

**ABSTRAK**

**Achmad Munggis, NIM: 1710120003** dengan judul "Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Fiqih di Kelas VIII MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus"

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana implementasi pendekatan saintifik pada pembelajaran fiqih di kelas VIII MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus? (2) Faktor pendukung dan penghambat implementasi pendekatan saintifik pada pembelajaran fiqih di kelas VIII MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus? (3) Bagaimana dampak implementasi pendekatan saintifik pada pembelajaran fiqih di kelas VIII MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus?

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan menggunakan paradigma naturalistik. Lokasi penelitian di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus sebagai sumber data untuk mendapatkan potret implementasi pendekatan saintifik pada pembelajaran fiqih di kelas VIII. Data tersebut diperoleh dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Semua data dianalisis dengan interaktif dan berlangsung secara terus menerus, meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran Fiqih di MTs NU Ibtidaul Falah yakni peserta didik diajak mulai dari mencoba memahami materi dari Fiqih yang berkaitan dengan lingkungan seperti memahami materi menjaga kelestarian alam. Peserta didik dilatih pengetahuannya dengan mencoba memahami materi agar merespon dari apa yang dibaca dari materi terkait lingkungan. Respon tersebut dengan memberikan kesempatan melalui berdiskusi dengan teman-teman. Penerapan atau aplikasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran Fiqih tersebut agar siswa mampu menyikapi dan melakukan hal yang dapat menjaga atau memperbaiki lingkungan sekitar. (2) Faktor pendukung implementasi pendekatan saintifik pada pembelajaran Fiqih di MTs NU Ibtidaul Falah yaitu guru fiqih lebih memahami dan menguasai tentang inovasi pembelajaran sehingga mempunyai kesiapan mental dan kecakapan untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar. yang cukup dalam menerapkan pelaksanaan pendekatan saintifik dalam pembelajaran Fiqih, dan ketidak kurangnya perencanaan dalam penerapan pendekatan saintifik menjadikan proses pembelajaran terhambat. (3) Dampak pelaksanaan pendekatan saintifik pada pembelajaran Fiqih di kelas VIII MTs NU Ibtidaul Falah dari segi positifnya yaitu pembelajaran yang aktif antara guru dan siswa, mampu mendorong siswa dalam memahami materi yang dipelajari, siswa mampu mengaitkan materi dengan kehidupan di lingkungan. dapat berdiskusi secara berkelompok, dan mampu mencari solusi dari permasalahan, menambah dan keaktifan siswa. Adapun dampak negatifnya yaitu kurang minatnya siswa dalam menerima pembelajaran, waktu yang sedikit, dan kurang seriusnya siswa dalam mendiskusikan materi.

**Kunci:** *pendekatan saintifik, dan pembelajaran Fiqih*