REPOSITORI IAIN KUDUS

محتويات البحث

صفحة الموضوع ..... ا

تقرير المشرقة ..... ب

تقرير لجنة المناقشة ..... ج

إقرار أصالة البحث العلمي ..... د

ملخص البحث ..... ه

الشعار ..... ز

الإهداء ..... ح

كلمة الشكر والتقدير ..... ط

محتويات البحث ..... ك

جدول ..... س

الجدول ..... ع

الباب الأول : مقدمة

أ. خلفية البحث ١

ب. أسئلة البحث ٤

ج. أهداف البحث ٥

د. فوائد البحث ٦

هـ. هيكل البحث ٧

الباب الثاني : الأسس النظرية

أ. نموذج التعليم *Quantum Teaching* ٩

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

١. تعريف نموذج التعليم..... ٩
٢. تعريف نموذج التعليم *Quantum Teaching* ١٠
٣. أسس نموذج التعليم *Quantum Teaching* ١٠
٤. أصول نموذج التعليم *Quantum Teaching* ١٢
٥. إطار نموذج التعليم *Quantum Teaching* ١٤
٦. فضيلة ونقيصة نموذج التعليم *Quantum Teaching* ... ١٧
ب. نتائج التعلّم المعرفية ١٨
١. تعريف نتائج التعلّم المعرفية ١٨
٢. أنواع نتائج التعلّم..... ٢٠
٣. العوامل التي تؤثر على نتائج التعلّم ٢٣
ج. التراكيب..... ٢٧
١. تعريف التراكيب..... ٢٧
٢. وظيفة تعليم التراكيب..... ٢٩
٣. نطاق مواد تدريس تركيب اللغة العربيّة للفصل الثامن . ٢٩
د. الدراسات السابقة..... ٣٤
هـ. الإطار الفكري..... ٣٦
و. فروض البحث..... ٣٨

الباب الثالث : منهجية البحث

أ. نوع البحث ومدخله ٤٠
ب. مجتمع البحث والعينة..... ٤١

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

ج. تصميم البحث والتعريف التشغيلي المتغير ٤٣
د. طريقة جمع البيانات ٤٦
هـ. أدوات البحث..... ٤٨
و. الصدق والثبات..... ٤٩
ز. تحليل البيانات *Quantum Teaching* ٥١

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

أ. عرض البيانات..... ٥٦
١. الصورة العامة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بقدس..... ٥٦
٢. التحليل الوصفي عن الإختبار القبلي في في مادة التراكيب ٦١
٣. التحليل الوصفي عن الإختبار البعدي في مادة التراكيب ٦٥
ب. تحليل البيانات ٧٠
١. التحليل الاستدلالي عن تأثير نموذج التعليم "*Quantum Teaching*" على نتائج التعلّم المعرفية في مادة التراكيب ٧٠
٢. مناقشة نتائج البحث ٨٦

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

الباب الخامس : الخاتمة

أ. نتائج البحث ٩٩

ب. اقتراحات البحث..... ١٠٠

المراجع

الملاحق

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

جدول

جدول ٢. ١ الإطار الفكري ٣٨
جدول ١.٣ عينة البحث ٤٢
جدول ٣. ٣ عينة البحث..... ٥١
جدول ٤ الاختبار القبلي من الفصل الضابط ٦١
جدول ٤ الاختبار القبلي من الفصل التجريبي..... ٦٤
جدول ٤ الاختبار البعدي من الفصل الضابط..... ٦٦
جدول ٤ الاختبار البعدي من الفصل التجريبي..... ٦٨
جدول٤. ٣ نتائج اختبار الموثوقية نموذج التعليم *Quantum Teaching*..... ٧٤
جدول ٤. ٤ نتائج اختبار الموثوقية الصلاحية نتائج التعلّم ٧٤

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

الجدول

الجدول ٤. ١ نتائج اختبار الصلاحية نموذج التعليم "*Quantum Teaching*"(X) ٧٠

الجدول ٤. ٢ نتائج اختبار الصلاحية نتائج التعلّم المعرفية (Y) . ٧٢

الجدول ٤. ٥ اختبار القدرة التفاضلية لعناصر الاختبار ٧٥

الجدول ٤. ٤ نتائج اختبار الحالة الطبيعية لأسئلة الاختبار. ٧٨

الجدول ٤. ٦ نتائج اختبار الحالة الطبيعية للاستبيان..... ٧٨

الجدول ٤. ٧ نتائج إختبار التجانس ٧٩

الجدول ٤. ٨ نتائج إختبار التجانس..... ٧٩

الجدول ٤. ٩ نتائج الاختبار *Paired Sample* ٨٠

الجدول ٤. ١٠ الاختبار *Independent Sample* ٨١

الجدول ٤. ١١ نتائج معامل الارتباط ومعامل التحديد ٨٢

الجدول ٤. ١٢ المرجع لتقديم التفسير لمعامل الارتباط للمتغير Xمع المتغير Y ٨٣

الجدول ٤. ١٣ الاختبار ANOVA ٦٨ ..... ٨٤

الجدول ٤. ١٤ الاختبار الانحدار الخطي البسيط واختبار t ٨٥

الجدول ٤. ١٥ نتائج الاختبار الإحصائي الوصفي للاستبيان نموذج ا التعليم *Quantum Teaching* ٩٠

الجدول ٤. ١٦ القيمة الفاصلة لنموذج التعليم *Quantum Teaching* ٩٠

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

الجدول ٤. ١٧ القيمة الفاصلة لنموذج التعليم *Quantum*
Teaching (التجربة)..... ٩١
الجدول ٤. ١٨ قيمة الفاصلة لنتائج التعلّم المعرفية ٩٤

REPOSITORI IAIN KUDUS