

PROFILE

MTS. MUHAMMADIYAH KUDUS



PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KUDUS
MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
MTS. MUHAMMADIYAH KUDUS

Kampus I: Jl. KHR. Asnawi Lemah Gunung 6/II Krandon Kota Kudus

☎ (0291) 445 280

e-mail: mts_muhkds@yahoo.co.id

<http://eprints.stainkudus.ac.id>

PROFILE

MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH KUDUS

1. Nama Madrasah : Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Kudus
Alamat : Jl. KHR Asnawi Lemah Gunung Rt. 06 Rw. II
Krandon Kota Kudus
No. Telepon : (0291) 445280
Kabupaten // Kodya : Kudus
Kode Pos : 59314
Propinsi : Jawa Tengah
2. Nama Yayasan : PDM Majelis Dikdasmen Muhammadiyah Kudus
Alamat : Jl. KH Noor Hadi 32 Kudus
Telepon/Fax : (0291) 445945
3. NSS : 121233190010
4. Tahun didirikan : 16 Juli 1979
5. Tahun beroperasi : 07 Juli 1980
6. Status Tanah : Wakaf
 - a. Luas Tanah : 1.475 m²
 - b. Luas Bangunan : 1.050 m²
7. Akreditasi : A
8. Dasar Pemikiran :

- " Dan hendaklah ada diantara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar, merekalah orang – orang yang beruntung ". (QS. Ali-Imran: 104)

- " Niscaya Allah akan meninggikan orang – orang beriman diantaramu dan orang – orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah SWT Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan. "(QS. Al-Mujadalah : 11)

9. Visi

Terwujudnya peserta didik yang faqih dalam ilmu, mulia dalam akhlaq, dan prima dalam prestasi.

10. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan dengan pembelajaran yang efektif dan berkualitas dalam pencapaian prestasi akademik
- b. Menyelenggarakan pendidikan bernuansa Islam dengan menciptakan lingkungan yang agamis dimadrasah
- c. Menyelenggarakan pembinaan dan pelatihan life skill untuk menggali dan menumbuhkembangkan minat, bakat peserta didik yang berpotensi tinggi agar dapat berkembang secara optimal
- d. Menumbuhkembangkan budaya akhlakul karimah pada seluruh warga madrasah

11. Tujuan

- a. Peserta didik naik kelas 100% secara normatif
- b. Peserta didik lulus UM 100 % dengan peningkatan nilai rata-rata peserta didik dari 7.8 menjadi 8.5.
- c. Peserta didik lulus UN 100 % dengan peningkatan nilai rata-rata UN dari 8.2 menjadi 8.5.
- d. Peserta didik dapat meraih juara pada event lomba mapel tingkat kabupaten, karisidenan, dan propinsi
- e. Peserta didik dapat meraih juara pada event lomba/pertandingan bidang olah raga dan seni tingkat kabupaten, karesidenan, dan propinsi.
- f. Peserta didik dapat membaca Al Qur'an dengan baik dan benar
- g. Tamat pendidikan MTs, peserta didik hafal Al Qur'an juz' 30 dan juz 1
- h. Seluruh peserta didik sadar untuk menjalankan sholat wajib lima waktu secara berjamaah
- i. Peserta didik termotivasi untuk bersodaqoh
- j. Peserta didik dapat merakit radio
- k. Peserta didik dapat menjahit
- l. Tertanamnya jiwa dan sikap kedisiplinan pada peserta didik
- m. Memiliki tim yang handal dalam bidang kepanduan
- n. Memperoleh prestasi/kemenangan dalam lomba-lomba dibidang kepanduan ditingkat kecamatan atau ranting, kabupaten dan propinsi

- o. Peserta didik memiliki ketrampilan dalam menulis artikel untuk mengisi majalah dinding
- p. Peserta memiliki ketrampilan dalam menulis artikel untuk mengisi majalah tahunan madrasah
- q. Tertanamnya Pembiasaan akhlakul karimah pada peserta didik
- r. Peserta didik terbiasa menghargai dan menghormati kepada sesama warga madrasah

12. Jumlah Guru, Karyawan dan Siswa:

- a. Jumlah guru sebanyak : 30 Orang
- b. Jumlah Karyawan sebanyak : 4 Orang
- c. Jumlah siswa sebanyak : 240 siswa

13. Struktur Organisasi

- a. Kepala Madrasah : Ladun Hakim, S.Sy
- b. Bendahara : Lisa Anita
- c. Administrasi : Ratna Kurniawati
- d. Wakil Kepala Madrasah
 - 1. Kurikulum : Fahrul Umam, SE
 - 2. Kesiswaan : M. Sulhadi, S.Pd
 - 3. Sarana prasarana : Hasan Fauzi, S.Sy
- e. Wali Kelas
 - 1. Kelas VII A : Ramatul Fitriya, S.Pd
 - 2. Kelas VII B : Endang Karyati, S.Ag
 - 3. Kelas VII C : Abdul Jalal, S.Pd
 - 4. Kelas VII D : Nururrohman, S.Pd
 - 5. Kelas VIII A : Rohmah, S.Pd
 - 6. Kelas VIII B : Erick Candra, S.Kom
 - 7. Kelas IX A : Khusnul Hidayah, S.Pd
 - 8. Kelas IX B : Awan Sutrisno, S.Pd.I
- f. Guru Bimbingan Konseling : Zulim Rosyati
- g. Petugas Kebersihan : Kartono
- h. Pesuruh : Toni

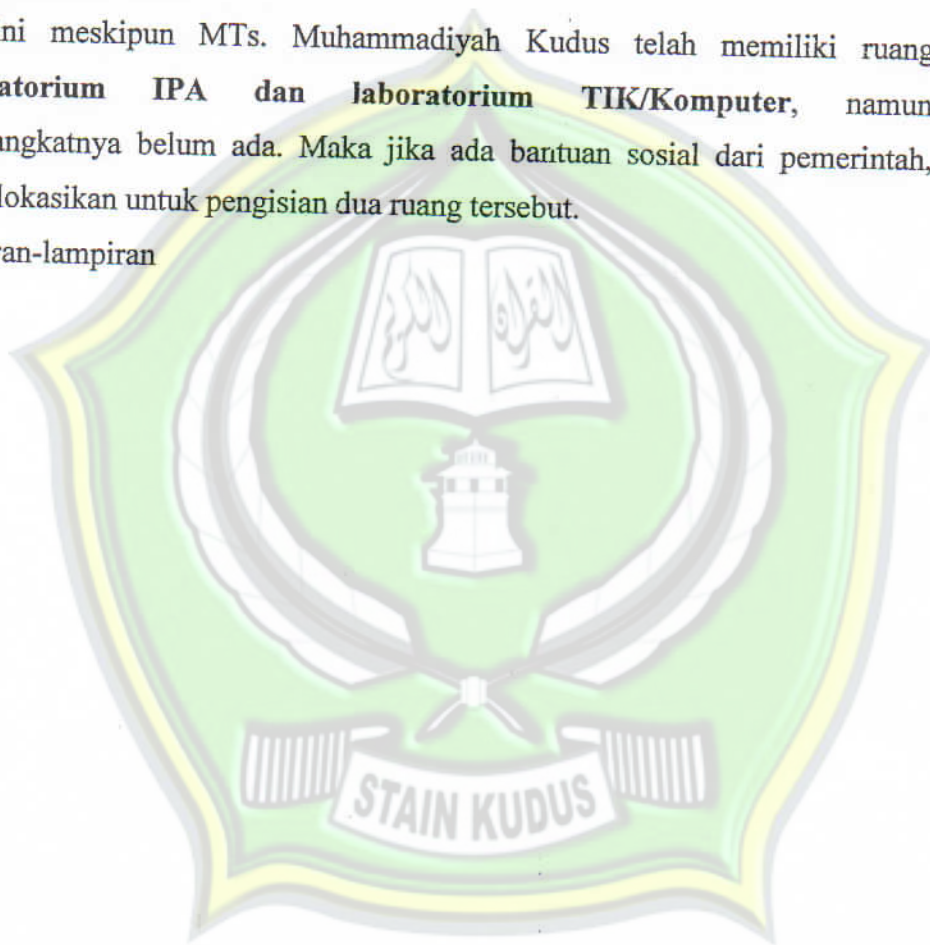
14. Jumlah Ruang

- | | |
|-----------------------|-----------|
| 1. Ruang Pimpinan | : 1 ruang |
| 2. Ruang TU | : 1 ruang |
| 3. Ruang Kelas | : 8 ruang |
| 4. Ruang Guru | : 1 ruang |
| 5. Ruang BK | : 1 ruang |
| 6. Ruang Laborat IPA | : 1 ruang |
| 7. Ruang TIK/Komputer | : 1 ruang |
| 8. Ruang UKS | : 1 ruang |

15. Kebutuhan mendesak

Saat ini meskipun MTs. Muhammadiyah Kudus telah memiliki ruang **Laboratorium IPA dan laboratorium TIK/Komputer**, namun isi/perangkatnya belum ada. Maka jika ada bantuan sosial dari pemerintah, kami alokasikan untuk pengisian dua ruang tersebut.

16. Lampiran-lampiran



DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

PIAGAM MADRASAH

No: Wk/5C/269/Pym - 1115/1980

Atas nama Menteri Agama Republik Indonesia dengan Ini Kepala Kantor Wilayah Departemen Agama memberikan Piagam terdaftar kepada Madrasah :

1. Nama : MTs. Muhammadiyah
2. Alamat : Jalan : KHR. Asmawi No. 34, Kudus
Desa : Kirjawan
Kecamatan : Kota
Kabupaten : Kudus
Propinsi : Jawa - Tengah
3. Didirikan pada : 16 Juli 1979
Oleh : Majlis Pendidikan & Kebudayaan - Muhammadiyah Daerah Kudus

Sehingga kepada Madrasah yang bersangkutan diberikan hak menurut hukum untuk menyelenggarakan Pendidikan dan Pengajaran dan diperbolehkan untuk mengikuti ujian persamaan Madrasah Negeri.

Semarang, 07 - JULI - 1980.

a.n. Kepala Kantor Wilayah Departemen Agama
Kepala Bidang Pendidikan Agama Islam.

Hidat al

(H. M. DHAL, BA)
NIP. : 150007080



DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

PIAGAM MADRASAH

Nomor : Wk/5.c/ 47 /Pgm/1s/1988

Atas nama Menteri Agama Republik Indonesia dengan ini Kepala Kantor Wilayah Departemen Agama memberikan Piagam terdaftar kepada Madrasah :

1. Nama : **MTs MUHAMMADIYAH**
2. Alamat : Jalan : **KHP. ASNAWI NO 34**
 Desa : **KERJASAN**
 Kecamatan : **KOTA**
 Kabupaten : **KUDUS**
 Propinsi : **JAWA TENGAH**
3. Didirikan pada : **16 - JULI - 1979**
 Oleh : **MPP DAN KEBUD. MUHAMMADIYAH**
4. Nomor Statistik : **II/42/22/B**

Sehingga kepada Madrasah yang bersangkutan diberikan hak menurut hukum untuk menyelenggarakan Pendidikan dan Pengajaran dan diperbolehkan untuk mengikuti ujian persamaan Madrasah Negeri.

SEMARANG, ... **24 - FEBRUARI ... 1988.**

a.n. Kepala Kantor Wilayah Departemen Agama
 Propinsi Jawa Tengah

Kepala Bidang Pembinaan Perguruan Agama Islam

[Signature]
 S. N. A. R. Y. O. S. H. I.
 NIP. : 150 015 481. --

Dp. 006318



**BADAN AKREDITASI NASIONAL SEKOLAH / MADRASAH
(BAN-S/M)**

Sertifikat Akreditasi

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA / MADRASAH TSANAWIYAH

Badan Akreditasi Nasional Sekolah / Madrasah (BAN-S/M) menetapkan
bahwa:

MTS MUHAMMADIYAH KUDUS

NSS/NIS/NSM : 212331902009
Alamat : LEMAH GUNUNG RT. 01 RW. II KRANDON
KUDUS

memperoleh akreditasi dengan peringkat : **A**
Sertifikat Akreditasi Sekolah / Madrasah ini berlaku sampai dengan
tahun ajaran **2015/2016**, terhitung sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di **Semarang**

Pada tanggal **9 November 2010**

a.n. Ketua BAN-SM

Badan Akreditasi Provinsi Sekolah/Madrasah

Provinsi **JAWA TENGAH**



Drs. SUBARJO, M.M.

Ketua

NILAI AKREDITASI MTS MUHAMMADIYAH KUDUS

No	Komponen	Nilai
1	Standar Isi	92
2	Standar Proses	92
3	Standar Kompetensi Lulusan	69
4	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	83
5	Standar Sarana dan Prasarana	80
6	Standar Pengelolaan	99
7	Standar Pembiayaan	100
8	Standar Penilaian Pendidikan	89
	Nilai Akhir	87

KLASIFIKASI PERINGKAT AKREDITASI :

Klasifikasi	Peringkat
86 ≤ Nilai ≤ 100	A (Amat Baik)
71 ≤ Nilai ≤ 85	B (Baik)
56 ≤ Nilai ≤ 70	C (Cukup)

Ditetapkan di Semarang
Pada tanggal 9 November 2010

a.n. Ketua BAN-S/M
Badan Akreditasi Provinsi Sekolah/Madrasah
Provinsi JAWA TENGAH
Drs. SUBARJO, M.M.
Ketua

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs : MTs MUHAMMADIYAH KUDUS
Mata Pelajaran : AQIDAH AKHLAK
Kelas/Semester : VII/2
Alokasi Waktu : 2x40 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.5 Menganalisis kisah keteladanan Ashabul Kahfi

C. Indikator Pembelajaran

- 3.5.1 Menjelaskan kisah Ashabul Kahfi
3.5.2 Mengidentifikasi hikmah kisah Ashabul Kahfi
3.5.3 Menganalisis isi kisah keteladanan Ashabul Kahfi

D. Tujuan Pembelajaran

- 3.5.1.1 Siswa dapat menjelaskan kisah Ashabul Kahfi
3.5.2.1 Siswa dapat mengidentifikasi hikmah kisah Ashabul Kahfi
3.5.3.1 Siswa dapat menganalisis isi kisah keteladanan Ashabul Kahfi

E. Materi Pembelajaran

1. Kisah keteladanan Ashabul Kahfi
2. Hikmah dari kisah Ashabul Kahfi

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah : metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal
2. Diskusi : metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
3. Kerja kelompok : kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang kisah keteladanan Ashabul Kahfi
4. Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi dan kerja kelompok dan siswa saling mengomentari pajangan

