

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Frekuensi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Matematika di kelas IV MI Muhammadiyah Bae Tahun Pelajaran 2022/2023, dengan  $r_{x_1y} = 0,911$ ;  $r_{2x_1y} = 0,831$ ; dan  $t_{hitung} = 2,073$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  sebesar 2,030. Hal ini berarti semakin tinggi Frekuensi Belajar, maka Hasil Belajar Siswa yang dicapai semakin tinggi.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Matematika di kelas IV MI Muhammadiyah Bae Tahun Pelajaran 2022/2023, dengan  $r_{x_2y} = 0,925$ ;  $r_{2x_2y} = 0,856$ ; dan  $t_{hitung} = 6,067$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  sebesar 2,030. Hal ini berarti semakin tinggi Perhatian Orang Tua, maka Hasil Belajar Siswa yang dicapai semakin tinggi.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Frekuensi Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Matematika di kelas IV MI Muhammadiyah Bae Tahun Pelajaran 2022/2023, dengan  $R_{y(1,2)} = 0,946$ ;  $R_{2y(1,2)} = 0,894$ ; dan  $F_{hitung} = 35,507$  lebih besar dari  $F_{tabel}$  sebesar 3,24. Hal ini berarti semakin tinggi Frekuensi Belajar dan Perhatian Orang Tua secara bersama-sama dapat mempengaruhi semakin tinggi Hasil Belajar Siswa.

### B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data, pembahasan dan kesimpulan mengenai pengaruh gaya mengajar guru dan pemberian reward-punishment terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas IV di MI Muhammadiyah Bae Kudus, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut :

#### 1. Bagi Guru

Dengan memperhatikan hasil dari penelitian ini, diharapkan bagi guru untuk terus memberikan bimbingan kepada siswa-siswi dan lebih kreatif lagi untuk terus meningkatkan proses belajar mengajar dengan cara melakukan frekuensi belajar yang efektif bagi peserta didik yang sesuai dengan kondisi sehingga hasil belajar siswa yang dihasilkan dapat

memuaskan serta dapat meningkatkan minat belajar bagi siswa.

2. Bagi Orang Tua

Dengan memperhatikan hasil dari penelitian ini, diharapkan bagi orang tua untuk terus memberikan bimbingan, motivasi, serta perhatian kepada siswa-siswi khususnya pada mata pelajaran Matematika sehingga hasil belajar siswa yang dihasilkan dapat memuaskan serta dapat meningkatkan minat belajar bagi siswa.

3. Bagi Peserta Didik

Dengan memperhatikan hasil dari penelitian ini, hendaknya peserta didik diharapkan dapat lebih meningkatkan frekuensi belajar dan hasil dalam belajar untuk mendapatkan hasil yang maksimal dengan cara menanamkan pemikiran bahwa belajar merupakan hal yang sangat penting untuk menentukan keberhasilannya dimasa depan.

