

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ii

HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH iii

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

HALAMAN ABSTRAK v

HALAMAN MOTTO vi

HALAMAN PERSEMBAHAN vii

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN viii

KATA PENGANTAR ix

DAFTAR ISI xi

DAFTAR GAMBAR xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Fokus Penelitian 6

C. Rumusan Masalah 6

D. Tujuan Penelitian 7

E. Manfaat Penelitian 7

F. Sistematika Penulisan 7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Metode 9

1. Pengertian Metode 9

2. Tujuan Metode Pembelajaran 9

B. Metode Global 10

1. Pengertian Metode Global 10

2. Metode Global Menurut Para Ahli 11

3. Langkah-langkah Penerapan Metode Global ... 12

4. Kelebihan dan Kelemahan Metode Global 13

C. Membaca 14

1. Pengertian Membaca 14

2. Tujuan Membaca 15

3. Fase Perkembangan Membaca di Sekolah Dasar 17

4. Membaca Permulaan 18

D. Hubungan Penerapan Metode Global dengan Keterampilan Membaca Permulaan 23

E. Penelitian Terdahulu 24

F. Kerangka Berfikir 28

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 30
- B. Setting Penelitian..... 31
- C. Subyek Penelitian 31
- D. Sumber Data..... 31
- E. Teknik Pengumpulan Data 32
- F. Pengujian Keabsahan Data..... 33
- G. Teknik Analisis Data 35

BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Gambaran Obyek Penelitian..... 39
 - 1. Kelembagaan SDIT Al Islamiyah 39
 - 2. Visi dan Misi SDIT Al Islamiyah 39
 - 3. Tujuan SDIT Al Islamiyah 40
 - 4. Letak Geografis SDIT Al Islamiyah..... 40
 - 5. Keadaan Guru dan Karyawan 41
 - 6. Keadaan Peserta Didik Peserta Didik..... 41
 - 7. Keadaan Sarana dan Prasarana 41
- B. Deskripsi Data Hasil Penelitian..... 42
 - 1. Deskripsi Data Implementasi Metode Global dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Peserta Didik Kelas 1 SDIT Al Islamiyah Kudus 42
 - 2. Deskripsi Data Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Metode Global pada Peserta Didik Kelas 1 SDIT Al Islamiyah Kudus 44
- C. Analisis Data Penelitian..... 48
 - 1. Analisis Data Implementasi Metode Global dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Peserta Didik Kelas 1 SDIT Al Islamiyah Kudus 48
 - 2. Analisis Data Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Metode Global pada Peserta Didik Kelas 1 SDIT Al Islamiyah Kudus 51

BAB V PENUTUP

 A. Kesimpulan 54

 B. Saran 55

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Memperkenalkan Gambar dan Kalimat Metode
Global..... 10

Gambar 2.2 Kerangka Berfikir 29