G. Karakter Siswa yang Diharapkan

Religius, cinta ilmu, gemar membaca, tekun, jujur, kasih sayang, tanggung jawab, ketelitian, percaya diri, kreatif, disiplin, mandiri, ingin tahu dan kerjasama.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Waktu
❖ Pendahuluan Apersepsi dan Motivasi 1. Menanyakan kepada siswa mengenai keadaan dan memberikan semangat 2. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari Ashabul Kahfi dalam kehidupan 3. Menanyakan kepada siswa mengenai materi yang akan diajarkan	5 menit
❖ Kegiatan Inti Eksplorasi 1. Siswa membaca kisah keteladanan Ashabul Kahfi 2. Siswa menggali informasi tentang kisah keteladanan Ashabul Kahfi dari sumber manapun Elaborasi 1. Siswa bekerja secara berkelompok untuk menggali informasi tentang kisah Ashabul Kahfi 2. Siswa berdiskusi tentang materi Ashabul Kahfi dan mencari hikmahnya 3. Siswa menyusun cerita secara sistematis tentang kisah Ashabul kahfi Konfirmasi 1. Siswa menceritakan kembali tentang kisah Ashabul Kahfi didepan guru dan teman sekelasnya 2. Guru dan siswa menyimpulkan tentang kisah keteladanan Ashabul Kahfi	50 menit
❖ Kegiatan Penutup 1. Guru melaksanakan penilaian secara tertulis	10 menit
	15 menit

melalui lembar soal yang telah diberikan	
2. Guru memberikan pekerjaan rumah untuk mengerjakan LKS halaman 57-58	
3. Guru menutup pembelajaran	

I. Sumber Pembelajaran

1. Al-Qur'an dan terjemahannya
2. Buku paket Aqidah Akhlaq kelas VII
3. LKS

J. Assesment/Penilaian

1. Assesment : terlampir
2. Penilaian :

Jenis soal : pilihan ganda (*multiple choice*)

Jumlah soal : 20 soal

Nilai = $B \times 5$

= 20×5

= 100

**B adalah jumlah jawaban benar*

Mengetahui,

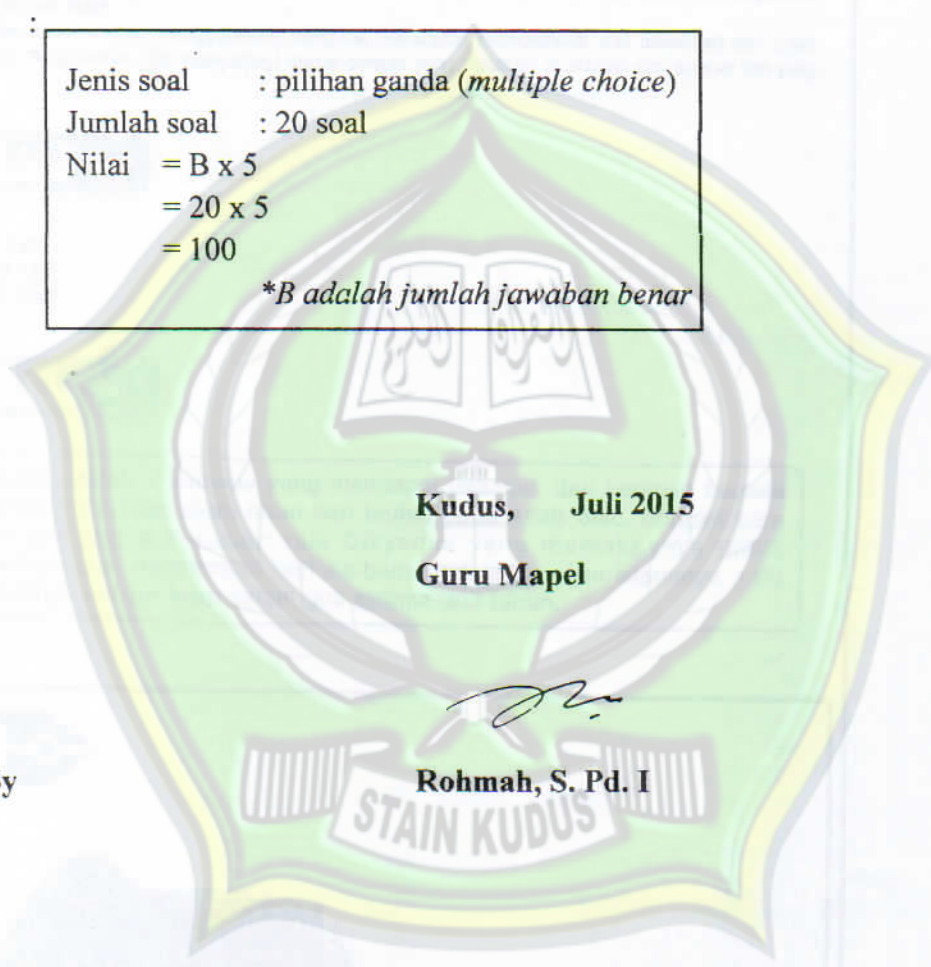
Kepala Madrasah

Ladun Hakim, S. Sy

Kudus, Juli 2015

Guru Mapel

Rohmah, S. Pd. I



Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang berada dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar

1. Menghayati keteladanan Ashabul Kahfi

2. Mengetahui kisah keteladanan Ashabul Kahfi

3. Mengetahui kisah keteladanan Ashabul Kahfi

4. Mengetahui kisah keteladanan Ashabul Kahfi

Peta Konsep

Ashabul Kahfi adalah 7 pemuda yang mendapat petunjuk dan beriman kepada Allah, mereka menyelamatkan iman dan tauhid pada Allah Swt., dengan cara melarikan diri dari kekejaman raja Dikyanus yang memaksanya untuk menyembahnya dan menyembah berhala-berhala di lingkungan istananya. Lalu mereka nantinya tertidur lelap dalam gua selama 309 tahun.

Mengamati

gambar berikut ini!



Menanya

Kalau mendengar cerita Ashabul Kahfi pasti dikaitkan dengan gambar di atas (goa). Coba kira-kira pertanyaan apa yang ada dalam benak kalian. Tuliskan pertanyaan kalian dalam format berikut ini!

No	Pertanyaan-pertanyaan
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Untuk meningkatkan pemahaman terhadap materi Ashabul Kahfi, bacalah uraian materi di bawah ini dengan sungguh-sungguh dan cermatilah kata-kata kunci yang ada pada ringkasan materi berikut ini!

Ringkasan Materi

A. Ashabul Kahfi

Kisah

Ashabul Kahfi adalah tujuh pemuda yang mendapat petunjuk dan beriman kepada Allah Swt., mereka menyelamatkan iman dan tauhid pada Allah Swt. dengan cara melarikan diri dari kekejaman raja Dikyanus yang memaksanya untuk menyembahnya dan menyembah berhala-berhala di lingkungan istananya. Lalu mereka nantinya tertidur lelap dalam gua selama 309 tahun.

Banyak yang berpendapat lokasi gua terdapat di Yordania di perkampungan Al Rajib atau dalam Al Qur'an disebut Al Raqim, yang berjarak 1,5 km dari kota Abu A'land dekat kota Amman, Yordania. Raja Abdullah ke-2 (Raja Yordania) telah meresmikan untuk mendirikan di muka gua Ashabul Kahfi masjid dan ma'had yang diberi nama "Masjid Ashabul Kahfi". Nama-nama pemuda Ashabul Kahfi adalah Maksalmina, Martinus, Kastunus, Bairunu, Danimus, Yathbunus dan Thamlika adapun anjingnya bernama Qitmir. Allah berfirman dalam surat Al Kahfi/18 : 13 - 14 :

نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْنَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى ۖ وَرَبَطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَنْ نَدْعُوَ مِنْ دُونِهِ إِلَهًا لَقَدْ قُلْنَا إِذَا

شَطَطًا

Kami ceritakan kisah mereka kepadamu (Muhammad) dengan sebenarnya. Sesungguhnya mereka adalah pemuda-pemuda yang beriman kepada Rabb mereka dan Kami tambahkan kepada mereka petunjuk. Dan Kami telah meneguhkan hati mereka di waktu mereka berdiri lalu mereka berkata : "Rabb kami adalah Rabb langit dan bumi, kami sekali-kali tidak menyeru Allah selain Dia, sesungguhnya kalau demikian telah mengucapkan perkataan yang amat jauh dari kebenaran." (QS. Al Kahfi/18 : 13-14)

Mulanya, Diqyanus ialah seorang penyembah berhala yang sangat fanatik. Ia menyebar mata-mata ke seluruh negeri Syam untuk mengetahui orang-orang yang tidak menyembah berhala. Jika ia menemukan orang yang tidak menyembah berhala seperti yang Diqyanus lakukan maka, ia mereka diseret ke hadapan Diqyanus. Mereka yang tidak menyembah berhala akan diseret ke alun-alun dan dipenggal di sana. Diqyanus ialah manusia dengan hati bagai batu. Ia tertawa lebar menyaksikan dan tangisan keluarga yang ditinggal dan disaksikan oleh seluruh penduduk Syam. Setiap kali Romawi mengumumkan bahwa ia sangat senang dengan kepemimpinan Diqyanus. Maka, Diqyanus segera menggelar pesta besar.

Suatu hari Diqyanus, mengadakan pesta pernikahan besar. Ia mengundang seluruh rakyatnya untuk hadir tanpa terkecuali. Seluruh penduduk diperintahkan agar menghias rumahnya dengan lampu-lampu yang cantik. Hari yang dinanti-nanti itu pun tiba. Orang-orang berkumpul di sekitar istana yang dikelilingi sebuah parit yang sangat lebar. Mereka menari dan bernyanyi bersama. Sementara itu para menteri memadati istana. Tidak lama kemudian muncullah Diqyanus dan mempelai wanitanya yangambut meriah dengan sorak tepuk tangan. Diqyanus kemudian duduk dengan khusuk di hadapan berhala yang berada di tengah-tengah istana. Suasana menjadi senyap. Diqyanus menyembah berhala lalu kemudian menyerahkan sesembahan lalu kembali bersujud pada patung yang terbuat dari emas. Ia kemudian duduk dalam singgasananya menyaksikan para menteri dan rakyatnya yang silih berganti menyembah berhala. Tiba-tiba Diqyanus terlihat gugup dan gelisah. Dan berkata : "Menteri, mana Martus dan Nairawis? Tanpa mereka sadari Martus dan Nairawis ternyata telah meninggalkan pesta lebih awal. Martus dan Nairawis adalah dua orang dari ketujuh Ashabul Kahfi. Ketika Martus pulang ke rumahnya ia langsung berhadapan dengan ayahnya dengan wajah merah padam. Martus segera menghindar namun ayahnya menarik kerah bajunya dengan memarahi anaknya atas kekecewaan terhadap perilakunya. Waktu berada di istana. Martus kemudian mengurung diri di kamarnya, menangis terseduh-seduh. Ia merasa diasingkan oleh seluruh penduduk negeri bahkan oleh ayahnya sendiri yang amat ia sayangi bernama Nasthas, salah seorang menteri dari Diqyanus. Sedangkan, Nairawis ialah anak dari menteri kepercayaan Diqyanus yaitu Kaludius.

Sementara itu, di rumah Maksalmina, seorang pengikut ajaran Nabi Isa as, yang sangat tidak suka dengan pemerintahan Diqyanus tiba-tiba rumahnya diketuk. Maksalmina membukakan pintu. Ternyata ia temui ialah Martus, sahabat yang sepaham dengannya. Mereka berdialog dengan peristiwa yang baru saja menimpa negerinya. Mereka berdua ialah orang-orang yang kehilangan orang yang mereka cari dari peristiwa tragis itu.

Tidak lama mereka bercakap-cakap. Pintu rumah kembali diketuk. Ternyata mereka adalah Nairawis dan Dainamus. Dainamus ialah seorang pedagang yang selalu tertindas dalam ketidakadilan oleh para pedagang besar orang-orang Romawi. Mereka berempat terlibat dalam pembicaraan yang serius. Akhirnya mereka memutuskan untuk lari dari kota yang penuh dengan kenistaan dan jauh dari istana.

Keesokan harinya terdengar kabar bahwa putra dari Diqyanus tewas terbunuh di sungai. Pembunuhnya ialah Hawawi Narthusia seorang pengikut Nabi Isa as. Ia segera ditangkap dan disiksa di hadapan Diqyanus. Ketika sedang mengawasi penyiksaan ini. Mata-mata Diqyanus mengatakan kepada Diqyanus, "Tuan, aku pernah melihat pemuda ini bersama Martus dan Nairawis beserta para pemuda lainnya. Aku khawatir mereka bersengkongkol menyiapkan rencana licik ini. Mereka menyebarkan berita bahwa tuan adalah orang sesat karena menyembah berhala. Mereka juga mengatakan bahwa Anda dan sewenang-wenang. Aku khawatir mereka berusaha menggulingkan Tuan dari jabatan yang amat ini."

Mendengar perkataan ini, Diqyanus geram. "Pergi dan tangkap mereka sekarang juga, jangan tertunda jika kau tidak berhasil menangkapnya! Di antara para pejabat Diqyanus, ada yang simpati terhadap nasib Martus dan Nairawis. Kabar ini pun tersampaikan ke telinga Martus. Mereka berenam beres-beres untuk melarikan diri ke negeri terdekat Ar-Raqim. Di sinilah cikap bakal pelarian pemuda Ashabul

Kahfi dalam pelarian mereka kemudian beristirahat dalam sebuah gua. Dan tidak henti-hentinya meminta perlindungan kepada Allah Swt. Allah Swt. menjadikan gua ini tampak menyerampakan sehingga siapapun yang mendekati gua ini, akan terbesit ketakutan dan tak berani memasukinya. Ketujuh pemuda dan seekor anjing ini akhirnya tertidur selama 309 tahun, dengan izin Allah Swt. (QS. Al Kahfi/18 : 25)

300 tahun berlalu dengan pemimpin yang silih berganti dan semuanya ialah orang yang amat kejam. Hingga akhirnya Allah Swt. menunjukkan jalan. Negeri Syam kini dipimpin oleh seorang pengikut Nabi Isa as yang memerintahkan rakyatnya agar menyembah Allah Swt. dan menghancurkan berhala. Ia juga berlaku adil dan sangat bijaksana. Negeri Syam kini menjadi negeri yang makmur dan rakyatnya terhindar dari kemiskinan.

B. Pelajaran yang dapat dipetik dari Kisah Keteladanan Ashabul Kahfi



Ashabul Kahfi tujuh orang pemuda yang hidup pada zaman Raja Dhiyuanus yang kejam. Walaupun mereka terancam, tetapi mereka tetap mempertahankan keyakinan mereka dengan cara bersembunyi di sebuah gua. Banyak pelajaran yang dapat diambil dari kisah keteladanan Ashabul Kahfi dalam kehidupan sehari-hari antara lain :

- 1. Kebenaran akidah Islam harus dipertahankan, walaupun mendapat berbagai cobaan dan godaan.
- 2. Ingatlah selalu kepada Allah Swt. dimanapun dan kapanpun kita berada dengan cara menjalankan perintahNya dan mengakui segala laranganNya.
- 3. Kebatilan harus dicegah dengan cara-cara yang santun dan bijaksana tanpa mencelakakan diri sendiri dan orang lain.
- 4. Ketika mengalami ujian dan cobaan dan kesulitan, hendaklah dihadapi dengan sabar.
- 5. Yakinkan akan kekuasaan dan kasih sayang Allah Swt. yang senantiasa melindungi hambaNya yang bertaqwa.
- 6. Perilaku saling tolong-menolong harus diciptakan dalam kehidupan sehari-hari baik dalam keluarga, sekolah maupun masyarakat.
- 7. Bersyukur atas kemudahan dan kenikmatan yang diberikan Allah kepada kita.
- 8. Selalu berhati-hati dalam melakukan berbagai pekerjaan.

