*”, dimana tiap-tiap kelompok membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan perihal materi siklus air. Sesudah semua kelompok bisa menjawab pertanyaan itu, guru mengevaluasi jawaban dari peserta didik kemudian menjelaskan materi perihal siklus air. Membimbing penyelidikan kelompok adalah tahap yang ketiga. Pada fase ini peserta didik diminta oleh guru untuk mendiskusikan permasalahan yang sudah diberikannya setelah menjelaskan dan memaparkan materi siklus air. Peserta didik diminta oleh guru untuk bekerja sama dalam kelompok untuk memecahkan masalah yang diberikan. Pengembangan dan penyajian hasil karya merupakan langkah keempat. Tiap-tiap kelompok yang sudah menyelesaikan hasil diskusinya diminta untuk maju ke depan pada kegiatan ini untuk menyampaikan hasil diskusi kelompoknya. Tahap analisis dan evaluasi merupakan tahap terakhir. Pada kegiatan ini seluruh kelompok yang sudah menyelesaikan hasil diskusinya diminta untuk berdiri dan membagikannya. Sesudah melakukan semua tahapan kegiatan inti, aktivitas pembelajaran dilanjutkan dengan kegiatan penutup yaitu dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan

evaluasi untuk mengukur kemampuan peserta didik. Sesudah itu, aktivitas pembelajaran ditutup dengan doa.

2. Keaktifan peserta didik kelas V MI NU Manafi'ul Ulum 01 Getassrabi Gebog Kudus pada saat aktivitas pembelajaran mata pelajaran IPA dengan memakai model pembelajaran *problem based learning* memperlihatkan peningkatan. Hal ini terlihat dari selama aktivitas pembelajaran peserta didik hampir semua anggota kelas terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Keaktifan itu diperhatikan dari 1) Bekerjasama secara aktif dengan anggota kelompoknya untuk memecahkan problematika yang diberikan guru. 2) Berani berpendapat saat sedang berdiskusi bersama dan juga berani menyampaikan pendapatnya saat ada peserta didik anggota kelompok lain yang sedang presentasi. 3) Rasa ingin tau tinggi, saat diberi sebuah problematika peserta didik berupaya untuk mencari pengetahuannya sendiri baik dengan cara membaca buku atau yang lainnya, 4) Berani bertanya saat sedang diskusi kelompok dengan kelompoknya dan juga berani bertanya saat guru sedang menjelaskan materi ataupun sedang memberikan evaluasi atau simpulan perihal materi.

B. Saran

Sejumlah saran yang bisa dijadikan masukan dalam aktivitas pembelajaran agar lebih baik, saran itu diberikan berlandaskan temuan penelitian yang dilakukan oleh peneliti perihal implementasi model pembelajaran *problem based learning* pada mata pelajaran IPA di MI NU Manafi'ul Ulum 01 Getassrabi Gebog Kudus. Saran-saran itu antara lain yaitu :

1. Bagi sekolah sebaiknya senantiasa memastikan peserta didik senantiasa termotivasi untuk melakukan aktivitas pembelajaran dan juga memberikan motivasi dan informasi pada guru perihal pentingnya menggunakan metode, strategi dan model pembelajaran dalam aktivitas pembelajaran.
2. Bagi guru sebaiknya sebelum menjalankan pembelajaran dengan memakai model pembelajaran *problem based learning* harus melakukan perencanaan secara matang. Seperti menyiapkan pembagian kelompok sebelum aktivitas pembelajaran dengan menjadikan peserta didik yang pintar dengan yang kurang pintar menjadi satu kelompok agar tidak terjadi ketimpangan antar kelompok.
3. Bagi peserta didik kelas V MI NU Manafi'ul Ulum 01 Getassrabi Gebog Kudus diharapkan tetap menjaga sikap dan tingkah laku,

menghormati guru dan juga tidak perlu takut dan malu untuk bertanya atau memberikan pendapat.

4. Temuan penelitian ini dimaksudkan untuk memberikan lebih banyak konteks dalam pengumpulan data untuk penelitian mendatang, terlebih yang berkaitan dengan model pembelajaran *problem based learning*.

