

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang dimanfaatkan dalam riset ini adalah *field research* atau penelitian lapangan. Jenis penelitian lapangan yaitu metode yang dipakai untuk menelaah fenomena yang terjadi secara alamiah di lingkungan. Sehingga penelitian ini memiliki arti yaitu suatu penelitian yang dilaksanakan peneliti secara langsung atau berkecimpung di lapangan atau ke suatu objek penelitian yang berperan dengan partisipan untuk dijadikan sebagai objek penelitian. Terlibat secara langsung berarti sama halnya ikut serta dalam merasakan apa yang dilaksanakan oleh partisipan demi mendapatkan gambaran informasi yang lebih komprehensif mengenai suasana objek dan kemampuan pengetahuan yang kompleks terkait situasi dan kondisi yang dialami partisipan untuk dijadikan sebagai objek penelitian.¹

Berdasarkan riset ini, peneliti melaksanakan studi lapangan untuk mengumpulkan data yang konkrit tentang implementasi model pembelajaran *Teams Games Tournament* terhadap interaksi siswa pada mata pelajaran PPKn kelas 5 di SD N 2 Gribig dengan memakai unsur utama untuk menemukan terkait masalah yang ada, rumusan masalah, tujuan serta manfaat penelitian.

Pendekatan yang dipakai dalam riset ini adalah pendekatan kualitatif, dengan pendekatan kualitatif yaitu pendekatan yang didalamnya diperoleh data temuan yang tidak ada sangkutan perhitungan secara statistik ataupun hitungan yang lainnya.² Pendekatan kualitatif adalah salah satu metode atau pendekatan dalam kajian yang digunakan pemahaman berdasarkan informasi lapangan yang ditemukan. Sementara itu, sebagaimana dipaparkan oleh *Steven Dukeshire & Jennifer Thurlow* yang dikutip oleh Sugiono, penelitian kualitatif berkaitan data yang tidak ada hubungannya dengan angka serta dijabarkan melalui teks naratif. Metode penelitian kualitatif diutamakan untuk mendapatkan sebuah informasi yang kaya akan

13. ¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, 6 ed. (Bandung: ALFABETA CV, 2023).

² John W. Creswell, *RESEARCH DESIGN: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, Dan Campuran*, Terj. Achmad Fawaid dan Rianayati Kusmini Pancasari 4 ed. (Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR, 2021). 246.

data secara mendalam terkait permasalahan ataupun isu yang sedang dikaji. Metode penelitian kualitatif dipilih memakai interview secara mendalam, *focus group*, serta observasi berperan dalam penghimpunan data. Sehingga penelitian kualitatif ini bertujuan agar tidak menggunakan perhitungan faktual atau strategi pengukuran lainnya.³

B. Setting Penelitian

Riset ini berlokasi di SD N 2 Gribig yang bertempat di desa Gribig, Kecamatan Gebog, Kabupaten Kudus, Provinsi Jawa Tengah, Kode Pos 59332. Riset ini dilaksanakan pada pertengahan semester gasal tahun ajaran 2023/2024 sebagai Langkah persiapan menuju proses penelitian.

C. Subyek Penelitian

Pada riset ini, subyek yang ditelaah ialah yang pertama, selaku kepala sekolah SD N 2 Gribig Gebog, Kudus yang dimana akan menjelaskan paparan terkait profil sekolah, sejarah berdirinya, visi misi, tujuan, sarana dan prasarana, tenaga kependidikan dan struktur organisasi sekolah. Subyek penelitian yang kedua adalah Guru Mata Pelajaran PPKn di kelas 5 SD N 2 Gribig Gebog Kudus untuk memberikan paparan terkait model pembelajaran *Teams Games Tournament* dalam meningkatkan interaksi sosial siswa. Subyek penelitian yang ketiga adalah salah satu siswa kelas 5 di SD N 2 Gribig Gebog Kudus untuk memberikan pendapat mengenai dampak yang dirasakan tentang model pembelajaran *Teams Games Tournament* dalam meningkatkan interaksi sosial terkhusus dalam mata pelajaran PPKn tersebut.