Ayo Diskusikan

- 1. Setelah membaca kisah Ashabul Kahfi. Buatlah kelompok masing-masing kelompok terdiri dari 5-7 orang!
- 2. Carilah kembali bahan cerita lagi di perpustakaan atau melalui internet lalu diskusikan dalam kelompok kalian!
- 3. Presentasikan hasil diskusi kalian di depan teman-teman di dalam kelas atau di luar kelas!

Tugas Rumah

- 1. Tulislah surat Al Kahfi ayat 13 dan 14 beserta artinya kemudian bacalah dengan baik dan benar!
- 2. Serahkan hasil tulisan kalian kepada bapak guru sambil membaca dari hasil tulisan kalian!

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan cara memberi silang (x) pada huruf a, b, c atau d!

11. Ashabul Kahfi adalah pemuda yang
 - a. mendapat petunjuk
 - b. melarikan diri dari Raja yang dzalim
 - c. menyelamatkan iman dan tauhid pada Allah Swt.
 - d. semuanya benar
12. Ashabul Kahfi ditidurkan oleh Allah Swt. selama
 - a. 100 tahun
 - b. 250 tahun
 - c. 309 tahun
 - d. 350 tahun
13. Ashabul Kahfi berarti
 - a. semak-semak
 - b. goa
 - c. lubang
 - d. gubuk
14. Ashabul Kahfi dipaksa untuk menyembah berhala dan menyembah rajanya yang bernama
 - a. Dikyanus
 - b. Yunus
 - c. Martus
 - d. Qitmir
15. Di antara pendapat yang menyatakan bahwa Goa yang didiami Ashabul Kahfi di Yordania di perkampungan yang didalam Al-Qur'an disebut
 - a. Ar Royyan
 - b. Ar Roihan
 - c. Al Roqim
 - d. Al Malin
16. Berikut ini adalah nama-nama lain Ashabul Kahfi kecuali
 - a. Martinus
 - b. Yunus
 - c. Thamlika
 - d. Baisunu
17. Dari ketujuh Ashabul Kahfi, mereka dijaga oleh nani dengan nama
 - a. Qitmir
 - b. Qitron
 - c. Qilsa
 - d. Qilda
18. حُنْ نَقْصُ عَلَيْكَ تَبَاهُمْ بِالْحَقِّ
Jawaban dari ayat ini adalah
 - a. اِنَّهُمْ لَمُتْ
 - b. اِنَّهُمْ لَمُتْ
 - c. اِنَّهُمْ لَمُتْ
 - d. اِنَّهُمْ لَمُتْ
19. نَبَا قَوْمِ berarti
 - a. pertemuan mereka
 - b. kisah mereka
 - c. pengumuman mereka
 - d. kemaluan mereka
20. Orang yang tidak mau menyembahnya Raja dan juga berhala akan
 - a. diberi hadiah
 - b. dibegal lehernya
 - c. dimatikan
 - d. disadik
21. لَنْ نَدْعُوْا مِنْ دُوْنِهَا اِلٰهًا لَقَدْ قَرَأْ
Jawaban ayat ini adalah
 - a. اِنْ هُمْ اِلَّا كَاْفِرٌ
 - b. اِنْ هُمْ اِلَّا كَاْفِرٌ
 - c. زِدْ بَاهُمْ هُدًى
 - d. اِذَا شَطَطًا
22. Pada saat pesta pernikahan Raja seluruh warga diwajibkan hadir dalam pesta tersebut dua orang pemuda yang tidak hadir waktu itu adalah
 - a. Martus dan Nairawis
 - b. Darinus dan Baisunu
 - c. Martus dan Maksimalina
 - d. Kastunus dan Nairawis
23. Diantara kedua pemuda tersebut adalah seorang putra menteri kepercayaan Raja Diqyanus yang bernama
 - a. Kuranus
 - b. Kaludius
 - c. Kastunus
 - d. Martinus
24. Seorang pemuda yang selalu tertindas dalam ketidakadilan oleh para pedagang besar Romawi. Orang yang tertindas tersebut bernama
 - a. Kaludius
 - b. Kortunus
 - c. Martinus
 - d. Dainamus
25. Seorang pengikut Nabi Isa as yang membunuh putra seorang Raja Diqyanus adalah
 - a. Hawari Nurthunus
 - b. Hawariyyun
 - c. Hawawi Nanthusia
 - d. Maksimalina
26. Setelah mendengar bahwa putranya terbunuh, lalu sikap raja Diqyanus menjadi
 - a. simpatik
 - b. geram
 - c. pemaaf
 - d. sadar akan kesalahannya
27. Ketujuh pemuda yang lari di sebuah gua dan ditidurkan oleh Allah Swt seperti yang tertera dalam surat
 - a. Al Anbiya : 30
 - b. Al Kahfi : 25
 - c. Al Isra : 13
 - d. Al Anfal : 45
28. Ar Raqini adalah sebuah negeri tempat bersembunyi Ashabul Kahfi di
 - a. Yordania
 - b. Irak
 - c. Arminia
 - d. Kwait
29. Di depan Goa Ashabul Kahfi didirikan Masjid Ashabul Kahfi oleh Raja Yordania yang bernama
 - a. Raja Abdullah 2
 - b. Raja Abdullah 1
 - c. Raja Basa
 - d. Raja Romawi Kuno
30. Setelah 300 tahun dipimpin oleh Raja yang kejam, Negeri Syam kini dipimpin oleh pengikut Nabi Isa as dan memerintahkan rakyatnya untuk
 - a. memelihara berhala yang ada
 - b. menyembah Allah Swt
 - c. mendirikan gereja-gereja
 - d. memperhatikan penyembah berhala

ANGKET PENELITIAN

PETUNJUK :

1. Angket ini hanya untuk penelitian dan tidak akan berpengaruh terhadap nilai Anda di sekolah.
2. Jawablah angket menurut pendapat sendiri dan dengan sejujur-jujurnya.

Tulislah pendapatmu terhadap setiap pertanyaan dengan cara memberikan tanda cek list (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pertanyaan	(A)	(B)	(C)	(D)
A. Metode Pembelajaran Diskusi		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa puas dengan adanya pembelajaran diskusi				
2.	Saya merasa mengantuk ketika sedang berdiskusi				
3.	Dengan berdiskusi saya menjadi lebih termotivasi dengan pembelajaran				
4.	Dengan berdiskusi saya menjadi lebih cepat bosan terhadap pembelajaran				
5.	Menurut saya diskusi, cocok digunakan pada pembelajaran "Ashabul Kahfi"				
6.	Saya lebih berkonsentrasi mengikuti pembelajaran apabila dengan berdiskusi				
7.	Saya lebih memahami materi "Ashabul Kahfi"				

ANGKET PENELITIAN
PENGARUH METODE DISKUSI DAN KERJA KELOMPOK TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTs
MUHAMMADIYAH KUDUS TAHUN PELAJARAN 2015/2016

	dengan cara bertukar pendapat dengan teman				
8.	Dengan metode diskusi saya lebih mudah mengingat materi "Ashabul Kahfi"				
9.	Dengan berdiskusi membuat keingintahuan saya besar terhadap materi "Ashabul Kahfi"				
10.	Metode diskusi membuat saya bersungguh-sungguh untuk mempelajari materi "Ashabul Kahfi"				
11.	Metode diskusi saya lakukan untuk menyelesaikan lembar kerja yang diberikan oleh guru				
12.	Sikap saya ketika membahas suatu masalah dalam kegiatan diskusi, saya mengungkapkan gagasan/pendapat sebanyak-banyaknya ✓				
13.	Jika ada teman berpendapat, tetapi pendapatnya kurang tepat, saya tetap menghargai pendapatnya dengan tidak menyinggung perasaannya ✓				
14.	Ketika saya berpendapat dan pendapat itu benar, tetapi ditentang oleh teman saya merasa kesal ✓				
15.	Saat saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru, saya berdiskusi dengan teman yang sudah memahami materi tersebut				
16.	Ketika melihat suatu masalah, saya memikirkan bermacam-macam penafsiran				
17.	Ketika saya diberi suatu masalah untuk didiskusikan bersama teman, saya memikirkan bermacam-macam cara yang berbeda untuk				

ANGKET PENELITIAN
PENGARUH METODE DISKUSI DAN KERJA KELOMPOK TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTs
MUHAMMADIYAH KUDUS TAHUN PELAJARAN 2015/2016

<http://eprints.stainkudus.ac.id>

	menyelesaikannya				
18.	Sikap saya ketika teman mengungkapkan suatu pendapat, saya mengembangkan atau memperkaya pendapat teman ✓				
19.	Ketika membahas suatu masalah dalam kegiatan diskusi, saya memberikan pendapat atas dasar pemikiran saya sendiri ✓				
20.	Ketika membahas suatu masalah dalam kegiatan diskusi, saya menerima beberapa pendapat dari teman-teman ✓				
B. Metode Pembelajaran Kerja Kelompok		SS	S	TS	STS
1.	Dengan metode kerja kelompok saya senang bekerjasama dengan teman				
2.	Saya lebih memahami materi "Ashabul Kahfi" dengan kerja kelompok				
3.	Saya bersikap pasif terhadap teman satu kelas				
4.	Saya bersemangat ketika dalam pelajaran berkelompok				
5.	Ketika berkelompok, saya asik berbicara sendiri dengan teman saya				
6.	Ketika berkelompok, kerjasama satu tim lebih saya pentingkan				
7.	Dalam kerja kelompok, setiap anggota kelompok saling mendengarkan pendapat satu sama lain ✓				
8.	Jika saya sebagai ketua kelompok saya akan bekerja sendiri ✓				
9.	Saya bersikap acuh apabila tidak sekelompok dengan teman yang saya sukai				
10.	Dalam kerja kelompok, bisa saling				

ANGKET PENELITIAN
PENGARUH METODE DISKUSI DAN KERJA KELOMPOK TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTs
MUHAMMADIYAH KUDUS TAHUN PELAJARAN 2015/2016

	berpartisipasi untuk memahami materi "Ashabul Kahfi"				
11.	Dengan kerja kelompok, saya termotivasi untuk lebih mempelajari materi "Ashabul Kahfi"				
12.	Saya lebih mudah memahami materi apabila belajar dengan teman sendiri				
13.	Dengan kerja kelompok saya dapat berbagi pengetahuan dengan teman yang lain				
14.	Saya lebih aktif ketika dalam metode pembelajaran kerja kelompok				
15.	Ketika menggunakan metode kerja kelompok, saya tidak malu bertanya mengenai materi yang belum paham kepada teman				
16.	Dengan kerja kelompok saya menjadi aktif dalam pelajaran				
17.	Saya berani menyampaikan pendapat di depan teman-teman dengan kelompok				
18.	Saya bertukar pikiran untuk mencari kesimpulan dalam materi dengan kelompok				
19.	Saya tertarik dengan pelajaran apabila menggunakan metode pembelajaran kerja kelompok				
20.	Saya senang apabila menjadi ketua kelompok dan dapat belajar untuk memimpin kelompok				

ANGKET PENELITIAN
PENGARUH METODE DISKUSI DAN KERJA KELOMPOK TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTs
MUHAMMADIYAH KUDUS TAHUN PELAJARAN 2015/2016

ANGKET PENELITIAN

PETUNJUK :

1. Angket ini hanya untuk penelitian dan tidak akan berpengaruh terhadap nilai Anda di sekolah.
2. Jawablah angket menurut pendapat sendiri dan dengan sejujur-juurnya.

Tulislah pendapatmu terhadap setiap pertanyaan dengan cara memberikan tanda cek list (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pertanyaan	(A)	(B)	(C)	(D)
A.	Metode Pembelajaran Diskusi	SS	S	TS	STS
1.	Saya aktif ketika berdiskusi dari pada teman-teman				
2.	Seluruh teman mengungkapkan pendapatnya kecuali saya				
3.	Saya mendominasi pembelajaran materi “Ashabul Kahfi” dari pada yang lainnya				
4.	Ketika diskusi saya merasa acuh dengan pendapat teman				
5.	Ketika berdiskusi saya merespon pendapat teman-teman				
6.	Mengungkapkan pendapat dalam diskusi merupakan kesenangan saya				
7.	Saya diam dan hanya duduk ketika berdiskusi				

ANGKET PENELITIAN
PENGARUH METODE DISKUSI DAN KERJA KELOMPOK TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTs
MUHAMMADIYAH KUDUS TAHUN PELAJARAN 2015/2016

8.	Ketika berdiskusi kami dibagi menjadi beberapa kelompok untuk menyelesaikan lembar kerja yang diberikan oleh guru				
9.	Dengan berdiskusi saya berani mengungkapkan pendapat terhadap materi “Ashabul Kahfi”				
10.	Metode diskusi membuat saya bersungguh-sungguh dalam pembelajaran				
11.	Metode diskusi saya lakukan untuk memecahkan masalah yang diberikan oleh guru				
12.	Sikap saya ketika membahas suatu masalah dalam kegiatan diskusi, saya mengungkapkan gagasan/pendapat sebanyak-banyaknya				
13.	Jika ada teman berpendapat, tetapi pendapatnya kurang tepat, saya tetap menghargai pendapatnya dengan tidak menyinggung perasaannya				
14.	Ketika saya berpendapat dan pendapat itu benar, tetapi ditentang oleh teman saya merasa kesal				
15.	Saat saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru, saya memilih untuk berdiskusi dengan teman untuk memahami materi tersebut				
16.	Ketika diberi suatu masalah oleh guru, saya memikirkan bermacam cara yang berbeda untuk menyelesaikannya melalui diskusi				
17.	Ketika teman saya berpendapat saya membiarkan pendapat teman				

18.	Ketika teman mengungkapkan suatu pendapat, saya mengembangkan atau memperkaya pendapat teman				
19.	Ketika membahas suatu masalah dalam kegiatan diskusi, saya memberikan pendapat atas dasar pemikiran saya sendiri				
20.	Ketika membahas suatu masalah dalam kegiatan diskusi, saya menerima beberapa pendapat dari teman-teman				
B. Metode Pembelajaran Kerja Kelompok		SS	S	TS	STS
1.	Dengan metode kerja kelompok saya aktif bekerjasama dengan teman				
2.	Saya mampu menyelesaikan lembar kerja yang diberikan guru dengan cara bekerja kelompok				
3.	Saya pasif terhadap pembelajaran kerja kelompok				
4.	Ketika guru membagi menjadi beberapa kelompok, saya antusias menjadi ketua kelompok				
5.	Ketika berkelompok, saya asik berbicara sendiri dengan teman saya				
6.	Kerjasama satu tim lebih saya pentingkan untuk mencapai tujuan kelompok				
7.	Dalam kerja kelompok, setiap anggota kelompok saling mendengarkan pendapat satu sama lain				
8.	Jika saya sebagai ketua kelompok saya akan bekerja sendiri				
9.	Saya bersikap acuh terhadap kelompok apabila berbeda pendapat dengan teman				

