

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ii

PENGESAHAN MUNAQSAH iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

ABSTRAK v

MOTTO vi

PERSEMBAHAN vii

PEDOMAN TRASLITERASI ARAB-LATIN ix

KATA PENGANTAR x

DAFTAR ISI xii

DAFTAR TABEL xv

DAFTAR GAMBAR..... xvi

BAB I PENDAHULUAN

 A. Latar Belakang Masalah 1

 B. Fokus Penelitian 6

 C. Rumusan Masalah 6

 D. Tujuan Penelitian 7

 E. Manfaat Penelitian 7

 F. Sistematika Penulisan 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

 A. Kajian Teori Terkait Judul 10

 1. Model Pembelajaran 10

 a. Pengertian Model Pembelajaran 10

 b. Macam-Macam Model Pembelajaran..... 11

 c. Kelompok Model Pembelajaran 11

 2. Model Pembelajaran *Kooperatif* 13

 a. Pengertian Model Pembelajaran *Kooperatif* 13

 b. Tipe-tipe Pembelajaran *Kooperatif* 15

 3. *Team Game Tournament* (TGT) 18

 a. Pengertian *Team Games Tournament* (TGT) 18

 b. Tahapan Pelaksanaan Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT)..... 19

 c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) 20

 4. Interaksi Sosial 21

 a. Pengertian Interaksi Sosial 21

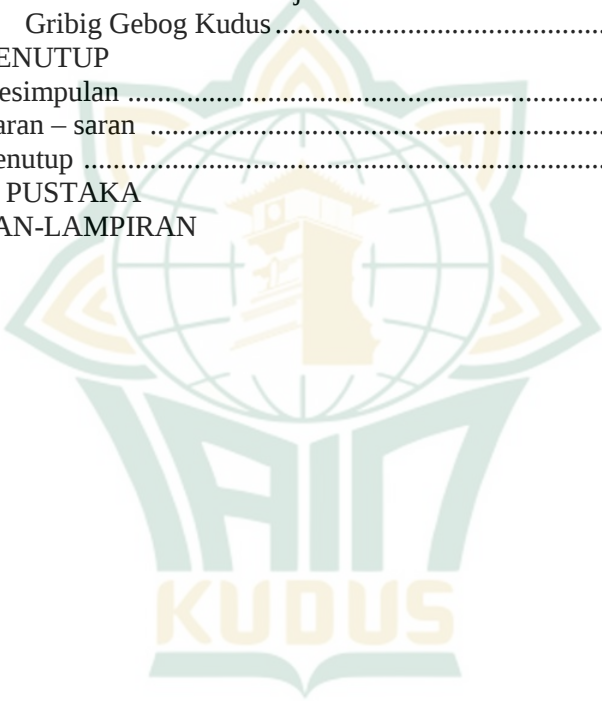
 b. Ciri-ciri Interaksi Sosial 22

 c. Syarat Interaksi Sosial 23

 d. Bentuk Interaksi Sosial 23

5. Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn)	25
a. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	25
b. Tujuan dan Manfaat Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	26
B. Hasil Penelitian Terdahulu	27
C. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	32
B. <i>Setting</i> Penelitian	33
C. Subyek Penelitian	33
D. Sumber Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Pengujian Keabsahan Data	35
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Obyek Penelitian	40
1. Profil SD 2 Gribig Gebog Kudus	40
2. Letak Geografis SD 2 Gribig Gebog Kudus	40
3. Visi dan Misi SD 2 Gribig Gebog Kudus	41
4. Tujuan SD 2 Gribig Gebog Kudus	41
5. Kesiswaan SD 2 Gribig Gebog Kudus	43
6. Data Guru dan Karyawan SD 2 Gribig Gebog Kudus	44
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	46
1. Implementasi Model Pembelajaran <i>Kooperatif</i> tipe <i>Team Games Tournament</i> (TGT) Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas 5 di SD 2 Gribig Gebog Kudus	46
2. Peningkatan Interaksi Sosial Siswa Melalui Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> (TGT) Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas 5 di SD 2 Gribig Gebog Kudus	52
3. Faktor pendukung dan Penghambat Implementasi Model Pembelajaran <i>Kooperatif</i> tipe <i>Team Games Tournament</i> (TGT) terhadap Interaksi Sosial Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas 5 di SD 2 Gribig Gebog Kudus	55
C. Analisis Data Penelitian	57
1. Analisis Implementasi Model Pembelajaran <i>Kooperatif</i> tipe <i>Team Games Tournament</i> (TGT)	

terhadap Interaksi Sosial Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas 5 di SD 2 Gribig Gebog Kudus	57
2. Analisis Peningkatan Interaksi Sosial Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas 5 Melalui Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> (TGT) di SD 2 Gribig Gebog Kudus	61
3. Analisis Faktor pendukung dan penghambat Implementasi Model Pembelajaran <i>Kooperatif</i> tipe <i>Team Games Tournament</i> (TGT) terhadap Interaksi Sosial Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas 5 di SD 2 Gribig Gebog Kudus.....	68
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	72
B. Saran – saran	74
C. Penutup	74
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 kelompok Model Pembelajaran	12
Tabel 4.1 Data Seluruh Siswa SD 2 Gribig Gebog Kudus	43
Tabel 4.2 Data Responden Siswa Kelas 5 SD 2 Gribig Gebog Kudus.....	43
Tabel 4.3 Daftar Guru dan Karyawan SD 2 Gribig Gebog Kudus	45



DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir 31

