

ABSTRAK

Ainina Lukluil Maknun (1710110047), Judul Skripsi: Manajemen Kurikulum Muatan Lokal Berbasis Pesantren di MTs Qudsiyyah Putri Kudus. Skripsi. Kudus: Falultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), IAIN kudus, 2024.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menemukan dan mendeskripsikan perencanaan kurikulum muatan lokal berbasis pesantren, pelaksanaan kurikulum muatan lokal berbasis pesantren dan evaluasi kurikulum muatan lokal berbasis pesantren di MTs Qudsiyyah Putri Kudus.

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Penelitian dilakukan dengan mengumpulkan berbagai data sesuai focus penelitian mulai wawancara, observasi langsung dan studi dokumen. Subjek dalam penelitian ini ditentukan dengan sampel propursif, yaitu kepala madrasah, wakil kepala bidang kurikulum, dan guru muatan lokal berbasis pesantren. Kemudian analisis data menggunakan pendekatan interaktif, meliputi: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi.

Berdasarkan analisis dan pembahasan data diperoleh hasil yaitu: 1) Perencanaan kurikulum muatan lokal berbasis pesantren yaitu: a) penyusunan silabus dan b) penyusunan RPP untuk pembelajaran muatan lokal berbasis pesantren. 2) Pelaksanaan kurikulum muatan lokal berbasis pesantren yaitu: a) Kegiatan pendahuluan. Guru memberi ucapan salam dan doa bersama, guru mengatur suansana kelas dan juga melakukan absensi, guru mengulas kembali materi di pertemuan sebelumnya, guru mengadakan tanya jawab seputar materi yang hendak diajarkan. b) Kegiatan inti. Guru mengajarkan materi dan siswa melengkapi materi yang diterangkan oleh guru, guru memberi peluang kepada siswa untuk bertanya, guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang materi pelajaran, guru membagi siswa menjadi beberapa tim untuk melakukan diskusi, guru mengumpulkan hasil diskusi kelompok untuk diberi penilaian. c) Kegiatan penutup. Guru mengajarkan materi dan siswa melengkapi materi yang diterangkan oleh guru, guru memberi peluang kepada siswa untuk bertanya, guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang materi pelajaran, guru membagi siswa menjadi beberapa tim untuk melakukan diskusi, guru mengumpulkan hasil diskusi kelompok untuk diberi penilaian. 3) Evaluasi kurikulum muatan lokal berbasis psantren yaitu: a) evaluasi *formatif*, evaluasi jangka pendek yang dilakukan setelah selesai pembelajaran, biasanya berbentuk tes tertulis, tes lisan, atau hasil unjuk kerja. dan b) evaluasi *sumatif*, penilaian jangka panjang yang dilakukan pada tengah semester, akhir semester atau akhir tahun pelajaran.

Kata Kunci: *Manajemen, Kurikulum, Muatan Lokal, Pesantren.*