10.	Dalam kerja kelompok, kami saling berpartisipasi untuk memahami materi “Ashabul Kahfi”				
11.	Dengan kerja kelompok, saya berusaha untuk menyelesaikan soal “Ashabul Kahfi” dengan teliti dan cermat				
12.	Saya menonjolkan diri dalam pembelajaran kerja kelompok dari pada teman-teman				
13.	Dengan kerja kelompok saya dapat berbagi pengetahuan dengan teman yang lain				
14.	Saya lebih aktif ketika dalam metode pembelajaran kerja kelompok				
15.	Ketika menggunakan metode kerja kelompok, saya tidak malu bertanya mengenai materi yang belum paham kepada teman				
16.	Dengan kerja kelompok saya lebih banyak diam dan duduk dari pada teman-teman				
17.	Saya berani menyampaikan pendapat di depan teman-teman dengan kelompok				
18.	Saya bertukar pikiran untuk mencari kesimpulan dalam materi dengan kelompok				
19.	Saya mendominasi pembelajaran apabila menggunakan metode pembelajaran kerja kelompok				
20.	Saya senang apabila menjadi ketua kelompok dan dapat belajar untuk memimpin kelompok				

DAFTAR NAMA RESPONDEN
SISWA KELAS VII MTs MUHAMMADIYAH KUDUS
Tahun Pelajaran 2015/2016
KELAS : VII A

NO.	NIS	NAMA	Responden
1.	1584	Ade Putri Fitriani	✓
2.	1585	Aisyiyah Ayu Nusrotul Millah	✓
3.	1586	Amila Qothrunnada T	✓
4.	1587	Ana Wahyunila Cahyati	✓
5.	1588	Annisa Kamila	✓
6.	1589	Azizah Syifa Az Zahra	✓
7.	1590	Citra Dewi Cininta Salim	✓
8.	1591	Ellysa Permata Islami	✓
9.	1592	Fadlila Qurrata A'yun	✓
10.	1593	Firda Fitria Husna	✓
11.	1594	Ghahitsa Mirta Andani	✓
12.	1595	Intan Noor Anisa Yasmin	✓
13.	1596	Jihan Meidihaniya	✓
14.	1597	Lailia Karima	✓
15.	1598	Latifatun Ni'mah	✓
16.	1599	Mufthiri Silma Nabila	✓
17.	1600	Nabila Nadyatma Sayyida	✓
18.	1601	Nur Indah Minang Sari	✓
19.	1602	Rabiatul Adawiya	✓
20.	1603	Rodhiyah Asqina Khoiroti	✓
21.	1604	Salma Nur Mahfudhah	✓
22.	1605	Saniyya Luthvarif Athi	✓
23.	1606	Shabrina Isma Rasyida	✓
24.	1607	Tazkiyatun Nisa	✓
25.	1608	Wahyu Fatihah Cindana Sakti	✓

26.	1609	Yuniar Rahmatika Wulandari	✓
27.	1610	Zahro Nur Majidah	✓
28.	1611	Zulfia Khoirunnisa	✓

KELAS : VII B

NO.	NIS	NAMA	Responden
1.	1612	Aisyah Nuril Hafida	✓
2.	1613	Amelia Zahrotul Lutfi	✓
3.	1614	Aminah Choirunnida'	✓
4.	1615	Ananda Nova Rahmadani	✓
5.	1616	Ardelia Citra Dewi	✓
6.	1617	Aziza Mufida	✓
7.	1618	Diva Akmalita Kautsari	✓
8.	1619	Endang Purwati	✓
9.	1620	Eni Istiqomah	✓
10.	1621	Fahima Nur Shofia	✓
11.	1622	Fitria Ramadhani	✓
12.	1623	Inez Rahmatika Hanaan	✓
13.	1624	Isna Agustin Sholihah	✓
14.	1625	Khurin'in Hildatun Rokhimah	✓
15.	1626	Larasati Wijanarko Putri	✓
16.	1627	Maulida Khotimah	✓
17.	1628	Mutiara Labibah	✓
18.	1629	Novelia Pramudya	✓
19.	1630	Noviana Vita Rosa	✓
20.	1631	Prima Nur Pradita	✓
21.	1632	Rahmah Utina	✗
22.	1633	Rouffila Setya Juliatama	✗
23.	1634	Safira Selly	✗
24.	1635	Tabriz Nasywa Ramadhani R	✗
25.	1636	Wahdatur Rohmaniyah	✗

26.	1637	Wilda Khoirunnisa	✕
-----	------	-------------------	---

KELAS : VII C

NO.	NIS	NAMA	Responden
1.	1640	Ahmad Hilmi Zakaria	✓
2.	1641	Aldhyno Yoghatama	✓
3.	1642	Alwan Fauzi Wahyu Ilham	✓
4.	1643	Ariq Zaidan Al Lathif	✓
5.	1644	Armyago Irul Rafilta	✓
6.	1645	Defghi Al Farel	✓
7.	1646	Dzulfiqar Zuhair Khairullah	✓
8.	1647	Fatikhul Ikhsan	✓
9.	1648	Firdaus Maulana	✓
10.	1650	Hilmi Addaruquthni	✓
11.	1651	Ingyoga Irfan Mahatma	✓
12.	1653	Lafiandrie Al Ghifari	✓
13.	1654	M. Aditya Prayoga	✓
14.	1655	M. Riski	✓
15.	1656	Moh Akbar Munajad	✓
16.	1657	Muh Naufal Taqi Falsafi	✓
17.	1658	Muhammad Ali Yaqub	✓
18.	1659	Muhammad Hisyam	✓
19.	1660	Nabil Aufar Shafiyuddin	✓
20.	1661	Nurul Muhammad Yusuf	✕
21.	1662	Raihan Romero Alfian Zidan	✕
22.	1663	Ramadhean Cassanova M	✕
23.	1664	Satrio Shakti Mukti Widodo	✕
24.	1665	Syaifuddin Yunus Rois	✕
25.	1666	Wafa Wiratama	✕

KELAS : VII D

NO.	NIS	NAMA	Responden
1.	1667	Ahsol Amri	✓
2.	1668	Althof Abdan Rakafuli	✓
3.	1669	Arjuna Galuh Adhi P	✓
4.	1670	Azzam Fadhila Ramadhan	✓
5.	1671	Dzaky Al Haidar	✓
6.	1673	Ferdian Akbar Satria Afendhi	✓
7.	1674	Habib Fardiaz Romeo	✓
8.	1675	Hafidz Taqiudien Amrullah	✓
9.	1676	Hilmi Hanif	✓
10.	1677	Insan kamil Akbar	✓
11.	1678	Izzul Muslimin	✓
12.	1679	Kilau Aurum Aulia	✓
13.	1680	M. Lucky Harliansyah	✓
14.	1682	Muhammad Abib Risyad	✓
15.	1684	Muhammad Nazmi Noor	✓
16.	1685	Muhammad Saif Ajja Lilhaq	✓
17.	1686	Naufal Dzaki Zaidan	✓
18.	1687	Ragil Ikhwan Muhajir	✓
19.	1688	Rama Fadhila Wijaya	✗
20.	1689	Resa Ardyansyah	✗
21.	1690	Shohabah Abdillah Malik	✗
22.	1691	Tegas Prabowo	✗
23.	1692	Thoha Hasan	✗
24.	1693	Zaidan Rifqi	✗

ANGRY BIRDS EPIC

No.: _____ Date: _____

☐ Nama: Nabila Nadyatma Sayyida

☐ Kelas: VII - A

1. ☐ d. Semuanya benar	11. d. اَدَّأَشْبَطَ
2. ☐ e. 309 tahun	12. a. martus dan Nairawis
3. ☐ b. 902	13. b. Kaludius
4. ☐ a. Di Kyanus	14. d. Dainamus
5. ☐ c. AR-RoQim	15. c. Hawawi Nartusiq
6. ☐ b. Yunus	16. b. Geram
7. ☐ a. Qitmir	17. b. Al-kah Fi: 25
8. ☐ c. اِسْمُ فَنِيَّةٍ	18. a. Yordania
9. ☐ b. kisah mereka	19. a. Raja Abdullah 2
10. ☐ b. di Penggalan ehernya	20. b. menyembah Allah SWT

Co

STAIN KUDUS



ANGRY BIRDS™ © 2009 - 2015 ROVIO ENTERTAINMENT LTD. ALL RIGHTS RESERVED.

No. _____

Date : _____

Nama: Azizah Mufida

Kelas: VII B

☐ 1. D. Semuanya Benar

☐ 2. c. 309 tahun

☐ 3. B. Goa

☐ 4. A. DiKyanus

☐ 5. c. Ar-Raqim

☒ 6. D. Baisunu

☐ 7. A. Qitmir

☐ 8. c. $\text{إِنَّهُمْ فِتْنَةٌ}$
☐ 9. B. Kisah mereka

☐ 10. B. Di Penggal lehernya

☐ 11. D. ذَا تَنَزَّلُوا
☐ 12. A. Martus dan Nairawis

☐ 13. B. Kaludius

☐ 14. D. Dainamus

☐ 15. c. Hawawi Northusia

☐ 16. B. Geram

☐ 17. B. Al-Kahfi - 25

☐ 18. A. Yordania

☐ 19. A. Raja Abdullah ke-2

☐ 20. B. Menyembah Allah swt

$$N = 19 \times 5$$

$$= 95$$

Never put off till tomorrow what you can do today



No.

Date :

☐ M aditya pra yoga
☐ kelas: VIIc
☐
☐ 1. D semua nya benar
☐

12. a. martus dan narawis

☐ 2. c- 309 tahun
☐

13. b. kaluasis

☐ 3. b. god
☐
~~14. c. martius~~
☐ 4. a. Dik garis
☐
~~15. d. maksalmina~~
☐ 5. c. Al- Ra qim
☐

16. b. geram

☐ 6. byurus
☐

17. b. Al- kahf : 25

☐ 7. a qitmir
☐

18. a. yoidana

☐ 8. c. أَشْرَقَ فَلَاحٌ
☐

19. a. raja abulrah: 2

☐ 9. b. kisah mereka
☐

20. b. menyembah Allah
 SWT

☐ 10. b. dipenggal lehernya
☐
 $N = 18 \times 5$
☐ 11. d. أَشْرَقَ فَلَاحٌ
☐

Never put off till tomorrow what you can do today

= 90



No.

Date :

☐

Nama : Habib Fardiaz Romeo

☐

Kelas : VII-D

☐

No. Absen : 7

☐
☒

1. a. mendapat petunjuk

11. d. بَابُ ١٦
☐

2. c. 30g thn

12. a. martus dan rairawis

☐

3. b. ga

13. b. kaluarius

☐

4. a. dikyanus

14. c. martinus

☐

5. c. Al-ragim

15. d. maksalmira

☐

6. b. yunus

16. b. geram

☐

7. a. qitmir

17. b. Al-kahfi : 25

☐

8. c. $\text{اِنَّهُمْ قَتْلَةٌ}$

18. a. yordania

☐

9. b. kisah mereka

19. a. raja Abdullah : 2

☐

10. b. dipenggal lehernya

20. b. menyembah allah swt

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

$$N = 17 \times 5$$

$$= 85$$

QL

Tabel. 1
KRITERIA PENAFSIRAN/INTERPRETASI

No.	Jarak Interval	Kriteria
1.	0,00-0,20	Korelasi rendah sekali
2.	0,21-0,41	Korelasi rendah
3.	0,42-0,62	Korelasi cukup/sedang
4.	0,63-0,83	Korelasi tinggi
5.	0,84-1,04	Korelasi tinggi sekali

Tabel. 2
**NILAI ANGKET PENELITIAN TENTANG
METODE PEMBELAJARAN DISKUSI**

No. Respo nden	Item Jawaban																				Jml
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	77
2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	75
3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	70
4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	71
5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	2	4	2	4	4	2	70
6	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	75
7	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	72
8	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	3	69
9	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	2	70
10	4	4	3	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	69
11	4	3	4	3	4	3	2	2	4	2	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	67
12	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	71
13	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	2	71
14	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	2	4	3	2	66
15	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	72
16	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	70
17	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	72
18	4	4	3	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	69
19	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	70
20	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	71
21	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	2	71
22	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	2	4	3	2	66
23	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	72
24	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	70
25	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	72
26	4	4	3	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	69
27	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	70

No. Respo nden	Item Jawaban																				Jml
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
28	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	71
29	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	2	71
30	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	2	4	3	2	66
31	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	72
32	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	70
33	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	72
34	4	4	3	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	69
35	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	75
36	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	71
37	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	2	71
38	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	2	4	3	2	66
39	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	72
40	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	71
41	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	72
42	4	4	3	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	69
43	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	70
44	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	71
45	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	2	71
46	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	2	4	3	2	66
47	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	75
48	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	70
49	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	72
50	4	4	3	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	69
51	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	70
52	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	71
53	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	2	71
54	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	2	4	3	2	66
55	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	72
56	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	70
57	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	72
58	4	4	3	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	69
59	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	70
60	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	71
61	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	2	71
62	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	2	4	3	4	68
63	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	72
64	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	70
65	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	72
66	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	75
67	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	70
68	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	71
69	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	73

No. Respo nden	Item Jawaban																				Jml
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
70	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	2	4	3	2	66
71	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	73
72	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	70
73	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	73
74	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	73
75	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	67
76	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	67
77	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	72
78	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	2	71
Total																					5505

Tabel. 3
DISTRIBUSI ANGKET PENELITIAN TENTANG
METODE PEMBELAJARAN DISKUSI

No. Resp.	Distribusi Jawaban					Nilai					Jumlah
	SS	S	N	TS	STS	4	3	2	1	0	
1	17	3	0	0	0	68	9	0	0	0	77
2	16	3	1	0	0	64	9	2	0	0	75
3	12	6	2	0	0	48	18	4	0	0	70
4	12	7	1	0	0	48	21	2	0	0	71
5	14	2	4	0	0	56	6	8	0	0	70
6	17	1	2	0	0	68	3	4	0	0	75
7	12	8	0	0	0	48	24	0	0	0	72
8	11	7	2	0	0	44	21	4	0	0	69
9	12	6	2	0	0	48	18	4	0	0	70
10	12	5	3	0	0	48	15	6	0	0	69
11	11	5	4	0	0	44	15	8	0	0	67
12	12	7	1	0	0	48	21	2	0	0	71
13	15	1	4	0	0	60	3	8	0	0	71
14	11	4	5	0	0	44	12	10	0	0	66
15	12	8	0	0	0	48	24	0	0	0	72
16	12	6	2	0	0	48	18	4	0	0	70
17	12	8	0	0	0	48	24	0	0	0	72
18	12	5	3	0	0	48	15	6	0	0	69
19	12	6	2	0	0	48	18	4	0	0	70
20	12	7	1	0	0	48	21	2	0	0	71
21	15	1	4	0	0	60	3	8	0	0	71
22	11	4	5	0	0	44	12	10	0	0	66
23	12	8	0	0	0	48	24	0	0	0	72
24	12	6	2	0	0	48	18	4	0	0	70

