

**MODEL PEMBELAJARAN *VALUE CLARIFICATION*
TECHNIQUE (VCT) DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA PELAJARAN IPS di
MI NU BAHRUL ULUM**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar sarjana (SI)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah**

**Oleh :
Anisa Rofita Sari
NIM 1910310137**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Conge Ngembatrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291) 438818 Faksimile 441613
Email : akademik@iainkudus.ac.id; Website : www.iainkudus.ac.id



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Laporan saudara :

Nama : ANISA ROFITA SARI
NIM : 1910310137
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Pengaruh Model pembelajaran Value Clarification & Technique (VCT) Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS Kelas V MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Jati Kudus

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 31 Oktober 2022 sampai dengan 30 Mei 2024 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 30 Mei 2024



Elya Umi Hanik, M.Pd.I.
NIP. 199201242019032016



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Conge Ngembalrejo, Kotak Pos 51 Kudus 59322
Telp. (0291) 432677 Faks. 441613
Website: www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi
saudari:

Nama : Anisa Rofita Sari
NIM : 1910310137
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Model Pembelajaran Value Clarification Technique
(VCT) dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta
Didik Pada Pelajaran IPS di MI NU Bahrul Ulum.

Telah diujikan pada tanggal 13 Juni 2024 dan dinyatakan
LULUS dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat
dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Rofiq Faudy Akbar, M. Pd.</u> NIP. 198005102011011006 Ketua / Penguji I	25/06-2024	
<u>Dr. Mufatihatus Taubah, S. Ag., M. Pd. I.</u> NIP. 197908122006042002 Penguji II	25/06-2024	
<u>Hj. Any Umy Mashlahah, M.Pd.</u> NID. 197903052009042016 Sekretaris/Penguji III	25/06-2024	
<u>Elya Umi Hanik, M.Pd.</u> NIP. 199201242019032016 Dosen Pembimbing	25/06-2024	
<u>Dr. Adri Efferi, M. Ag.</u> NIP. 197503182000031001 Dekan Fakultas Tarbiyah	26/06-2024	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab **Anisa Rofita Sari** NIM 1910310137 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan keperluan apapun dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apapun dikemudian hari apabila ditemukan ketidaksesuaian pernyataan saya ini.

Kudus, 29 Mei 2024

Yang menyatakan



Anisa Rofita Sari
NIM 1910310137

MOTTO

**“Perilaku manusia mengalir dari tiga sumber utama: keinginan,
emosi, dan pengetahuan”
(Plato)**



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran-Mu ya Rabb Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Dengan kerendahan hati sebagai hamba Allah SWT., dan sebagai insan akademisi yang diberikan kekuatan untuk berjuang, air mata, dan kerja keras kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

Kedua orang tua tercinta, Bapak Sami'an dan Ibu Paini sebagai tanda bukti, hormat, dan rasa terima kasih tiada batasnya yang telah memberikan, semangat, do'a dan dukungan dalam setiap prosesku.

1. Saudara penulis, Aksa Ilham Sapatuwah yang telah memberi dukungan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Elya Umi Hanik, M. Pd.I. selaku dosen pembimbing yaang sangat sabar dalam membimbing dan memberi pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih tak terhingga saya ucapkan kepada beliau.
3. Ibu Hj. Kholistimro'ah, S.Pd.I selaku kepala MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Jati Kudus yang telah mengizinkan saya melaksanakan penelitian di MI NU Bahrul Ulum.
4. Ibu Hanik Purnayanti, S.Pd. I. selaku wali kelas V MI NU Bahrul Ulum yang telah banyak membantu saya dalam kegiatan penelitian.
5. Muhammad Yahya 'Ubaid yang senantiasa memberikan semangat dan menjadi tempat keluh kesahku sehingga sekripsi ini dapat terselesaikan.
6. Untuk teman dekatku Suci Damayanti, Dita Novitasari dan Ainiyatuz Zulfa yang telah membantu, membersamai dan meberikan semangat dalam proses penyusunan skripsi.
7. Teman-teman kelas PGMI D19 yang senantiasa memberikan masukan dan semangat dalam proses penyusunan skripsi.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	Ṣ/ṣ	م	M/m	...	A/a
ث	Ṣ/ṣ	ض	D/ḍ	ن	N/n	...	I/i
ج	J/j	ط	Ṭ/ṭ	و	W/w	...	U/u
ح	H/h	ظ	Z/z	ه	H/h	Mādd	
خ	KH/kh	ع awal	‘A’/a	ء akhir	A’/a’	بَا	Bā
د	D/d	ع akhir	A’/a’	ء awal	A/a	بِي	Bī
ذ	Ẓ/ẓ	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bū
ر	R/r	ف	F/f	Tasydīd		Yā’ nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَبْ	abb	فَلَكَيَّ	falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَبْ	rabb	عَالَمِيَّ	‘ālamīy
‘Ain/Hamzah di Belakang		‘Ain/Hamzah di-waqf		الْ		Vokal Rangkap	
قَوَّعَ	qara’a	الْفُرُوعُ	al-furū’	الْقَمَرُ	al-qamar	غَيْرِيَّ	gairī
قَرَأَ	qara’a	الْقَضَاءُ	al-qaḍā’	الشَّمْسُ	al-syams	شَيْئِيَّ	syai’un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Tā’ Marbūṭah	
جَمَالُ الدِّينِ		Jamāluddīn	جَمَالُ الدِّينِ		Jamāl al-Dīn	سَاعَةٌ	sa’ah

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah yang melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurahkan Keapada Rasulullah SAW kepada suri tauladan yang baik sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technie Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Kelas V di MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Jati Kudus” . Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) pada Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof Dr. Addurrohman Kasdi, Lc, M. Si., selaku rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus, terima kasih atas kesempatannya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
2. Dr. Adri Efferi, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, terima kasih atas bantuan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Retno Susilowati, M. Pd., selaku ketua Program Studi PGMI, terima kasih atas bantuan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Elya Umi Hanik, M. Pd.I., selaku dosen pembeimbing skripsi, terimakasih atas bantuan, arahan, pengetahuan, serta waktu dan kesabarannya kepada penulis selama ini.
5. Dr. Sulthon, S. Pd., M. Ag., selaku dosen pembimbing akademik, terimakasih atas bimbingannya selama masa perkuliahan.
6. H. Nur Said, S.Ag., M.A., M.Ag., selaku kepala perpustakaan IAIN kudus, terimakasih atas kesempatan untuk mencari referensi bacaan di perpustakaan IAIN Kudus untuk keperluan skripsi saya.
7. Untuk seluruh dosen staff di IAIN Kudus, terima kasih atas ilmu dan pengetahuannya selama ini semoga penulis dapat memanfaatkannya dengan baik.
8. Hj. Kholistimro'ah, S.Pd.I selaku kepala MI NU Bahrul Ulum, yang telah memberikan izin dan informasi kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Maka dari itu, kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam kreatif berikutnya. Namun demikian, penulis berharap sekecil apapun makna yang terjelma dalam tulisan ini, juga diharapkan ada manfaatnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