D. Sumber Data

Sumber data ialah data yang diperoleh oleh penulis agar memperoleh informasi yang berkenaan dalam riset ini baik diperolehnya dari individu secara langsung ataupun dari riset orang lain berupa data yang telah diolah, sumber data dalam riset ini yakni :

a) Data Primer

Data primer ialah data yang peneliti yang langsung diterima dari sumber datanya. Dengan kata lain dapat dijabarkan jika data primer merupakan data tangan pertama, yakni data yang didapat langsung memakai instrument penelitian dari subjek penelitian yang

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*. 3.

ditentukan.⁴ Dalam pengertian ini sumber data primer diambil dari data wawancara, dokumentasi, dan observasi lapangan terkait dengan fokus implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dalam meningkatkan interaksi sosial siswa pada mata pelajaran PPKn kelas 5 di SD N 2 Gribig Gebog Kudus, sedangkan sumber data utama penelitian ini adalah pelaksanaan penelitian terkait model pembelajaran *Teams Games Tournament* di kelas 5 dengan bahan pendukung yakni modul ajar, media pembelajaran, dan komponen-komponen terkait implementasi model pembelajaran *Teams Games Tournament*.

b) Data Sekunder

Data sekunder merupakan data yang didapati pada sumber data yang ada sehingga data yang diperoleh atau dihimpun oleh peneliti secara langsung dari sumber datanya. disini peneliti berperan sebagai *second hand* atau tangan kedua. Sumber data sekunder ini biasanya ditemukan melalui dokumentasi berupa foto, arsip, laporan, buku, penelitian terdahulu, atau publikasi lainnya.⁵

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara untuk memperoleh serta mengumpulkan informasi-informasi yang berhubungan dengan suatu penelitian. ada beberapa metode yang penulis pakai untuk mendapatkan data dalam penelitian ini, yaitu diantaranya:

1. Observasi

Berlandas dari Sanafiah faisal (1990) yang dicuplik oleh Sugiyono mengkategorikan observasi dalam observasi berpartisipasi, observasi secara terang-terangan dan tersamar, dan observasi yang tak berstruktur.⁶ Pada riset ini peneliti memanfaatkan jenis observasi partisipan yaitu observasi yang penelitiannya mengamati dan berinteraksi langsung dengan kehidupan yang ada di sekelompok orang dalam waktu yang

⁴ Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), <https://books.google.co.id/books?id=QPhFDwAAQBAJ&printsec=frontcover &hl=id#v=onepage&q&f=false>. 36.

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*. 118.

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*. 106.

ditentukan untuk mendapatkan pemahaman dan kejelasan.⁷ Penulis memakai metode observasi partisipan ini untuk mendapatkan data terkait Implementasi model pembelajaran tipe kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT) dalam meningkatkan interaksi sosial siswa mata pelajaran PPKn kelas 5 SD 2 Gribig Gebog Kudus.

2. Wawancara

Dalam penelitian ini menggunakan jenis wawancara terstruktur, sehingga peneliti memakai pedoman wawancara. Pedoman wawancara ini telah peneliti persiapkan sebelum melakukan penelitian. Selain itu juga menggunakan wawancara tidak terstruktur, yaitu berupa pertanyaan yang muncul secara spontan pada saat penelitian. Tujuan wawancara tidak terstruktur ini adalah untuk mengetahui mendalam mengenai keterangan yang belum peneliti ketahui.⁸ Dengan adanya wawancara ini akan diperoleh informasi dan data terkait Implementasi Model Pembelajaran tipe kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT) dalam meningkatkan interaksi sosial siswa pada mata pelajaran PPKn kelas 5 SD 2 Gribig Gebog Kudus. Untuk mengumpulkan data yang diperlukan, pertama-tama peneliti menyusun serangkaian pertanyaan untuk ditanyakan kepada informan. Informan pada penelitian adalah kepala madrasah, guru PPKn, serta beberapa siswa.

3. Dokumentasi

Peneliti memanfaatkan metode ini untuk menghimpun data, yang meliputi hal-hal seperti gambaran dan sejarah berdirinya SD 2 Gribig, visi misi, tujuan, struktur organisasi, data guru data siswa, tata tertib, dan program atau kegiatan yang diadakan yang berhubungan dengan implementasi model pembelajaran tipe kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT) dalam meningkatkan interaksi sosial siswa.

