

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIBMING SKRIPSI ii

PENGESAHAN SKRIPSI..... iii

PERNYATAAN KEASLIAN iv

ABSTRAK v

MOTTO..... vi

PERSEMBAHAN vii

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN viii

KATA PENGANTAR..... ix

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR..... xiv

BAB I PENDAHULUAN

 A. Latar Belakang..... 1

 B. Rumusan Masalah..... 5

 C. Tujuan Masalah 5

 D. Manfaat Penelitian..... 6

 E. Sistematika Penulisan 6

BAB II LANDASAN TEORI

 A. Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT)..... 8

 B. Hasil Penelitian Terdahulu 21

 C. Kerangka Berpikir 23

 D. Hipotesis Penelitian 25

BAB III METODE PENELITIAN

 A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 27

 B. *Setting* Penelitian 27

 C. Populasi dan Sampel..... 28

 D. Desain dan Definisi Operasional Variabel..... 28

 E. Teknik Pengumpulan Data 31

 F. Uji Validitas dan Rehabilitas Instrumen 31

 G. Uji Asumsi Klasik..... 35

 H. Analisis Data..... 35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

 A. Hasil Penelitian..... 38

 1. Gambaran Objek Penelitian..... 38

 2. Visi Madrasah..... 41

 3. Misi Madrasah..... 41

 4. Tujuan Madrasah..... 41

5. Struktur MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Jati Kudus.....	42
6. Keadaan Guru dan Karyawan.....	43
7. Kondisi Siswa.....	45
B. Analisis Data.....	45
C. Analisis Uji Hipotesis.....	52
D. Pembahasan	55
1. Pemahaman mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada peserta didik kelas V sebelum menggunakan model <i>Value Clarification Technique</i> di MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Jati Kudus.....	55
2. Pemahaman mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada peserta didik kelas V sesudah menggunakan model <i>Value Clarification Technique</i> di MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Jati Kudus.....	55
3. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Value Clarification Technique</i> Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Kelas V Pada Pelajaran IPS di MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Jati Kudus.....	56
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	20
Tabel 3. 1 Standar Koefisien Validitas	32
Tabel 3. 2 Kriteria Tingkat Kesukaran	33
Tabel 3. 3 Interval daya pembeda.....	34
Tabel 4. 1 Data Guru dan Karyawan MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Jati Kudus	44
Tabel 4. 2 Jumlah Siswa MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Jati Kudus	45
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas	46
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas	47
Tabel 4. 5 Perhitungan Tingkat Kesukaran	47
Tabel 4. 6 Hasil Uji Coba Daya Pembeda	48
Tabel 4. 7 Uji Normalitas	48
Tabel 4. 8 Uji homogenitas	49
Tabel 4. 9 Hasil Uji One Sample T Test Data Pretest	49
Tabel 4. 10 Hasil UjiOne Sample T Test Data Posttest.....	50
Tabel 4. 11 Hasil Pengujian Hipotesis.....	51
Tabel 4. 1 Uji homogenitas	52
Tabel 4. 2 Hasil Uji One Sample T Test Data Pretest	53
Tabel 4. 3 Hasil UjiOne Sample T Test Data Posttest	53
Tabel 4. 4 Hasil Pengujian Hipotesis	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 4.1 Struktur Organisasi	43
Gambar 4.2 Histogram Kategorisasi Hasil <i>Pre-test</i>	49
Gambar 4.3 Histogram Kategorisasi Hasil Post-Test	50

