

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data serta pembahasan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

- a. Pengembangan media poster berwawasan nilai moderasi beragama dalam mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA Al-Ishlah menggunakan model pengembangan 4-D yakni *define* (pendefinisian), *design* (perencanaan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebarluasan). Media poster dibuat menggunakan aplikasi canva dengan menggunakan kertas Art Paper A3 dengan ukuran 42 x 29,7 cm. Produk ini layak digunakan dalam pembelajaran karena pengembangan media ini sudah melalui tahapan dengan runtut dan dapat dipertanggung jawabkan.
- b. Pengembangan media poster berwawasan nilai moderasi beragama dalam mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA Al-Ishlah Pulukulon mendapatkan hasil validasi ahli media mendapatkan skor 90% dengan kategori “Sangat Valid”. Pada ahli materi mendapatkan skor 79% dengan kategori “Valid”. Berdasarkan nilai hasil uji coba kepraktisan produk pada Guru yaitu 77% dengan kategori “Praktis”. Berdasarkan nilai hasil uji kepraktisan produk pada siswa yaitu 78% dengan kategori “Praktis”, sehingga dapat dikatakan media poster yang dikembangkan layak digunakan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari riset dan demi meningkatkan serta memajukan proses pendidikan di sekolah, sehingga penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk sekolah, upaya penguatan moderasi beragama di sekolah lebih dimaksimalkan agar tetap tercipta suasana sekolah yang moderat.
2. Untuk Guru mata pelajaran Akidah Akhlak, selaku guru memiliki tuntutan untuk mampu mentranfer ilmu pengetahuan dan mentransfer nilai sehingga Guru harus peka terhadap kondisi dan kebutuhan siswa agar dapat mengelola pendidikan menjadi lebih menarik, serta Guru dapat menggunakan media poster berwawasan nilai moderasi beragama dalam setiap pengajarannya agar tercipta siswa dan lingkungan sekolah yang selalu moderat.

3. Untuk peserta didik, peserta didik harus mampu mengambil ibroh dan manfaat dari setiap pembelajaran yang disampaikan oleh Guru. Mengikuti kegiatan dengan baik dan memperhatikan bapak dan ibu Guru ketika menyampaikan materi pelajaran.
4. Untuk peneliti lain, peneliti lain dapat memaksimalkan bentuk media poster berwawasan nilai moderasi beragama dalam mata pelajaran Akidah Akhlak dengan cara yang lebih inovatif.

