ABSTRAK

Pipit Priyani (1710320007). Pengaruh Frekuensi Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di MI Muhammadiyah Bae Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023.

Penelitian ini dilakukan di MI Muhammadiyah Bae mengenai Pengaruh Frekuensi Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV MI Muhammadiyah Bae Tahun Pelajaran 2022/2023. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan bukti empiris tentang pengaruh frekuensi belajar dan perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian suatu gejala, peristiwa, dan untuk mengetahui hubungan antara 2 variabel atau lebih, dimana populasi dijadikan sampel yang digunakan sebanyak 37 siswa dari populasi sebanyak 182 siswa. Data frekuensi belajar (X_1) dan perhatian orang tua (X_2) diperoleh dari hasil penyebaran kuesioner atau angket sedangkan data hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika (Y) diperoleh dari nilai hasil tes.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dan analisis induktif yang terdiri dari uji normalitas, uji multikolinieritas, uji heterosiditas, uji autokorelasi, analisis regresi berganda, determinasi (R^2) dan uji hipotesis. Hasil penelitian ini. Pengujian hipotesis menggunakan regresi ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Frekuensi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas IV di MI Muhammadiyah Bae Kudus dengan $r_{x_1y} = 0,911$; $r_{2x_1y} = 0,831$; dan $t_{hitung} = 2,073$ lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,030, (2) Perhatian orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas IV di MI Muhammadiyah Bae Kudus dengan $r_{x_2y} = 0,925$; $r_{2x_2y} = 0,856$; dan $t_{hitung} = 6,067$ lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,030, (3) Frekuensi belajar dan perhatian orang tua berpengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas IV di MI Muhammadiyah Bae Kudus dengan $R_{y(1,2)} = 0,946$; $R_{2y(1,2)} = 0,894$; dan $F_{hitung} = 35,507$ lebih besar dari F_{tabel} sebesar 3,24.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka disarankan kepada siswa, orang tua, guru dan pihak sekolah untuk lebih memperhatikan lagi frekuensi belajar dan perhatian orang tua dalam proses belajar dalam upaya untuk lebih mengoptimalkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas IV MI Muhammadiyah Bae Kudus.

Kata kunci: *frekuensi belajar, perhatian orang tua, hasil belajar siswa*