

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dalam penelitian yang berjudul "Kendala dalam Memahami Teks Bahasa Jawa oleh Siswa Kelas IV di MI NU Al Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus," penulis mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan beberapa temuan penting:

1. Kesulitan Pemahaman Teks Bahasa Jawa, Meskipun mata pelajaran Bahasa Jawa telah diajarkan sejak awal pendidikan dasar, masih terdapat hambatan bagi siswa kelas IV di MI NU Al Falah dalam memahami teks Bahasa Jawa. Kendala ini muncul karena perbedaan kosakata yang digunakan dalam buku pelajaran dengan Bahasa Jawa sehari-hari di rumah. Selain itu, tantangan dalam membaca dan menulis aksara Jawa juga menjadi penghalang, mengingat siswa harus menghafal aksara tersebut untuk dapat membaca dan menulis dengan benar. Oleh karena itu, diperlukan pendekatan kreatif dari guru untuk menemukan metode pengajaran yang efektif agar materi dapat dipahami dengan lebih mudah oleh siswa.
2. Metode Pembelajaran yang Efektif, Beberapa metode pembelajaran telah diidentifikasi untuk meningkatkan pemahaman teks Bahasa Jawa, termasuk metode ceramah, demonstrasi, tanya jawab, dan latihan soal. Mengingat keterbatasan waktu pembelajaran, pendidik di MI NU Al Falah menggabungkan metode-metode ini untuk menciptakan solusi yang efisien. Kombinasi metode ceramah dan demonstrasi, serta tanya jawab dan latihan soal, memungkinkan penyesuaian materi dengan tema yang diajarkan dan kondisi siswa di kelas.
3. Hasil Pembelajaran dengan Metode Terpadu, Penggunaan metode terpadu dalam pembelajaran Bahasa Jawa memberikan perspektif yang lebih luas kepada siswa, tidak hanya terbatas pada isi buku. Siswa menjadi mampu berpikir secara holistik dan memahami hubungan antara Bahasa Jawa dan kehidupan sehari-hari. Dengan metode ini, siswa dapat memahami teks Bahasa Jawa dengan lebih baik daripada hanya menggunakan satu metode. Penyesuaian metode pembelajaran dengan tema dan kondisi siswa di kelas juga memberikan motivasi bagi siswa untuk lebih aktif dalam proses belajar. Selain itu,

pendekatan ini berhasil mengurangi kejenuhan dan meningkatkan minat siswa terhadap Bahasa Jawa yang seringkali dianggap sulit.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis dengan cara mengumpulkan data-data pada penelitian yang berjudul Problematika pemahaman Teks Bacaan Pada Mata pelajaran Bahasa Jawa Di kelas IV MI NU Al Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus, penulis memberikan saran untuk menjadikan panduan penelitian selanjutnya, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Untuk memberikan beberapa program baik pendidikan akademik, maupun non akademik serta memberikan perhatian lebih untuk meningkatkan pemahaman peserta didik mengenai pemahaman teks bacaan bahasa jawa karena minimnya siswa yang dapat memahami teks bacaan bahasa jawa

2. Bagi Guru

Pendidik memiliki peran penting dalam kegiatan belajar mengajar untuk selalu memotivasi dan mendorong siswa agar giat dalam belajar dalam rangka meningkatkan pemahaman teks bacaan bahasa Jawa.

3. Bagi Siswa

Bagi siswa dengan menggunakan beberapa metode yang telah dikolaborasi dapat membantu memahami teks bacaan bahasa jawa karena itu merupakan tradisi dan nilai-nilai budaya masyarakat jawa yang harus tetap dilestarikan.