

DAFTAR PUSTAKA

- Altabany, Trianto Ibnu Badar. *Mendesain Model Pembelajaran Inovativ, Progresif, Dan Konstektual*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Asriani, P, Nurhadifah Amaliyah, Fatimah WADI, and Eka Fitriana HS4. “Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (Vct) Terhadap Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Tematik Kelas V Di Sd Negeri.” *Bina Gogik* 10, no. 1 (2023): 98–105.
- Dewi, Novita Rukmala, Khairun Nisa, and Ilham Syahrul Jiwandono. “Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Tehnique (VCT) Tipe Percontohan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Muatan PPKN Kelas IV SDN 3 Peresak Tahun Pelajaran 2019/2020.” *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 7 (2020): 1465–74.
- Erham, Herinto Sidik Iriansyah dkk. “Upaya Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Materi Dampak Globalisasi Melalui Pembelajaran Discovery Learning.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan — STKIP Kusuma Neger*, 2019, 3. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2019/article/download/117/83/752>.
- Erin Widya Mahmudah. “Pengaruh Moodel Pembelajaran Value Clarivication Technique (VCT) Terhadap Karakter Spiritual Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MI Darul Huda Mojokerto.” Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2020.
- Erviana, Vera Yuli. “Penanganan Dekadensi Moral Melalui Penerapan Karakter Cinta Damai Dan Nasionalisme.” *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan* 14, no. 1 (2021): 1–9. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i1.27149>.
- Haris, Fairizah. “Penerapan Model Pembelajaran VCT (Value Clarification Technique) Untuk Meningkatkan Kesadaran Nilai Menghargai Jasa Pahlawan Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jpgsd* 1, no. 2 (2013): 1–11.
- Hermiyanty, Wandira Ayu Bertin, Dewi Sinta. “Penerapan Teknik-Teknik Penilaian Pembelajaran Sejarah Di Man 1 Yogyakarta.” *Journal of Chemical Information and Modeling* 8, no. 9 (2017): 1–58.
- Hidayat, Rahmat, S Ag, and M Pd. *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah*, 2019.
- Ismail, Raoda, and Febriani Safitri. “Peningkatan Kemampuan Analisa Dan Interpretasi Data.” *Jurnal Masyarakat Mandiri* 3, no. 2 (2019): 148–55.

- Khusnul, Fajriyah. *Pembelajaran Tematik*, n.d.
- Kurniawati, Marliana, and Nelis Supriati. "Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Materi Masalah Sosial Menggunakan Model Pembelajaran Coyrse Review Horay Pada Kelas Iv Sd." *Journal of Elementary Education* 2, no. 3 (2019): 90–98.
- Muizaddin, Reza, and Budi Santoso. "Model Pembelajaran Core Sebagai Sarana Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1, no. 1 (2016): 224. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3470>.
- Nurdyansyah, and Eni Fariyatul Fahyuni. "Inovasi Model Pembelajaran." In *Nizmania Learning Center: Sidoarjo*, 1–190, 2016.
- Nurhuda. *Landasan Pendidikan* Nurhuda, 2022. www.ahlimediapress.com.
- Purwanto, Ngalim. *Prinsip - Prinsip Dan Teknik Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2010.
- Puspitasari, Wina Dwi. "Pengaruh Sarana Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar." *Jurnal Cakrawala Pendas* 2, no. 2 (2016): 105–20.
- Rahmad. "Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pada Sekolah Dasar." *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* 2, no. 1 (2016): 67–78. <http://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/muallimuna>.
- Rosniah. "Pengaruh Model VCT (Value Clarification Technique) Terhadap Kemapuan Berbicara Siswa Kelas IV SD Negeri 28 Bangkala Loe Kabupaten Bantaeng." Makasar: Universitas MUhammadiah Makasar, 2121.
- Sadirman. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, n.d.
- Soemanto, Wasty. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006.
- Sugiarto, Riska, Pandi Rais, Institut Agama, Islam Negeri, Jl Sunan, and Ampel No. "Pengembangan Buku Ajar Berbasis Majalah Anak Materi Wudlu Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa" 2, no. 2 (2018): 201–12. <https://doi.org/10.21070/halaqa>.
- Sulfemi, Wahyu Bagja, and Nova Mayasari. "Peranan Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips." *Jurnal Pendidikan* 20, no. 1 (2019): 53. <https://doi.org/10.33830/jp.v20i1.772>2019.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media, 2013.
- Sutarjo Adisusilo. *Pembelajaran Nilai Karakter Kontruktivisme Dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2013.

- Taniredja, Tukiran, Efi Miftah. Faridli, and Sri Harmianto. *Mode-Model Pembelajaran Inovatif. ALFABETA : Bandung*, 2011.
- Wakka, Ahmad. “Petunjuk Al-Qur’an Tentang Belajar Dan Pembelajaran (Pembahasan Materi, Metode, Media Dan Teknologi Pembelajaran).” *Education and Learning Journal* 1, no. 1 (2020): 83–84.