F. Pengujian Keabsahan Data

Pengujian keabsahan data dilakukan agar penulis memperoleh hasil yang valid dan tetap dapat dipercaya oleh semua pihak. Berkaitan dengan masalah itu, teknik yang digunakan penulis untuk menguji keabsahan data dalam penelitian. Pada metodologi penelitian kualitatif ada 4 jenis

⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*. 107

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*. 115-116

pengujian data, yaitu Uji Kredibilitas Data (Creadibility), Uji Transferabilitas (Transferadability), Uji Dependabilitas (Dpendability), dan Uji Konfirmabilitas (confirmability). Namun salah satu pengujian data yang digunakan oleh peneliti adalah uji kredibilitas data, dalam penelitian kualitatif, data dapat dinyatakan kredibel apabila adanya persamaan antara apa yang dilaporkan peneliti dengan apa yang sesungguhnya terjadi pada objek yang diteliti. Berikut adalah komponen uji kredibilitas yang digunakan oleh peneliti, antara lain sebagai berikut:

1. Perpanjangan Pengamatan

Perpanjangan pengamatan bermakna peneliti terjun ke lapangan guna melaksanakan sebuah wawancara serta pengamatan dengan sumber baru untuk dijadikan penguat penelitian. Sehingga dalam penelitian ini, peneliti datang ke SD 2 Gribig Gebog Kudus untuk melaksanakan pengamatan ulang dan informan diwawancara lagi. Dengan adanya perpanjangan pengamatan ini, sehingga relasi antara peneliti dan informan terjalin semakin baik. Bertambahnya banyak hal yang dialami peneliti dengan partisipan pada setting penelitian yang aktual, maka menjadikan penelitiannya valid dan akurat.⁹

2. Meningkatkan ketekunan

Meningkatkan ketekunan bermakna melaksanakan pengamatan secara teliti serta berkelanjutan dengan upaya itu rangkaian peristiwa dan kepastian data akan terekam secara runtut dan pasti. Peneliti mengkaji kembali seluruh dokumen hasil penelitian dengan cermat sehingga akan ditemukan data yang salah atau kurang. Selain itu, melalui peningkatan ketekunan maka peneliti mampu memperoleh deskripsi data secara akurat serta sistematis.¹⁰

3. Triangulasi

Triangulasi yaitu teknik pemeriksaan keabsahan data dengan memakai data lain melalui perbandingan atau pengecekan data. Sehingga triangulasi dimaknai teknik pengumpulan data dengan menyatukan teknik yang ada dari berbagai sumber.¹¹ Jika seorang peneliti melaksanakan pengumpulan data disertai pengoreksian kredibilitasnya data melalui teknik pengumpulan data dan bermacam sumber

⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*. 186

¹⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*. 188

¹¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*. 189-192

data. Melalui teknik triangulasi, peneliti dapat memperoleh keabsahan data dengan mengecek serta membandingkan data yang didapat baik dari observasi, wawancara, dan dokumentasi yang berkaitan dengan model pembelajaran kooperatif *Teams Games Tournament* dalam meningkatkan interaksi sosial siswa pada mata pelajaran PPKn kelas 5 SD 2 Gribig Gebog Kudus. Lalu peneliti menarik kesimpulan dengan mendeskripsikan hasil dari ketiga sumber tersebut.

4. Menggunakan Bahan Refrensi

Bahan referensi yaitu bagian penyokong yang membantu pembuktian data riset yang ditemukan dari peneliti sehingga penelitian tersebut dapat menjadi valid dan autentik.¹² Dalam penelitian ini peneliti menggunakan bahan referensi yaitu lembar catatan wawancara mendalam dengan para informan yang dicukupi dengan hasil rekaman audio saat wawancara berlangsung. Dengan alat pendukung pembelajaran saat observasi, peneliti menggunakan media pembelajaran berbasis permainan sebagai bukti bahwa implementasi model pembelajaran tipe kooperatif *Teams Games Tournament* mampu meningkatkan interaksi sosial pada mata pelajaran PPKn kelas 5 di SD 2 Gribig Gebog Kudus.

