

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* dalam meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran IPS Kelas V di MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Bae Kudus” yang dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan:

1. Diperoleh hasil pemahaman peserta didik sebelum menggunakan model *Value Clarification Technique (pretest)* memiliki nilai rata-rata 67,47. Hal ini ditunjukkan nilai  $t_{hitung}$  one sample t tes sebesar -0,871 yang kurang dari  $t_{tabel}$  yaitu sebesar 1,734. Maka hasil rata-rata pemahaman peserta didik sebelum menggunakan model pembelajaran *Value Clarification Technique* masih dibawah kriteria ketuntasan minimal.
2. Diperoleh hasil pemahaman peserta didik sesudah menggunakan model *Value Clarification Technique (posttest)* memiliki nilai rata-rata 74,16. Hal ini ditunjukkan nilai  $t_{hitung}$  one sample t tes sebesar 3,902 yang besar dari  $t_{tabel}$  yaitu sebesar 1,734. Sehingga hasil pemahaman peserta didik sesudah menggunakan model pembelajaran *Value Clarification Technique* meningkat, hal ini dapat dilihat dari hasil rata-rata sebelum perlakuan dan sesudah perlakuan dari model pembelajaran yang digunakan.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Value Clarification Technique* terhadap pemahaman peserta didik kelas V saat pembelajaran IPS di MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Bae Kudus. Hal ini dapat diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  sebesar -6,484 dan  $t_{tabel}$  bernilai sebesar 1,734. Sesuai dengan ketentuan pengujian hipotesis pada penelitian dihasilkan  $t_{hitung} < t_{tabel} = -6,484 < 1,734$ . Maka dapat disimpulkan bahwasannya terdapat perbedaan yang signifikan pada pemahaman peserta didik, maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

### B. Saran

Dari hasil penelitian, penulis akan memberikan saran yaitu:

#### 1) Bagi pendidik

Ada banyak model pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru untuk mencapai tujuan pembelajaran dan meningkatkan

pemahaman siswa. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah teknik penjelasan nilai, yang membantu siswa menganalisis nilai yang sudah ada dan tertanam dalam diri mereka untuk menemukan dan menentukan nilai yang relevan untuk menyelesaikan masalah.

2) Bagi peserta didik

Kemampuan peserta didik yang berbeda terhadap pemahaman setiap peserta pada mata pelajaran IPS. Oleh karena itu, peserta didik diharapkan mampu membiasakan diri untuk berani bertanya apabila belum paham tentang materi yang disampaikan, sehingga dapat mencapai pemahaman.

3) Bagi peneliti lanjutan

Bagi yang akan meneliti menggunakan model pembelajaran *Value Clarification Technique* dapat mengembangkan dan menerapkan pada materi lainnya agar peserta didik mendapatkan pembelajaran yang menyenangkan dan berkesan.