No. Resp.	Distribusi Jawaban					Nilai					Jumlah
	SS	S	N	TS	STS	4	3	2	1	0	
25	12	8	0	0	0	48	24	0	0	0	72
26	12	5	3	0	0	48	15	6	0	0	69
27	12	6	2	0	0	48	18	4	0	0	70
28	12	7	1	0	0	48	21	2	0	0	71
29	15	1	4	0	0	60	3	8	0	0	71
30	11	4	5	0	0	44	12	10	0	0	66
31	12	8	0	0	0	48	24	0	0	0	72
32	12	6	2	0	0	48	18	4	0	0	70
33	12	8	0	0	0	48	24	0	0	0	72
34	12	5	3	0	0	48	15	6	0	0	69
35	17	1	2	0	0	68	3	4	0	0	75
36	12	7	1	0	0	48	21	2	0	0	71
37	15	1	4	0	0	60	3	8	0	0	71
38	11	4	5	0	0	44	12	10	0	0	66
39	12	8	0	0	0	48	24	0	0	0	72
40	13	5	2	0	0	52	15	4	0	0	71
41	12	8	0	0	0	48	24	0	0	0	72
42	12	5	3	0	0	48	15	6	0	0	69
43	12	6	2	0	0	48	18	4	0	0	70
44	12	7	1	0	0	48	21	2	0	0	71
45	15	1	4	0	0	60	3	8	0	0	71
46	11	4	5	0	0	44	12	10	0	0	66
47	17	1	2	0	0	68	3	4	0	0	75
48	12	6	2	0	0	48	18	4	0	0	70
49	12	8	0	0	0	48	24	0	0	0	72
50	12	5	3	0	0	48	15	6	0	0	69
51	12	6	2	0	0	48	18	4	0	0	70
52	12	7	1	0	0	48	21	2	0	0	71
53	15	1	4	0	0	60	3	8	0	0	71
54	11	4	5	0	0	44	12	10	0	0	66
55	12	8	0	0	0	48	24	0	0	0	72
56	12	6	2	0	0	48	18	4	0	0	70
57	12	8	0	0	0	48	24	0	0	0	72
58	12	5	3	0	0	48	15	6	0	0	69
59	12	6	2	0	0	48	18	4	0	0	70
60	12	7	1	0	0	48	21	2	0	0	71
61	15	1	4	0	0	60	3	8	0	0	71
62	12	4	4	0	0	48	12	8	0	0	68
63	12	8	0	0	0	48	24	0	0	0	72
64	12	6	2	0	0	48	18	4	0	0	70
65	12	8	0	0	0	48	24	0	0	0	72
66	17	1	2	0	0	68	3	4	0	0	75

No. Resp.	Distribusi Jawaban					Nilai					Jumlah
	SS	S	N	TS	STS	4	3	2	1	0	
67	12	6	2	0	0	48	18	4	0	0	70
68	12	7	1	0	0	48	21	2	0	0	71
69	16	1	3	0	0	64	3	6	0	0	73
70	11	4	5	0	0	44	12	10	0	0	66
71	13	7	0	0	0	52	21	0	0	0	73
72	12	6	2	0	0	48	18	4	0	0	70
73	16	1	3	0	0	64	3	6	0	0	73
74	16	1	3	0	0	64	3	6	0	0	73
75	9	9	2	0	0	36	27	4	0	0	67
76	9	9	2	0	0	36	27	4	0	0	67
77	12	8	0	0	0	48	24	0	0	0	72
78	15	1	4	0	0	60	3	8	0	0	71
Jumlah											5505

Tabel. 4
NILAI INTERVAL
METODE PEMBELAJARAN DISKUSI

No.	Interval	Kategori	Kode
1	73-85	Sangat baik	SS
2	61-73	Baik	S
3	49-61	Cukup	N
4	37-49	Kurang	TS
5	25-37	Sangat kurang	STS

Tabel. 5
NILAI ANGKET PENELITIAN TENTANG
KERJA KELOMPOK

No. Respo nden	Item Jawaban																				Jml
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	72
2	4	4	3	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	69
3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	70
4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	71
5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	2	71
6	2	2	2	4	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	2	4	2	4	3	2	57
7	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	72
8	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	3	69
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	74

No. Respo nden	Item Jawaban																				Jml
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
10	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	72
11	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	69
12	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	73
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	3	3	3	4	2	70
14	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4	2	3	2	68
15	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	4	3	4	4	2	4	4	4	2	3	64
16	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	72
17	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	72
18	2	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4	4	2	2	64
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	79
20	4	3	3	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	68
21	4	3	3	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	68
22	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	2	3	4	3	4	2	68
23	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	71
24	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	70
25	2	2	2	4	4	2	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	2	4	2	2	61
26	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	70
27	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	67
28	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	69
29	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	2	2	4	4	4	2	2	67
30	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	71
31	4	3	3	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	68
32	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	68
33	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	69
34	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	72
35	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	71
36	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	68
37	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	69
38	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	72
39	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	2	3	3	3	4	2	65
40	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	71
41	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	68
42	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	69
43	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	72
44	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	71
45	4	3	3	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	68
46	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	2	3	3	3	4	2	65
47	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	71
48	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	2	3	3	3	4	2	65
49	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	71
50	2	3	4	4	3	2	4	2	2	2	4	3	2	2	2	4	2	2	2	2	53
51	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	71

No. Respo nden	Item Jawaban																				Jml
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
52	4	3	3	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	68
53	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	71
54	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	71
55	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	2	3	3	3	4	2	65
56	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	2	3	3	3	4	2	65
57	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	71
58	4	3	3	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	68
59	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	71
60	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	2	3	3	3	4	2	65
61	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	2	3	3	3	4	2	65
62	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	71
63	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	71
64	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	2	3	3	3	4	2	65
65	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	71
66	4	3	3	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	68
67	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	2	3	3	3	4	2	65
68	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	71
69	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	72
70	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	2	3	3	3	4	2	65
71	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	2	3	3	3	4	2	65
72	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	71
73	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	71
74	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	2	3	3	3	4	2	65
75	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	2	3	3	3	4	2	65
76	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	2	3	3	3	4	2	65
77	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	71
78	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	71
Total																					5358

Tabel. 6
DISTRIBUSI ANGKET PENELITIAN TENTANG
KERJA KELOMPOK

No. Resp.	Distribusi Jawaban					Nilai					Jumlah
	SS	S	N	TS	STS	4	3	2	1	0	
1	12	8	0	0	0	48	24	0	0	0	72
2	12	5	3	0	0	48	15	6	0	0	69
3	12	6	2	0	0	48	18	4	0	0	70
4	12	7	1	0	0	48	21	2	0	0	71
5	15	1	4	0	0	60	3	8	0	0	71
6	7	3	10	0	0	28	9	20	0	0	57

No. Resp.	Distribusi Jawaban					Nilai					Jumlah
	SS	S	N	TS	STS	4	3	2	1	0	
7	12	8	0	0	0	48	24	0	0	0	72
8	11	7	2	0	0	44	21	4	0	0	69
9	14	6	0	0	0	56	18	0	0	0	74
10	13	6	1	0	0	52	18	2	0	0	72
11	9	11	0	0	0	36	33	0	0	0	69
12	14	5	1	0	0	56	15	2	0	0	73
13	13	4	3	0	0	52	12	6	0	0	70
14	13	2	5	0	0	52	6	10	0	0	68
15	11	2	7	0	0	44	6	14	0	0	64
16	12	8	0	0	0	48	24	0	0	0	72
17	13	6	1	0	0	52	18	2	0	0	72
18	11	2	7	0	0	44	6	14	0	0	64
19	19	1	0	0	0	76	3	0	0	0	79
20	11	6	3	0	0	44	18	6	0	0	68
21	11	6	3	0	0	44	18	6	0	0	68
22	11	6	3	0	0	44	18	6	0	0	68
23	11	9	0	0	0	44	27	0	0	0	71
24	12	6	2	0	0	48	18	4	0	0	70
25	10	1	9	0	0	40	3	18	0	0	61
26	12	6	2	0	0	48	18	4	0	0	70
27	9	9	2	0	0	36	27	4	0	0	67
28	14	1	5	0	0	56	3	10	0	0	69
29	13	1	6	0	0	52	3	12	0	0	67
30	11	9	0	0	0	44	27	0	0	0	71
31	11	6	3	0	0	44	18	6	0	0	68
32	10	8	2	0	0	40	24	4	0	0	68
33	10	9	1	0	0	40	27	2	0	0	69
34	13	6	1	0	0	52	18	2	0	0	72
35	11	9	0	0	0	44	27	0	0	0	71
36	10	8	2	0	0	40	24	4	0	0	68
37	10	9	1	0	0	40	27	2	0	0	69
38	13	6	1	0	0	52	18	2	0	0	72
39	8	9	3	0	0	32	27	6	0	0	65
40	11	9	0	0	0	44	27	0	0	0	71
41	10	8	2	0	0	40	24	4	0	0	68
42	10	9	1	0	0	40	27	2	0	0	69
43	13	6	1	0	0	52	18	2	0	0	72
44	11	9	0	0	0	44	27	0	0	0	71
45	11	6	3	0	0	44	18	6	0	0	68
46	8	9	3	0	0	32	27	6	0	0	65
47	11	9	0	0	0	44	27	0	0	0	71
48	8	9	3	0	0	32	27	6	0	0	65

No. Resp.	Distribusi Jawaban					Nilai					Jumlah
	SS	S	N	TS	STS	4	3	2	1	0	
49	11	9	0	0	0	44	27	0	0	0	71
50	5	3	12	0	0	20	9	24	0	0	53
51	11	9	0	0	0	44	27	0	0	0	71
52	11	6	3	0	0	44	18	6	0	0	68
53	11	9	0	0	0	44	27	0	0	0	71
54	11	9	0	0	0	44	27	0	0	0	71
55	8	9	3	0	0	32	27	6	0	0	65
56	8	9	3	0	0	32	27	6	0	0	65
57	11	9	0	0	0	44	27	0	0	0	71
58	11	6	3	0	0	44	18	6	0	0	68
59	11	9	0	0	0	44	27	0	0	0	71
60	8	9	3	0	0	32	27	6	0	0	65
61	8	9	3	0	0	32	27	6	0	0	65
62	11	9	0	0	0	44	27	0	0	0	71
63	11	9	0	0	0	44	27	0	0	0	71
64	8	9	3	0	0	32	27	6	0	0	65
65	11	9	0	0	0	44	27	0	0	0	71
66	11	6	3	0	0	44	18	6	0	0	68
67	8	9	3	0	0	32	27	6	0	0	65
68	11	9	0	0	0	44	27	0	0	0	71
69	12	8	0	0	0	48	24	0	0	0	72
70	8	9	3	0	0	32	27	6	0	0	65
71	8	9	3	0	0	32	27	6	0	0	65
72	11	9	0	0	0	44	27	0	0	0	71
73	11	9	0	0	0	44	27	0	0	0	71
74	8	9	3	0	0	32	27	6	0	0	65
75	8	9	3	0	0	32	27	6	0	0	65
76	8	9	3	0	0	32	27	6	0	0	65
77	11	9	0	0	0	44	27	0	0	0	71
78	11	9	0	0	0	44	27	0	0	0	71
Jumlah											5358

Tabel. 7
NILAI INTERVAL
KERJA KELOMPOK

No.	Interval	Kategori	Kode
1	73-85	Sangat baik	SS
2	61-73	Baik	S
3	49-61	Cukup	N
4	37-49	Kurang	TS
5	25-37	Sangat kurang	STS

Tabel. 8
NILAI ANGKET PENELITIAN TENTANG
HASIL BELAJAR

No. Respo nden	Item Jawaban																				Jml
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	75
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	75
3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	74
4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	75
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	76
6	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	75
7	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	72
8	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	70
9	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	2	70
10	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	71
11	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	71
12	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	70
13	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	2	4	2	4	4	2	70
14	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	2	4	3	2	67
15	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	71
16	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	70
17	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	2	68
18	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	2	3	4	2	70
19	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	70
20	4	4	4	3	4	2	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	70
21	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	2	71
22	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	2	4	3	2	66
23	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	70
24	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	70
25	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	72
26	4	4	3	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	69
27	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	70
28	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	71
29	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	2	71
30	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	2	4	3	2	66
31	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	72
32	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	70
33	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	72
34	4	4	3	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	69
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	78
36	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	71
37	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	2	71
38	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	2	4	3	2	66

No. Respo nden	Item Jawaban																				Jml
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
39	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	72
40	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	71
41	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	72
42	4	4	3	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	69
43	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	70
44	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	71
45	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	2	71
46	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	2	4	3	2	66
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	79
48	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	70
49	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	72
50	4	4	3	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	69
51	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	72
52	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	71
53	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	2	71
54	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	2	4	3	2	66
55	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	73
56	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	70
57	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	72
58	4	4	3	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	69
59	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	70
60	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	72
61	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	2	71
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	2	4	3	4	70
63	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	73
64	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	70
65	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	72
66	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	2	4	2	4	70
67	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	72
68	4	4	4	3	4	3	3	2	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	70
69	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	73
70	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	2	4	3	2	66
71	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	74
72	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	70
73	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	73
74	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	73
75	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	67
76	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	67
77	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	73
78	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	2	71
Total																					5528

Tabel. 9
DISTRIBUSI ANGKET PENELITIAN TENTANG
HASIL BELAJAR

No. Resp.	Distribusi Jawaban					Nilai					Jumlah
	SS	S	N	TS	STS	4	3	2	1	0	
1	16	3	1	0	0	64	9	2	0	0	75
2	17	1	2	0	0	68	3	4	0	0	75
3	16	2	2	0	0	64	6	4	0	0	74
4	16	3	1	0	0	64	9	2	0	0	75
5	17	2	1	0	0	68	6	2	0	0	76
6	17	1	2	0	0	68	3	4	0	0	75
7	13	6	1	0	0	52	18	2	0	0	72
8	12	6	2	0	0	48	18	4	0	0	70
9	12	6	2	0	0	48	18	4	0	0	70
10	13	5	2	0	0	52	15	4	0	0	71
11	14	3	3	0	0	56	9	6	0	0	71
12	12	6	2	0	0	48	18	4	0	0	70
13	14	2	4	0	0	56	6	8	0	0	70
14	12	3	5	0	0	48	9	10	0	0	67
15	12	7	1	0	0	48	21	2	0	0	71
16	12	6	2	0	0	48	18	4	0	0	70
17	10	8	2	0	0	40	24	4	0	0	68
18	13	4	3	0	0	52	12	6	0	0	70
19	12	6	2	0	0	48	18	4	0	0	70
20	12	6	2	0	0	48	18	4	0	0	70
21	15	1	4	0	0	60	3	8	0	0	71
22	11	4	5	0	0	44	12	10	0	0	66
23	12	6	2	0	0	48	18	4	0	0	70
24	12	6	2	0	0	48	18	4	0	0	70
25	12	8	0	0	0	48	24	0	0	0	72
26	12	5	3	0	0	48	15	6	0	0	69
27	12	6	2	0	0	48	18	4	0	0	70
28	12	7	1	0	0	48	21	2	0	0	71
29	15	1	4	0	0	60	3	8	0	0	71
30	11	4	5	0	0	44	12	10	0	0	66
31	12	8	0	0	0	48	24	0	0	0	72
32	12	6	2	0	0	48	18	4	0	0	70
33	12	8	0	0	0	48	24	0	0	0	72
34	12	5	3	0	0	48	15	6	0	0	69
35	19	0	1	0	0	76	0	2	0	0	78
36	12	7	1	0	0	48	21	2	0	0	71
37	15	1	4	0	0	60	3	8	0	0	71
38	11	4	5	0	0	44	12	10	0	0	66
39	12	8	0	0	0	48	24	0	0	0	72

