

DAFTAR PUSTAKA

- Aay, A. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Montessori Pada Siswa Kelas I di SDN Rawamangun 09 Pagi Jakarta Timur. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 9(1), 70-110.
- Afandi, M. (2014). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(1), 1-19.
- Aji, G. P., & Riyanto, S. (2019). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Pembelajaran Tematik Dengan Metode Global Kelas 1 Sdn Kajen 02. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 2(3), 93-98.
- Aprinawati, I. (2017). Peningkatan Keterampilan Membaca Dengan Menggunakan Metode Role Playing Pada Kelas I Sdn 001 Bangkinang. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 46(1), 16-22.
- Burhanuddin, B. (2018). Metode dalam memahami Hadis. *Jurnal Al-Mubarak: Jurnal Kajian Al-Qur'an dan Tafsir*, 3(1), 1-11.
- Hamzah, Amir, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Malang: Literasi Nusantara, 2018)
- Harianto, E. (2020). Keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 1-8.
- HARYANI, I. (2017). MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEGAK BERSAMBUNG MELALUI PENGGUNAAN METODE GLOBAL INTUITIF PADA PESERTA DIDIK TUNARUNGU KELAS II (Penelitian Tindakan Kelas di SLB BC Cempaka Putih) (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Hasanudin, C. (2016). Pembelajaran membaca permulaan dengan menggunakan media aplikasi bamboomedia bmgames apps pintar membaca sebagai upaya pembentukan karakter siswa sd menghadapi MEA. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 1-12.
- Heriantoko, B. C. (2013). Peningkatan kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan media permainan maze pada anak tunagrahita ringan kelas ii di slb/c tpa jember. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1(1), 1-17.
- Hernawati, T. (2007). Pengembangan Kemampuan Berbahasa Dan Berbicara Anak Tunarungu. *Jurnal Jassi_Anakku*, 7(1), 101-110.

- Ikawati, E. (2013). Upaya meningkatkan minat membaca pada anak usia dini. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 1(02).
- Khaulani, F., Neviyarni, S., & Irdamurni, I. (2020). Fase dan tugas perkembangan anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51-59.
- Lubis, S. S. W. (2018). Pengembangan Metode Sas Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 7(1).
- Mahmud, *Psikologi Pendidikan* (Bandung: Pustaka Setia, 2010)
- Marinda, L. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan problematikanya pada anak usia sekolah dasar. *An-Nisa Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman*, 13(1), 116-152.
- Mastoah, I. (2016). Keterampilan Membaca. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 8(2), 175-184.
- Miles, and Huberman, *Analisis Data Kualitatif* (Jakarta: UI Press, 2011)
- Mindaudah, M. (2018). Peningkatan Kemampuan Membaca Awal Dengan Bantuan Media Gambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Auntuk Anak Usia Sekolah Dasar Di Mi Muhammadiyah I Jombang Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(3), 1670-1677.
- Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2010)
- Mulyasa, H. (2023). *Konsep Dasar Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mutingah, S. (2009). Peningkatan kemampuan membaca menulis permulaan dengan metode kata lembaga di kelas II SDN Nayu Banjarsari Surakarta.
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Mahendra, H. H. (2021). Analisis kesulitan membaca permulaan pada anak usia sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1462-1470.
- Pramesti, F. (2018). Analisis Faktor-Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 283-289.
- Prianto, T. P. (2017). Metode Diskusi Macromedia Flash Untuk Peningkatan Hasil Belajar Alat Ukur Mekanik. *Jurnal Taman Vokasi*, 5(1), 31-39.
- Rahmatina, A. (2013). Penerapan Metode Global Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri 037

- Karya Indah Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- ROHIMAH, S. R. (2023). HUBUNGAN ANTARA KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS II DI SDN 2 TEGINENENG (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Setyowati, N. A., Yustiana, S., & Ulia, N. (2021). Pengembangan Buku Membaca Permulaan Berbasis Metode Global Sebagai Buku Pendamping Guru Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 2(1), 23.
- Sudarsana, U. (2014). Pembinaan minat baca. *Universitas Terbuka*, 1(028.9), 1-49.
- Surya, H. M. (2017). Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Susanti, R. D. (2016). Studi Analisis Materi Ajar “Buku Teks Pelajaran “Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Kelas Tinggi Madrasah Ibtidaiyah. *Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(2).
- Tjoe, J. L. (2013). Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui pemanfaatan multimedia. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 7(1), 17-48.
- Wahyuning, D. (2015). Penerapan Metode Membaca Global Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Mata Pelajaran bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas I SDN 01 Semboro Kabupaten Jember. *Pancaran Pendidikan*, 4(4), 59-68.
- Wahyuningsih, W. (2020). Penerapan Metode Global Berbantuan Media Puzzle Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan (Penelitian pada Siswa Kelas 1 SDN Mangli, Kaliangkrik, Magelang) (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Yanti, R. F. (2019). Pengembangan Cd Multimedia Interaktif Melalui Game Tembak Huruf Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dalam Pengenalan Huruf Abjad Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Permata Bunda.