

ABSTRAK

Sinta Hardianti, NIM 2010310005, “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Terhadap Interaksi Sosial Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas 5 Di SD 2 Gribig Gebog Kudus”. Skripsi, Kudus: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, IAIN Kudus 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan dan keberhasilan model pembelajaran *kooperatif tipe team game tournament* (TGT) pada mata pelajaran PPKn kelas 5 Di SD 2 Gribig Gebog Kudus, dan apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam Implementasi Model Pembelajaran *Team Game Tournament* (TGT) pada mata pelajaran PPKn kelas 5 di SD 2 Gribig Gebog Kudus. Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif dengan jumlah subyek 26 responden yang merupakan siswa kelas 5 di SD 2 Gribig. Adapun teknik pengumpulan data yang di peroleh pada penelitian ini yakni menggunakan metode observasi, wawancara serta dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan langkah awal pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) implementasi model pembelajaran *kooperatif tipe team game tournament* (TGT) pada mata pelajaran PPKn kelas 5 di SD 2 Gribig Gebog Kudus berjalan dengan baik, adapun langkah pembelajaran terdapat tiga tahapan yakni pendahuluan, inti, serta penutup. 2) Keberhasilan siswa dalam menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe team game tournament* (TGT) terhadap interaksi sosial pada mata pelajaran PPKn kelas 5 di SD 2 Gribig Gebog Kudus, dapat terlihat dari kondisi siswa yang bisa berinteraksi dengan baik kepada rekan kelompoknya. 3) Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi model pembelajaran *kooperatif tipe team game tournament* (TGT) terhadap interaksi sosial pada mata pelajaran PPKn kelas 5 di SD 2 Gribig Gebog Kudus, faktor pendukung dari segi internal diantaranya adalah antusias siswa, tingkat intelegensi, serta sikap kerjasama antar siswa dalam berdiskusi. Sedangkan dalam segi eksternal yakni sosok teladan dari guru, kemampuan guru, serta dukungan orang tua dan keluarga. Adapun faktor penghambat yakni keterbatasan waktu pelaksanaan, proses perencanaan yang mendalam, serta kesulitan dalam manajemen kelas.

Kata Kunci :Model Pembelajaran, Team Game Tournament, Interaksi Sosial, PPKn