No. Resp.	Distribusi Jawaban					Nilai					Jumlah
	SS	S	N	TS	STS	4	3	2	1	0	
40	13	5	2	0	0	52	15	4	0	0	71
41	12	8	0	0	0	48	24	0	0	0	72
42	12	5	3	0	0	48	15	6	0	0	69
43	12	6	2	0	0	48	18	4	0	0	70
44	12	7	1	0	0	48	21	2	0	0	71
45	15	1	4	0	0	60	3	8	0	0	71
46	11	4	5	0	0	44	12	10	0	0	66
47	19	1	0	0	0	76	3	0	0	0	79
48	12	6	2	0	0	48	18	4	0	0	70
49	12	8	0	0	0	48	24	0	0	0	72
50	12	5	3	0	0	48	15	6	0	0	69
51	15	2	3	0	0	60	6	6	0	0	72
52	12	7	1	0	0	48	21	2	0	0	71
53	15	1	4	0	0	60	3	8	0	0	71
54	11	4	5	0	0	44	12	10	0	0	66
55	13	7	0	0	0	52	21	0	0	0	73
56	12	6	2	0	0	48	18	4	0	0	70
57	12	8	0	0	0	48	24	0	0	0	72
58	12	5	3	0	0	48	15	6	0	0	69
59	12	6	2	0	0	48	18	4	0	0	70
60	13	6	1	0	0	52	18	2	0	0	72
61	15	1	4	0	0	60	3	8	0	0	71
62	14	2	4	0	0	56	6	8	0	0	70
63	13	7	0	0	0	52	21	0	0	0	73
64	12	6	2	0	0	48	18	4	0	0	70
65	12	8	0	0	0	48	24	0	0	0	72
66	13	4	3	0	0	52	12	6	0	0	70
67	15	2	3	0	0	60	6	6	0	0	72
68	12	6	2	0	0	48	18	4	0	0	70
69	16	1	3	0	0	64	3	6	0	0	73
70	11	4	5	0	0	44	12	10	0	0	66
71	14	6	0	0	0	56	18	0	0	0	74
72	12	6	2	0	0	48	18	4	0	0	70
73	16	1	3	0	0	64	3	6	0	0	73
74	16	1	3	0	0	64	3	6	0	0	73
75	9	9	2	0	0	36	27	4	0	0	67
76	9	9	2	0	0	36	27	4	0	0	67
77	13	7	0	0	0	52	21	0	0	0	73
78	15	1	4	0	0	60	3	8	0	0	71
Jumlah											5528

Tabel. 10
NILAI INTERVAL
HASIL BELAJAR

No.	Interval	Kategori	Kode
1	73-85	Sangat baik	SS
2	61-73	Baik	S
3	49-61	Cukup	N
4	37-49	Kurang	TS
5	25-37	Sangat kurang	STS

Tabel. 11
DATA UJI NORMALITAS DATA

No. Resp	X1	X2	Y
1	77	72	75
2	75	69	75
3	70	70	74
4	71	71	75
5	70	71	76
6	75	57	75
7	72	72	72
8	69	69	70
9	70	74	70
10	69	72	71
11	67	69	71
12	71	73	70
13	71	70	70
14	66	68	67
15	72	64	71
16	70	72	70
17	72	72	68
18	69	64	70
19	70	79	70
20	71	68	70
21	71	68	71
22	66	68	66
23	72	71	70
24	70	70	70
25	72	61	72
26	69	70	69
27	70	67	70
28	71	69	71
29	71	67	71

No. Resp	X1	X2	Y
30	66	71	66
31	72	68	72
32	70	68	70
33	72	69	72
34	69	72	69
35	75	71	78
36	71	68	71
37	71	69	71
38	66	72	66
39	72	65	72
40	71	71	71
41	72	68	72
42	69	69	69
43	70	72	70
44	71	71	71
45	71	68	71
46	66	65	66
47	75	71	79
48	70	65	70
49	72	71	72
50	69	53	69
51	70	71	72
52	71	68	71
53	71	71	71
54	66	71	66
55	72	65	73
56	70	65	70
57	72	71	72
58	69	68	69
59	70	71	70
60	71	65	72
61	71	65	71
62	68	71	70
63	72	71	73
64	70	65	70
65	72	71	72
66	75	68	70
67	70	65	72
68	71	71	70
69	73	72	73
70	66	65	66
71	73	65	74
72	70	71	70

No. Resp	X1	X2	Y
73	73	71	73
74	73	65	73
75	67	65	67
76	67	65	67
77	72	71	73
78	71	71	71

Tabel. 12
TABEL PENOLONG UNTUK MENGHITUNG PERSAMAAN REGRESI
DAN KORELASI SEDERHANA

No. Resp.	X1	X2	Y	X1 ²	X2 ²	Y ²	X1.Y	X2.Y
1	77	72	75	5929	5184	5625	5775	5400
2	75	69	75	5625	4761	5625	5625	5175
3	70	70	74	4900	4900	5476	5180	5180
4	71	71	75	5041	5041	5625	5325	5325
5	70	71	76	4900	5041	5776	5320	5396
6	75	57	75	5625	3249	5625	5625	4275
7	72	72	72	5184	5184	5184	5184	5184
8	69	69	70	4761	4761	4900	4830	4830
9	70	74	70	4900	5476	4900	4900	5180
10	69	72	71	4761	5184	5041	4899	5112
11	67	69	71	4489	4761	5041	4757	4899
12	71	73	70	5041	5329	4900	4970	5110
13	71	70	70	5041	4900	4900	4970	4900
14	66	68	67	4356	4624	4489	4422	4556
15	72	64	71	5184	4096	5041	5112	4544
16	70	72	70	4900	5184	4900	4900	5040
17	72	72	68	5184	5184	4624	4896	4896
18	69	64	70	4761	4096	4900	4830	4480
19	70	79	70	4900	6241	4900	4900	5530
20	71	68	70	5041	4624	4900	4970	4760
21	71	68	71	5041	4624	5041	5041	4828
22	66	68	66	4356	4624	4356	4356	4488
23	72	71	70	5184	5041	4900	5040	4970
24	70	70	70	4900	4900	4900	4900	4900
25	72	61	72	5184	3721	5184	5184	4392
26	69	70	69	4761	4900	4761	4761	4830
27	70	67	70	4900	4489	4900	4900	4690
28	71	69	71	5041	4761	5041	5041	4899
29	71	67	71	5041	4489	5041	5041	4757
30	66	71	66	4356	5041	4356	4356	4686

No. Resp.	X1	X2	Y	X1 ²	X2 ²	Y ²	X1.Y	X2.Y
31	72	68	72	5184	4624	5184	5184	4896
32	70	68	70	4900	4624	4900	4900	4760
33	72	69	72	5184	4761	5184	5184	4968
34	69	72	69	4761	5184	4761	4761	4968
35	75	71	78	5625	5041	6084	5850	5538
36	71	68	71	5041	4624	5041	5041	4828
37	71	69	71	5041	4761	5041	5041	4899
38	66	72	66	4356	5184	4356	4356	4752
39	72	65	72	5184	4225	5184	5184	4680
40	71	71	71	5041	5041	5041	5041	5041
41	72	68	72	5184	4624	5184	5184	4896
42	69	69	69	4761	4761	4761	4761	4761
43	70	72	70	4900	5184	4900	4900	5040
44	71	71	71	5041	5041	5041	5041	5041
45	71	68	71	5041	4624	5041	5041	4828
46	66	65	66	4356	4225	4356	4356	4290
47	75	71	79	5625	5041	6241	5925	5609
48	70	65	70	4900	4225	4900	4900	4550
49	72	71	72	5184	5041	5184	5184	5112
50	69	53	69	4761	2809	4761	4761	3657
51	70	71	72	4900	5041	5184	5040	5112
52	71	68	71	5041	4624	5041	5041	4828
53	71	71	71	5041	5041	5041	5041	5041
54	66	71	66	4356	5041	4356	4356	4686
55	72	65	73	5184	4225	5329	5256	4745
56	70	65	70	4900	4225	4900	4900	4550
57	72	71	72	5184	5041	5184	5184	5112
58	69	68	69	4761	4624	4761	4761	4692
59	70	71	70	4900	5041	4900	4900	4970
60	71	65	72	5041	4225	5184	5112	4680
61	71	65	71	5041	4225	5041	5041	4615
62	68	71	70	4624	5041	4900	4760	4970
63	72	71	73	5184	5041	5329	5256	5183
64	70	65	70	4900	4225	4900	4900	4550
65	72	71	72	5184	5041	5184	5184	5112
66	75	68	70	5625	4624	4900	5250	4760
67	70	65	72	4900	4225	5184	5040	4680
68	71	71	70	5041	5041	4900	4970	4970
69	73	72	73	5329	5184	5329	5329	5256
70	66	65	66	4356	4225	4356	4356	4290
71	73	65	74	5329	4225	5476	5402	4810
72	70	71	70	4900	5041	4900	4900	4970
73	73	71	73	5329	5041	5329	5329	5183

No. Resp.	X1	X2	Y	X1 ²	X2 ²	Y ²	X1.Y	X2.Y
74	73	65	73	5329	4225	5329	5329	4745
75	67	65	67	4489	4225	4489	4489	4355
76	67	65	67	4489	4225	4489	4489	4355
77	72	71	73	5184	5041	5329	5256	5183
78	71	71	71	5041	5041	5041	5041	5041
N = 78	$\sum X1$ 5505	$\sum X2$ 5358	$\sum Y$ 5528	$\sum X1^2$ 388939	$\sum X2^2$ 369118	$\sum Y^2$ 392282	$\sum X1.Y$ 390517	$\sum X2.Y$ 379770



Hasil Uji Metode Pembelajaran Diskusi

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	78	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	78	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha ^a	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items ^a	N of Items
-.348	-.569	20

a. The value is negative due to a negative average covariance among items. This violates reliability model assumptions. You may want to check item codings.

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
X1.1	3.88	.322	78
X1.2	3.65	.479	78
X1.3	3.78	.416	78
X1.4	3.76	.432	78
X1.5	3.79	.519	78
X1.6	3.76	.432	78
X1.7	3.45	.677	78
X1.8	3.03	.882	78
X1.9	3.78	.416	78
X1.10	3.08	.752	78
X1.11	3.97	.159	78
X1.12	3.46	.527	78
X1.13	3.56	.676	78
X1.14	2.99	.798	78
X1.15	3.00	.883	78
X1.16	3.67	.474	78
X1.17	3.15	.807	78
X1.18	3.86	.350	78
X1.19	3.79	.519	78
X1.20	3.15	.757	78

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1.1	66.69	5.826	-.364	-.219 ^a
X1.2	66.92	4.176	.490	-.691 ^a
X1.3	66.79	5.230	-.020	-.351 ^a
X1.4	66.82	5.266	-.045	-.338 ^a
X1.5	66.78	5.653	-.226	-.227 ^a
X1.6	66.82	5.266	-.045	-.338 ^a
X1.7	67.13	5.152	-.080	-.313 ^a
X1.8	67.55	5.445	-.209	-.178 ^a
X1.9	66.79	6.139	-.460	-.142 ^a
X1.10	67.50	5.656	-.240	-.171 ^a
X1.11	66.60	5.333	.007	-.352 ^a
X1.12	67.12	5.896	-.316	-.173 ^a
X1.13	67.01	4.792	.039	-.416 ^a
X1.14	67.59	4.271	.139	-.552 ^a
X1.15	67.58	4.871	-.073	-.323 ^a
X1.16	66.91	4.784	.171	-.470 ^a
X1.17	67.42	4.221	.148	-.567 ^a
X1.18	66.72	5.400	-.097	-.316 ^a
X1.19	66.78	5.653	-.226	-.227 ^a
X1.20	67.42	4.663	.039	-.431 ^a

a. The value is negative due to a negative average covariance among items. This violates reliability model assumptions. You may want to check item codings.

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
70.58	5.364	2.316	20

Hasil Uji Metode Pembelajaran Kerja Kelompok

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	78	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	78	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.561	.549	20

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
X2.1	3.59	.612	78
X2.2	3.45	.617	78
X2.3	3.77	.481	78
X2.4	3.65	.505	78
X2.5	3.95	.222	78
X2.6	3.56	.572	78
X2.7	3.13	.567	78
X2.8	3.27	.750	78
X2.9	3.56	.616	78
X2.10	2.64	.624	78
X2.11	3.99	.113	78
X2.12	3.58	.497	78
X2.13	3.63	.537	78
X2.14	2.90	.572	78
X2.15	2.96	.829	78
X2.16	3.50	.503	78
X2.17	3.35	.599	78
X2.18	3.58	.547	78
X2.19	3.85	.512	78
X2.20	2.79	.671	78

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2.1	65.10	13.184	.060	.569
X2.2	65.24	11.096	.572	.477
X2.3	64.92	13.319	.078	.562
X2.4	65.04	12.557	.283	.534
X2.5	64.74	13.050	.453	.537
X2.6	65.13	11.905	.404	.512
X2.7	65.56	14.327	-.192	.603
X2.8	65.42	11.572	.331	.518
X2.9	65.13	13.516	-.015	.581
X2.10	66.05	12.673	.172	.550
X2.11	64.71	13.847	-.040	.564
X2.12	65.12	14.519	-.248	.604
X2.13	65.06	14.295	-.186	.600
X2.14	65.79	13.282	.052	.568
X2.15	65.73	11.524	.287	.527
X2.16	65.19	13.040	.147	.553
X2.17	65.35	11.762	.415	.508
X2.18	65.12	12.259	.331	.525
X2.19	64.85	11.976	.449	.509
X2.20	65.90	11.626	.382	.510

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
68.69	13.826	3.718	20

Hasil Uji Hasil Belajar

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	78	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	78	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha ^a	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items ^a	N of Items
.059	-.029	20

a. The value is negative due to a negative average covariance among items. This violates reliability model assumptions. You may want to check item codings.

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Y.1	3.96	.194	78
Y.2	3.68	.497	78
Y.3	3.81	.397	78
Y.4	3.82	.386	78
Y.5	3.90	.345	78
Y.6	3.78	.446	78
Y.7	3.55	.617	78
Y.8	3.05	.896	78
Y.9	3.77	.424	78
Y.10	3.08	.752	78
Y.11	3.96	.194	78
Y.12	3.50	.528	78
Y.13	3.55	.677	78
Y.14	2.99	.798	78
Y.15	2.99	.875	78
Y.16	3.67	.474	78
Y.17	3.13	.827	78
Y.18	3.87	.336	78
Y.19	3.85	.429	78
Y.20	2.97	.821	78

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y.1	66.91	6.680	-.189	-.028 ^a
Y.2	67.19	5.404	.380	-.243 ^a
Y.3	67.06	6.269	.052	-.079 ^a
Y.4	67.05	6.361	.010	-.064 ^a
Y.5	66.97	6.103	.180	-.116 ^a
Y.6	67.09	6.472	-.063	-.037 ^a
Y.7	67.32	6.350	-.065	-.027 ^a
Y.8	67.82	6.695	-.209	.095
Y.9	67.10	7.080	-.324	.054
Y.10	67.79	7.022	-.266	.104
Y.11	66.91	6.446	.046	-.067 ^a
Y.12	67.37	6.834	-.212	.034
Y.13	67.32	5.701	.114	-.136 ^a
Y.14	67.88	5.116	.215	-.236 ^a
Y.15	67.88	6.155	-.090	.004
Y.16	67.21	6.165	.059	-.086 ^a
Y.17	67.74	4.894	.259	-.284 ^a
Y.18	67.00	6.364	.031	-.069 ^a
Y.19	67.03	5.999	.165	-.125 ^a
Y.20	67.90	6.301	-.108	.013

a. The value is negative due to a negative average covariance among items. This violates reliability model assumptions. You may want to check item codings.

