

ملخص البحث

لطفية المعينة، ٢٠٢٤، تطبيق إعطاء التعزيز الإيجابي في ترقية دافع تعلم اللغة العربية في الصف الثامن في المدرسة الثانوية منبع العلوم جوندوساري جيوك قدس.

يهدف هذا البحث إلى وصف: (١) تطبيق التعزيز الإيجابي في زيادة الدافعية لتعلم اللغة العربية، (٢) أثر تطبيق التعزيز الإيجابي في زيادة الدافعية لتعلم اللغة العربية. هذا النوع من البحث هو بحث ميداني ذو منهج وصفي نوعي. تكونت العينة في هذا البحث من ٣٥ طالبا في الصف الثامن (أ) مع استخدام أسلوب اختيار العينة المستخدم في هذا البحث وهو أخذ العينات الغرضية. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تشير نتائج هذا البحث إلى أن تطبيق التعزيز الإيجابي له أثر في زيادة الدافعية لتعلم اللغة العربية في الفصل الثامن (أ) بالمدرسة الثانوية منبع العلوم جوندوساري جيوك قدس والتي تتميز بزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم، أصبح لدى الطلاب حماس أعلى للتعلم من ذي قبل، وزيادة ثقة الطلاب بأنفسهم، ويثبت ذلك من خلال جو الفصل الدراسي الأكثر ملاءمة، لذلك يمكن استنتاج أن تطبيق التعزيز الإيجابي يمكن أن يكون له تأثير إيجابي على طلاب الصف الثامن أ في المدرسة الثانوية منبع العلوم جوندوساري جيوك قدس في زيادة الدافع لتعلم اللغة العربية.

الكلمات المفتاحية: التعزيز الإيجابي، الدافع، اللغة العربية.

ABSTRAK

Lutfiyatul Muayanah, 2024, Penerapan Pemberian Reinforcement Positif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Manba'ul Ulum Gondosari Gebog Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang: (1) Penerapan pemberian reinforcement (penguatan) positif dalam meningkatkan motivasi belajar bahasa arab, (2) Pengaruh pemberian reinforcement (penguatan) positif dalam meningkatkan motivasi belajar bahasa arab.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Sampel pada penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII A berjumlah 35 peserta didik dengan teknik pemilihan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purpose sampling*. Teknik pengambilan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan pemberian penguatan (reinforcement) positif berpengaruh dalam meningkatkan motivasi pembelajaran bahasa arab peserta didik kelas VIII A Madrasah Tsanawiyah Manba'ul Ulum Gondosari Gebog Kudus yang ditandai dengan meningkatnya perhatian peserta didik dalam pembelajaran, peserta didik memiliki semangat belajar yang tinggi dari pada sebelumnya, meningkatnya rasa percaya diri peserta didik, dan terbukti dengan suasana kelas yang lebih kondusif, sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan pemberian penguatan (reinforcement) positif dapat memberikan efek positif bagi peserta didik kelas VIII A Madrasah Tsanawiyah Manba'ul Ulum Gondosari Gebog Kudus dalam meningkatkan motivasi belajar bahasa arab.

Kata Kunci: *Reinforcement Positif, Motivasi, Bahasa Arab.*