5. Member Check

Member chek yaitu sebuah proses pengecekan data terhadap sumber data. Adapun maksud dilaksanakan *member chek* ialah supaya informasu yang didapat dalam laporan riset sesuai dan selaras dengan apa yang dijabarkan oleh informan atau sumber data.¹³ *Member check* sendiri dapat dilakukan saat selesai berakhirnya pengumpulan data. Sehingga dalam mekanisme penelitian ini yaitu peneliti menemui sumber data, dan pada hal ini data yang telah didapatkan bisa juga bertambah, berkurang, maupun tertolak sampai adanya sebuah kesepakatan bersama.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data yaitu suatu tahapan yang membuktikan hasil dari riset. Analisa data dapat terlaksana jika data telah dilakukan pengolahan. Proses analisis data dilaksanakan pada saat pengumpulan data dan bersifat intensif peneliti perlu memusatkan perhatian untuk dapat menganalisis hasil dari riset. *Miles dan Hubermen* menyatakan bahwa kegiatan analisa data

¹² Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*. 192

¹³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*. *Metode Penelitian Kualitatif*. 193.

dilaksanakan melalui cara interaktif serta berjalan secara berangsur sampai tuntas atau hingga datanya telah jenuh. Kegiatan analisa data yang dipilih ialah data *reduction*, data *display*, dan *conclusion/verivication*. Dalam riset ini, teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Perolehan data bersumber dari kegiatan wawancara dengan beberapa pihak yang bersangkutan dengan riset selanjutnya melalui pengamatan atau observasi dan dokumentasi.¹⁴

Berdasarkan teori mengenai teknik analisis data di atas, selanjutnya penulis memiliki langkah-langkah analisis data dalam proses penelitian untuk mengetahui proses implementasi model pembelajaran tipe kooperatif *Teams Games Tournament* dalam meningkatkan interaksi sosial siswa pada mata pelajaran PPKn kelas 5 SD 2 Gribig Gebog Kudus. Dalam riset ini, tahap analisis data dilaksanakan secara berbarengan dengan pengumpulan data sehingga ditemukan proses analisis data tertera berikut ini:

1. *Data Collection* (Pengumpulan data)

Pengumpulan data dalam metode kualitatif ini dapat dilaksanakan dengan triangulasi data berupa penggabungan pelaksanaan observasi, wawancara secara komprehensif, serta dokumentasi. Pengumpulan data dilakukan sampai pada peneliti telah mengumpulkan perolehan data penelitian yang sesuai dengan topik yang sedang diteliti. Pada tahap awal dilaksanakan penelusuran umum oleh peneliti terkait situasi objek kajian. Sehingga akan didapatkan data yang beragam dengan kuantitas yang banyak.¹⁵

2. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Reduksi data memiliki artian mengikhtisarkan, menunjukk serta memilah beberapa hal yang dianggap utama, serta terfokus pada hal-hal yang dianggap penting.¹⁶ Sehingga hasil reduksi data akan mempermudah peneliti dalam mendapatkan gambaran yang lebih jelas serta pengumpulan data selanjutnya sesuai dengan apa yang masih diperlukan oleh peniliti. Pada penelitian ini, peneliti mengelompokkan menjadi beberapa hal, yang meliputi proses implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dalam meningkatkan interaksi

¹⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*. 132

¹⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*. 134

¹⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*. 134-135

sosial siswa pada mata pelajaran PPKn kelas 5 SD 2 Gribig Gebog Kudus, terjalannya interaksi sosial siswa dengan menggunakan model pembelajaran tipe kooperatif *Teams Games Tournament* serta faktor pendukung dan penghambatnya.

3. *Data Display* (Penyajian Data)

Setelah data di reduksi, penulis melanjutkan analisis data dengan menyusun pokok-pokok temuan secara sistematis agar fokus kajian penelitian lebih jelas. Penyajian data bisa ditampilkan dalam bentuk grafik, pie chart, table, pictogram serta yang lainnya.¹⁷ Lewat penyajian data, maka data terkelola, terangkai menjadi pola hubungan yang mudah untuk dimengerti serta dipahami. Dalam penelitian ini peneliti menyajikan data dalam penelitian kualitatif dengan teks dalam bentuk narasi.

4. *Concluding Drawing/Verivication*

Tindakan terakhir dalam menganalisis data ialah pengambilan keputusan simpulan. Kesimpulan dari tahap pertama memiliki sifat yang masih sementara serta mampu mengalami perubahan jikalau tidak memiliki kekuatan berupa bukti yang menyokong dalam pengumpulan data, namun apabila kesimpulan pada tahap pertama mempunyai data yang kuat serta mendukung serta valid dan konsisten dengan data, maka kesimpulan disajikan dapat diartikan sebagai kesimpulan yang kredibel.

¹⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*. 137