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
70.87	6.529	2.555	20

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Hasil Belajar	70.87	2.555	78
Diskusi	70.58	2.316	78
Kerja Kelompok	68.69	3.718	78

Correlations

		Hasil Belajar	Diskusi	Kerja Kelompok
Pearson Correlation	Hasil Belajar	1.000	.807	.053
	Diskusi	.807	1.000	.030
	Kerja Kelompok	.053	.030	1.000
Sig. (1-tailed)	Hasil Belajar	.	.000	.322
	Diskusi	.000	.	.397
	Kerja Kelompok	.322	.397	.
N	Hasil Belajar	78	78	78
	Diskusi	78	78	78
	Kerja Kelompok	78	78	78

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kerja Kelompok, Diskusi ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.808 ^a	.652	.643	1.527	.652	70.329	2	75	.000

a. Predictors: (Constant), Kerja Kelompok, Diskusi

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

ANOVA

				Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Diskusi	Between Groups	(Combined)		107.325	12	8.944	.850	.600
		Linear Term	Weighted	12.511	1	12.511	1.189	.280
			Deviation	94.813	11	8.619	.819	.621
	Within Groups		684.021	65	10.523			
	Total		791.346	77				
Kerja Kelompok	Between Groups	(Combined)		113.863	12	9.489	.649	.793
		Linear Term	Weighted	3.014	1	3.014	.206	.651
			Deviation	110.849	11	10.077	.689	.744
	Within Groups		950.752	65	14.627			
	Total		1064.615	77				

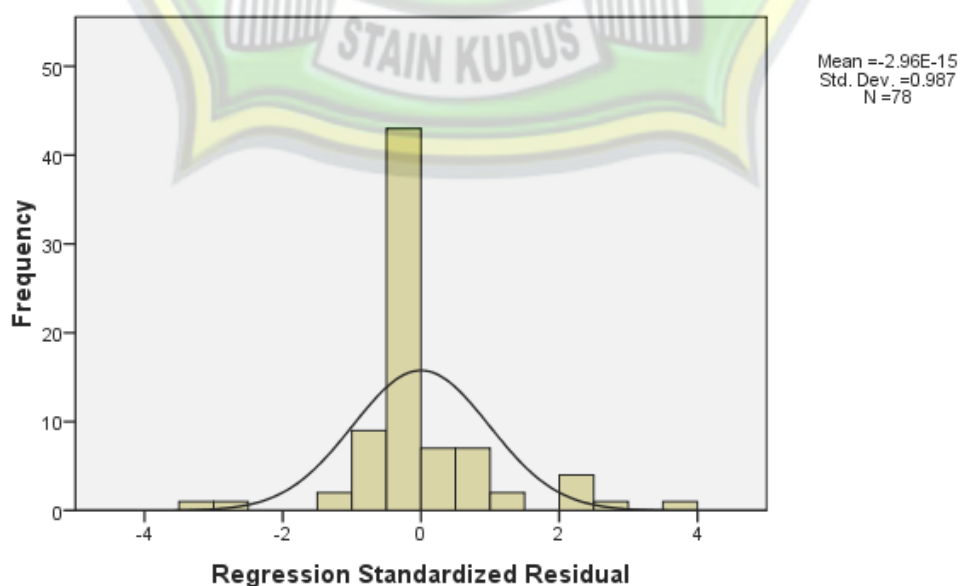
Coefficients^a

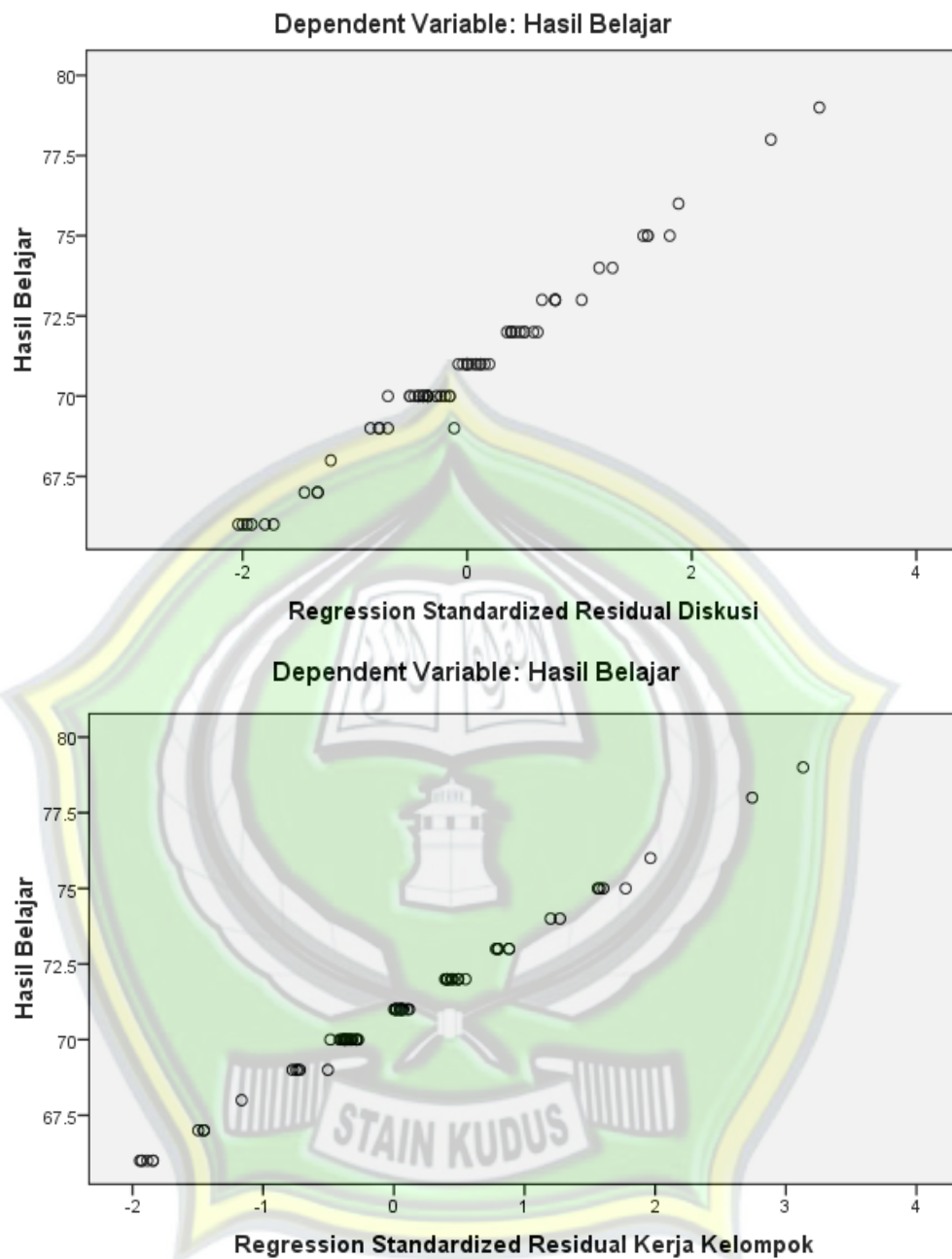
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		95% Confidence Interval for B		Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta		Lower Bound	Upper Bound	Tolerance	VIF
1	(Constant)	6.725	6.123		1.098	.276	-5.472	18.922	
	Diskusi	.889	.075	.806	11.834	.000	.740	1.039	.999
	Kerja Kelompok	.020	.047	.029	.427	.671	-.073	.113	.999

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Charts

Dependent Variable: Hasil Belajar





Factor Analysis

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	Analysis N
Hasil Belajar	70.87	2.555	78
Diskusi	70.58	2.316	78
Kerja Kelompok	68.69	3.718	78

Correlation Matrix^a

		Hasil Belajar	Diskusi	Kerja Kelompok
Correlation	Hasil Belajar	1.000	.807	.053
	Diskusi	.807	1.000	.030
	Kerja Kelompok	.053	.030	1.000
Sig. (1-tailed)	Hasil Belajar		.000	.322
	Diskusi	.000		.397
	Kerja Kelompok	.322	.397	

a. Determinant = .347

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		.492
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	115.444
	df	3
	Sig.	.000

Anti-image Matrices

		Diskusi	Kerja Kelompok	Hasil Belajar
Anti-image Covariance	Diskusi	.216	-.192	-.077
	Kerja Kelompok	-.192	.219	.057
	Hasil Belajar	-.077	.057	.969
Anti-image Correlation	Diskusi	.495 ^a	-.884	-.167
	Kerja Kelompok	-.884	.495 ^a	.123
	Hasil Belajar	-.167	.123	.301 ^a

a. Measures of Sampling Adequacy(MSA)

Frequencies

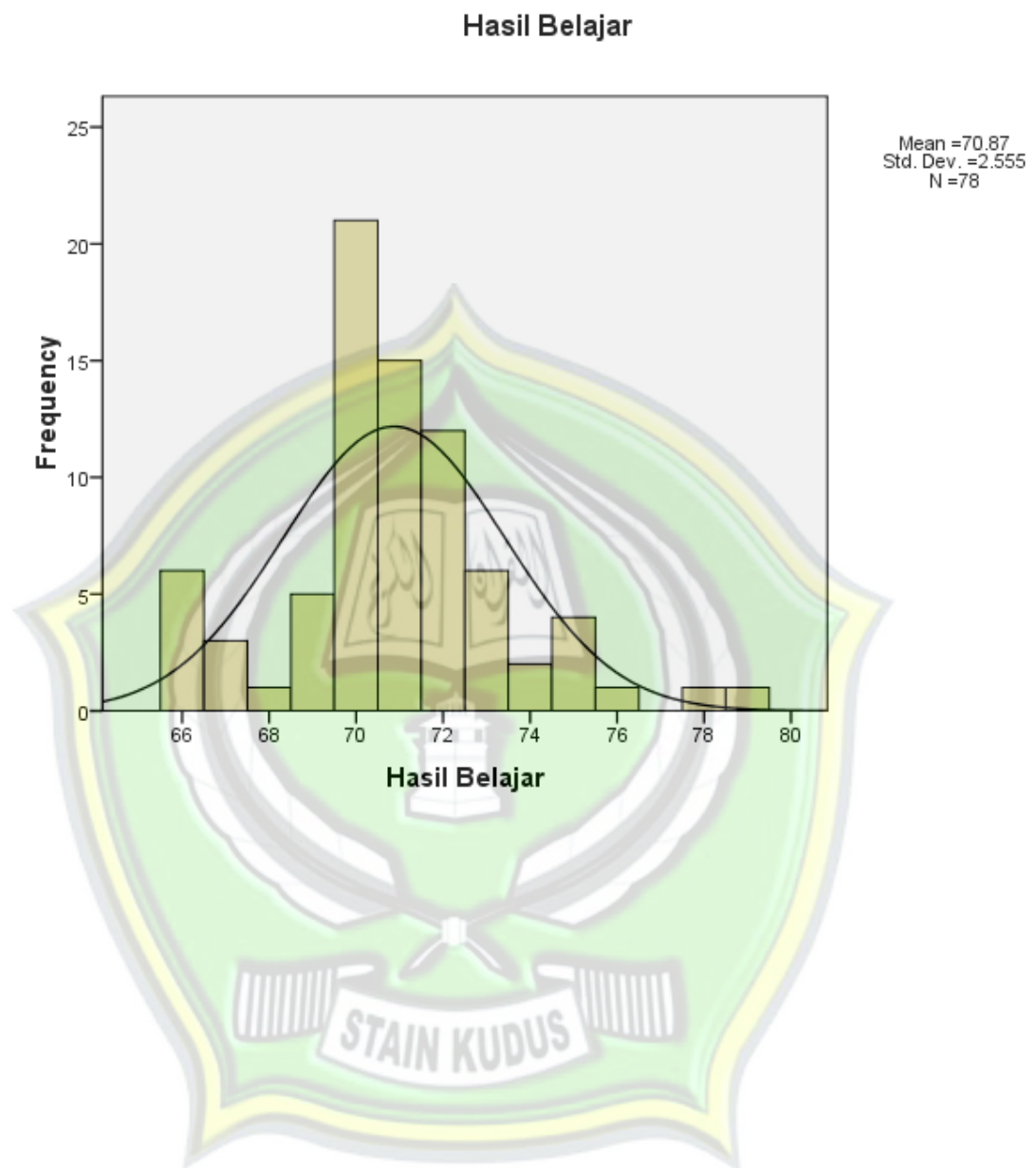
		Statistics		
		Hasil Belajar	Diskusi	Kerja Kelompok
N	Valid	78	78	78
	Missing	0	0	0
Mean		70.87	70.58	68.69
Median		70.75 ^a	70.71 ^a	69.45 ^a
Std. Deviation		2.555	2.316	3.718
Variance		6.529	5.364	13.826
Skewness		.410	-.065	-1.274
Std. Error of Skewness		.272	.272	.272
Kurtosis		1.270	.526	4.265
Std. Error of Kurtosis		.538	.538	.538
Range		13	11	26
Minimum		66	66	53
Maximum		79	77	79

a. Calculated from grouped data.

