

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada temuan data, analisis, dan pembahasan bisa ditarik simpulan antara lain:

1. Perencanaan Kurikulum Muatan Lokal Berbasis Pesantren di MTs Qudsiyyah Putri Kudus, meliputi a) guru menyusun silabus yang akan dijadikan sebagai dasar penyusunan RPP. b) guru akan menyusun RPP, adapun sejumlah hal yang perlu dicermati sebelum membuat RPP meliputi (1) penetapan tujuan, yaitu ingin menciptakan generasi yang beriman dan bertaqwa, memiliki akhlak mulia, kreatif dan memiliki pengetahuan, mandiri, berjiwa sosial tinggi dan bertanggung jawab, (2) menentukan materi pembelajaran yang bebas dikembangkan oleh guru sesuai kebutuhan pembelajaran dan kondisi peserta didik, (3) menentukan metode pembelajaran, berusaha mempertahankan metode klasik yaitu ceramah, sorogan, bandhongan dan hafalan, (4) menentukan media, media yang digunakan masih terbatas, yaitu kitab kuning, (5) menentukan fasilitas pembelajaran, memberikan fasilitas berupa ruang kelas yang nyaman lengkap dengan meja dan kursi serta kitab kuning.
2. Pelaksanaan Kurikulum Muatan Lokal Berbasis Pesantren berbentuk pembelajaran mulok berbasis pesantren. Adapun pembelajaran muatan lokal berbasis pesantren di MTs Qudsiyyah Putri terdiri dari 3 kegiatan, meliputi: (a) kegiatan pendahuluan. Guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama, guru mengkondisikan kelas dan juga melakukan absensi, guru mengulas kembali materi di pertemuan sebelumnya, guru mengadakan tanya jawab seputar materi yang diterangkan. (b) kegiatan inti. Guru mengajarkan materi dan siswa melengkapi materi tersebut, guru memberi peluang kepada siswa untuk bertanya, guru memberi pertanyaan kepada siswa seputar materi, guru membagi siswa kedalam beberapa tim untuk melakukan diskusi, guru mengumpulkan hasil diskusi kelompok untuk diberi penilaian. (c) kegiatan penutup. Guru menyimpulkan materi, guru memberikan tugas berupa hafalan atau soal tertulis terkait dengan materi, guru mengingatkan siswa untuk mendalami dan mengulang-ulang materi tersebut di rumah, guru menutup pembelajaran dengan salam.
3. Evaluasi Kurikulum Muatan Lokal Berbasis Pesantren di MTs Qudsiyyah Putri Kudus menggunakan 2 model, yaitu *formatif*

dan *sumatif*. Evaluasi *sumatif* merupakan penilaian yang dilakukan dengan jangka pendek atau setiap setelah pembelajaran selesai, biasanya guru memberikan tugas berupa soal tertulis, lisan ataupun dengan menilai kelengkapan makna gandel yang ada di kitab kuning peserta didik. Sementara evaluasi *sumatif* merupakan penilaian yang diselenggarakan dalam jangka panjang, biasanya evaluasi ini diadakan di pertengahan semester, akhir semester atau akhir tahun pelajaran.

B. Saran

Di bawah ini merupakan beberapa rekomendasi yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan bagi sejumlah pihak antara lain:

1. Bagi MTs Qudsiyyah Putri Kudus

Dari hasil analisis membuktikan bahwasanya Manajemen Kurikulum Muatan Lokal Berbasis Pesantren di MTs Qudsiyyah Putri Kudus sudah terbilang bagus. Sebab manajemennya sudah meliputi tahapan-tahapan yang lengkap, mulai dari perencanaan, pelaksanaan hingga evaluasi.

Peneliti menyarankan supaya pihak madrasah dapat memperbaiki pelaksanaan kurikulum muatan lokalnya pada tahap penyusunan silabus dan RPP agar bisa dibuat lebih spesifik dan sistematis seperti pelajaran umum lainnya. Dengan demikian pelaksanaan pembelajarannya akan berjalan lebih terstruktur lagi.

2. Bagi Peneliti Berikutnya

Peneliti berharap supaya hasil riset ini dapat memperkaya wawasan ilmu pengetahuan dan dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti berikutnya. Saran yang dapat ditawarkan peneliti untuk kajian selanjutnya ialah mengembangkan rumusan lainnya selain dari yang ditulis penulis terkait manajemen kurikulum mulok berbasis pesantren.

C. Penutup

Alhamdulillah puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT atas limpahan taufiq, rahmat, berkah, dan inayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik oleh penulis. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya kelak di yaumil qiyamah.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat kesalahan dalam skripsi ini baik dari segi penulisan atau penuturan kata. Sehingga penulis berharap besar adanya kritik dan saran positif

dari berbagai pihak dalam rangka perbaikan penelitian di kemudian hari. Akhir kata, tiada kata yang pantas diucapkan selain ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan membantu menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti berikutnya dan para pembaca.