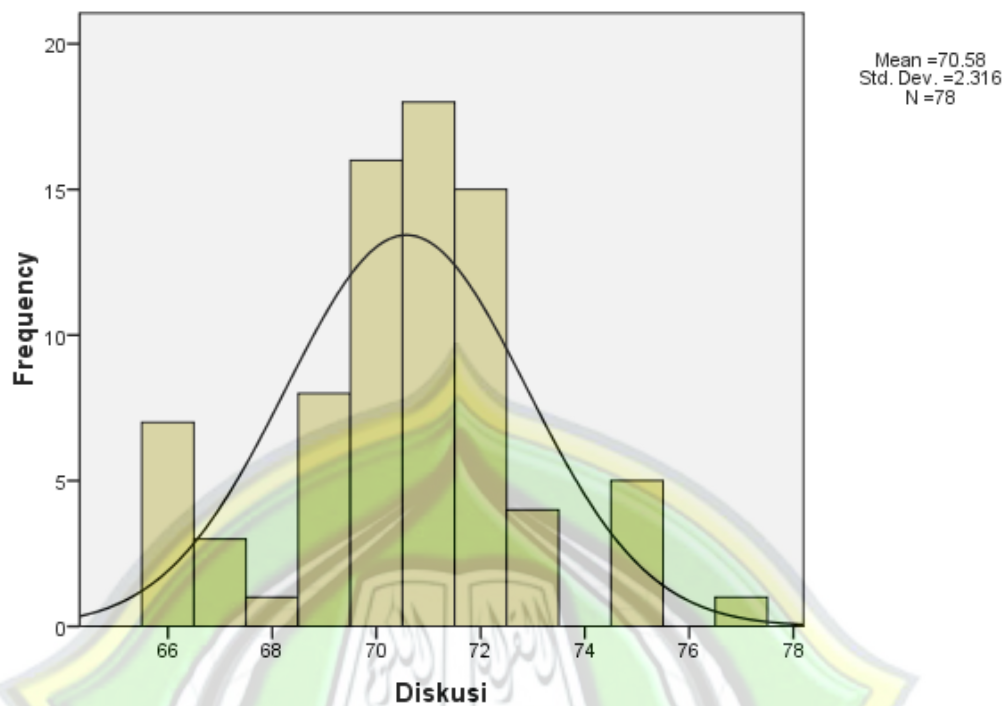
Frequency Table

		Diskusi			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	66	7	9.0	9.0	9.0
	67	3	3.8	3.8	12.8
	68	1	1.3	1.3	14.1
	69	8	10.3	10.3	24.4
	70	16	20.5	20.5	44.9
	71	18	23.1	23.1	67.9
	72	15	19.2	19.2	87.2
	73	4	5.1	5.1	92.3
	75	5	6.4	6.4	98.7
	77	1	1.3	1.3	100.0
	Total	78	100.0	100.0	

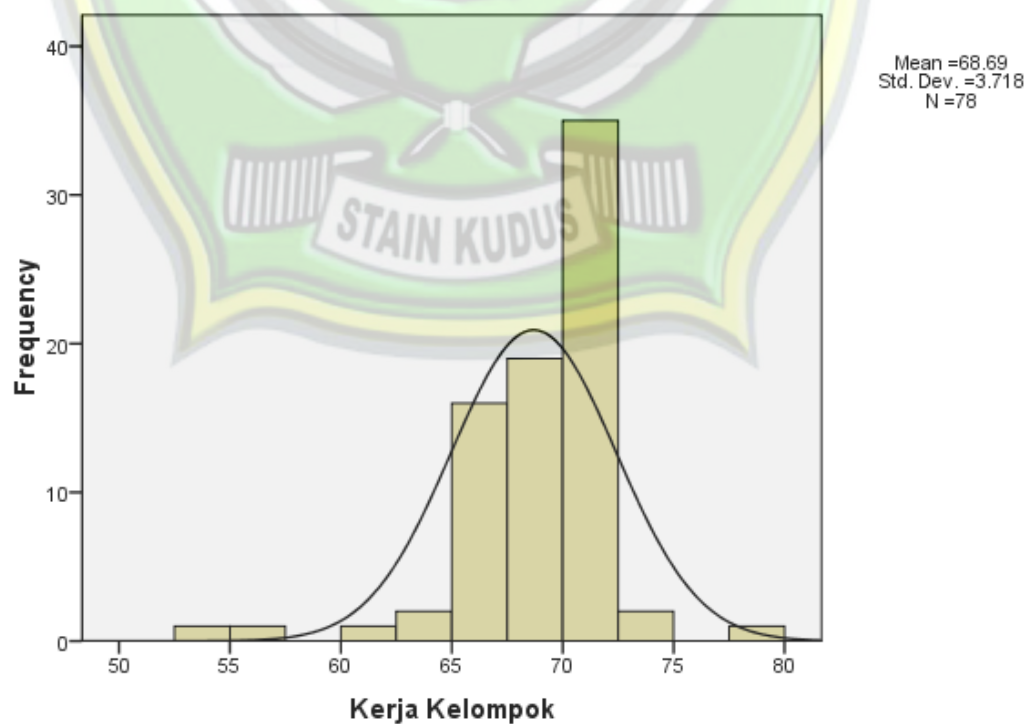
Histogram



Diskusi



Kerja Kelompok



Explore

Case Processing Summary

		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Diskusi	Hasil Belajar						
	66	6	100.0%	0	.0%	6	100.0%
	67	3	100.0%	0	.0%	3	100.0%
	68	1	100.0%	0	.0%	1	100.0%
	69	5	100.0%	0	.0%	5	100.0%
	70	21	100.0%	0	.0%	21	100.0%
	71	15	100.0%	0	.0%	15	100.0%
	72	12	100.0%	0	.0%	12	100.0%
	73	6	100.0%	0	.0%	6	100.0%
	74	2	100.0%	0	.0%	2	100.0%
	75	4	100.0%	0	.0%	4	100.0%
	76	1	100.0%	0	.0%	1	100.0%
	78	1	100.0%	0	.0%	1	100.0%
	79	1	100.0%	0	.0%	1	100.0%
Kerja Kelompok	66	6	100.0%	0	.0%	6	100.0%
	67	3	100.0%	0	.0%	3	100.0%
	68	1	100.0%	0	.0%	1	100.0%
	69	5	100.0%	0	.0%	5	100.0%
	70	21	100.0%	0	.0%	21	100.0%
	71	15	100.0%	0	.0%	15	100.0%
	72	12	100.0%	0	.0%	12	100.0%
	73	6	100.0%	0	.0%	6	100.0%
	74	2	100.0%	0	.0%	2	100.0%
	75	4	100.0%	0	.0%	4	100.0%
	76	1	100.0%	0	.0%	1	100.0%
	78	1	100.0%	0	.0%	1	100.0%
	79	1	100.0%	0	.0%	1	100.0%

Tests of Normality

	Hasil Belajar	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Diskusi	67	.385	3	.	.750	3	.000
	70	.312	21	.000	.754	21	.000
	71	.478	15	.000	.542	15	.000
	72	.450	12	.000	.575	12	.000
	73	.319	6	.056	.683	6	.004
	74	.260	2	.			
Kerja Kelompok	75	.329	4	.	.895	4	.406
	66	.271	6	.191	.843	6	.139
	67	.385	3	.	.750	3	.000
	69	.383	5	.016	.737	5	.023
	70	.120	21	.200 [*]	.943	21	.255
	71	.174	15	.200 [*]	.923	15	.211
	72	.220	12	.115	.886	12	.104
	73	.380	6	.007	.724	6	.011
	74	.260	2	.			
	75	.349	4	.	.782	4	.074

a. Lilliefors Significance Correction

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Diskusi	1.970	8	65	.064
Kerja Kelompok	2.075	8	65	.051

ANOVA

				Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Diskusi	Between Groups	(Combined)		107.325	12	8.944	.850	.600
		Linear	Weighted	12.511	1	12.511	1.189	.280
		Term	Deviation	94.813	11	8.619	.819	.621
	Within Groups			684.021	65	10.523		
	Total			791.346	77			
Kerja Kelompok	Between Groups	(Combined)		113.863	12	9.489	.649	.793
		Linear	Weighted	3.014	1	3.014	.206	.651
		Term	Deviation	110.849	11	10.077	.689	.744
	Within Groups			950.752	65	14.627		
	Total			1064.615	77			

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

df \ Pr	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.88	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.86
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78

Tabel Nilai Kritis Uji Kolmogorov-Smirnov

n	$\alpha = 0,20$	$\alpha = 0,10$	$\alpha = 0,05$	$\alpha = 0,02$	$\alpha = 0,01$
1	0,900	0,950	0,975	0,990	0,995
2	0,684	0,776	0,842	0,900	0,929
3	0,565	0,636	0,708	0,785	0,829
4	0,493	0,565	0,624	0,689	0,734
5	0,447	0,509	0,563	0,627	0,669
6	0,410	0,468	0,519	0,577	0,617
7	0,381	0,436	0,483	0,538	0,576
8	0,359	0,410	0,454	0,507	0,542
9	0,339	0,387	0,430	0,480	0,513
10	0,323	0,369	0,409	0,457	0,486
11	0,308	0,352	0,391	0,437	0,468
12	0,296	0,338	0,375	0,419	0,449
13	0,285	0,325	0,361	0,404	0,432
14	0,275	0,314	0,349	0,390	0,418
15	0,266	0,304	0,338	0,377	0,404
16	0,258	0,295	0,327	0,366	0,392
17	0,250	0,286	0,318	0,355	0,381
18	0,244	0,279	0,309	0,346	0,371
19	0,237	0,271	0,301	0,337	0,361
20	0,232	0,265	0,294	0,329	0,352
21	0,226	0,259	0,287	0,321	0,344
22	0,221	0,253	0,281	0,314	0,337
23	0,216	0,247	0,275	0,307	0,330
24	0,212	0,242	0,269	0,301	0,323
25	0,208	0,238	0,264	0,295	0,317

Tabel Nilai Kritis Uji Kolmogorov-Smirnov

n	$\alpha = 0,20$	$\alpha = 0,10$	$\alpha = 0,05$	$\alpha = 0,02$	$\alpha = 0,01$
26	0,204	0,233	0,259	0,290	0,311
27	0,200	0,229	0,254	0,284	0,305
28	0,197	0,225	0,250	0,279	0,300
29	0,193	0,221	0,246	0,275	0,295
30	0,190	0,218	0,242	0,270	0,290
35	0,177	0,202	0,224	0,251	0,269
40	0,165	0,189	0,210	0,235	0,252
45	0,156	0,179	0,198	0,222	0,238
50	0,148	0,170	0,188	0,211	0,226
55	0,142	0,162	0,180	0,201	0,216
60	0,136	0,155	0,172	0,193	0,207
65	0,131	0,149	0,166	0,185	0,199
70	0,126	0,144	0,160	0,179	0,192
75	0,122	0,139	0,154	0,173	0,185
80	0,118	0,135	0,150	0,167	0,179

85	0,114	0,131	0,145	0,162	0,174
90	0,111	0,127	0,141	0,158	0,169
95	0,108	0,124	0,137	0,154	0,165
100	0,106	0,121	0,134	0,150	0,161

Pendekatan $1,07/\sqrt{n}$ $1,22/\sqrt{n}$ $1,36/\sqrt{n}$ $1,52/\sqrt{n}$ $1,63/\sqrt{n}$





PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH
MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH (DIKDASMEN)
MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH (MTs. M) KUDUS

Jl. KHR. Asnawi Rt. 06 Rw. II Lemah Gunung Krandon Kudus 59314
Telp. (0291) 445280 email : mts_muhkds@yahoo.co.id

Nomor : 04/EDR/III.4/AU/F/2016
Hal : Pelaksanaan Penelitian

Kudus, 06Dzulqodah1437 H
10 Agustus 2016 M

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Pendidikan Agama Islam
STAIN Kudus
Di –
Tempat

Assalaamu'alaikum wr. wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa berdasarkan surat dengan nomor B-9953/Sti.05/K-I/TL.00/07/2016 tanggal 29 Juli 2016 tentang Ijin Penelitian, maka bersama ini Kepala MTs. Muhammadiyah Kudus menerangkan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Nurul Amalia Halim
NIM : 112338
Jurusan : Tarbiyah
Judul : Pengaruh metode pembelajaran diskusi dan kerja kelompok terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlaq di MTs Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016

Dan mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian pada tanggal 01 Mei – 01 Juni 2016.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum wr. wb.



Kepala,

Ladun Hakim, S.Sy
NIP. -

stainkudus.ac.id

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nurul Amalia Halim
Tempat/Tgl Lahir : Kudus, 8 September 1994
Bangsa : Indonesia
Agama : Islam
Tempat Tinggal : Jalan Niti Semito Nomor 75 B
Desa Ploso Rt 01 Rw I Kecamatan Jati
Kabupaten Kudus

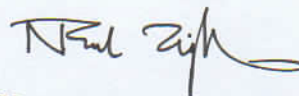
Menerangkan dengan sesungguhnya

1. Tamatan : TK Batik Sunggingan Kudus tahun 2000
2. Tamatan : SD 4 Ploso tahun 2006
3. Tamatan : SMP 1 Kudus tahun 2009
4. Tamatan : SMA 2 Bae Kudus tahun 2012

Demikian daftar riwayat pendidikan ini saya buat dengan sebenarnya.

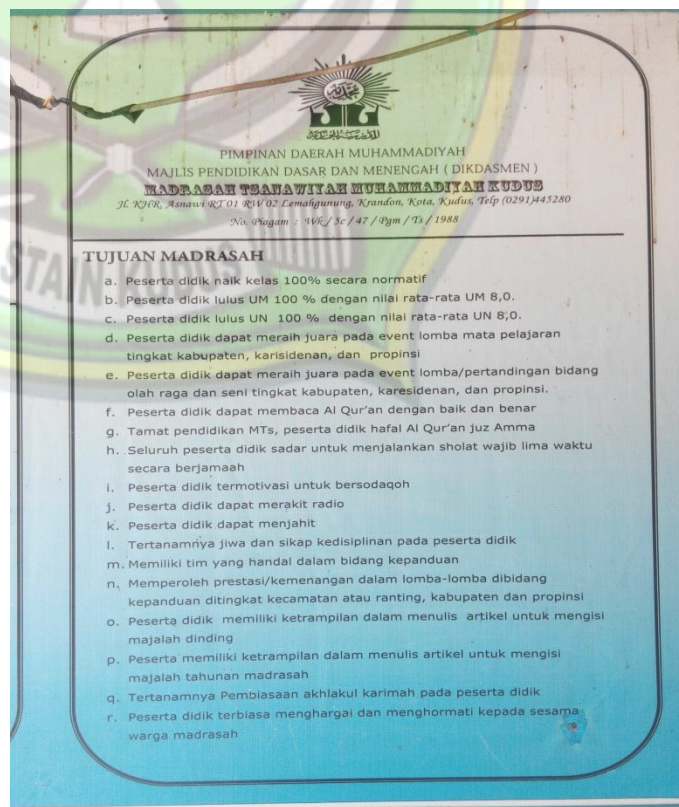
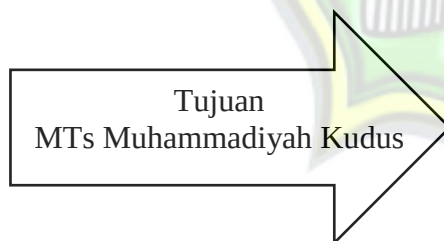
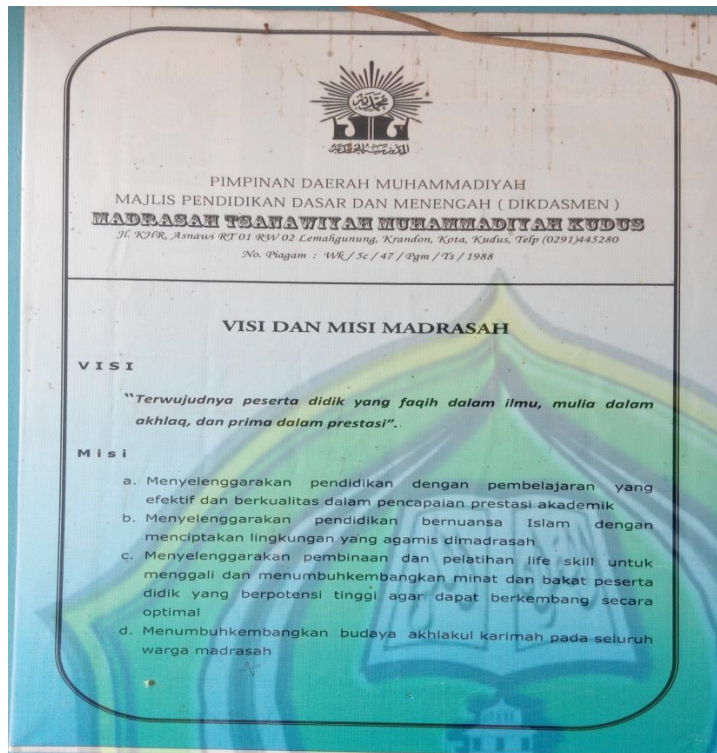
Kudus, 23 Agustus 2016

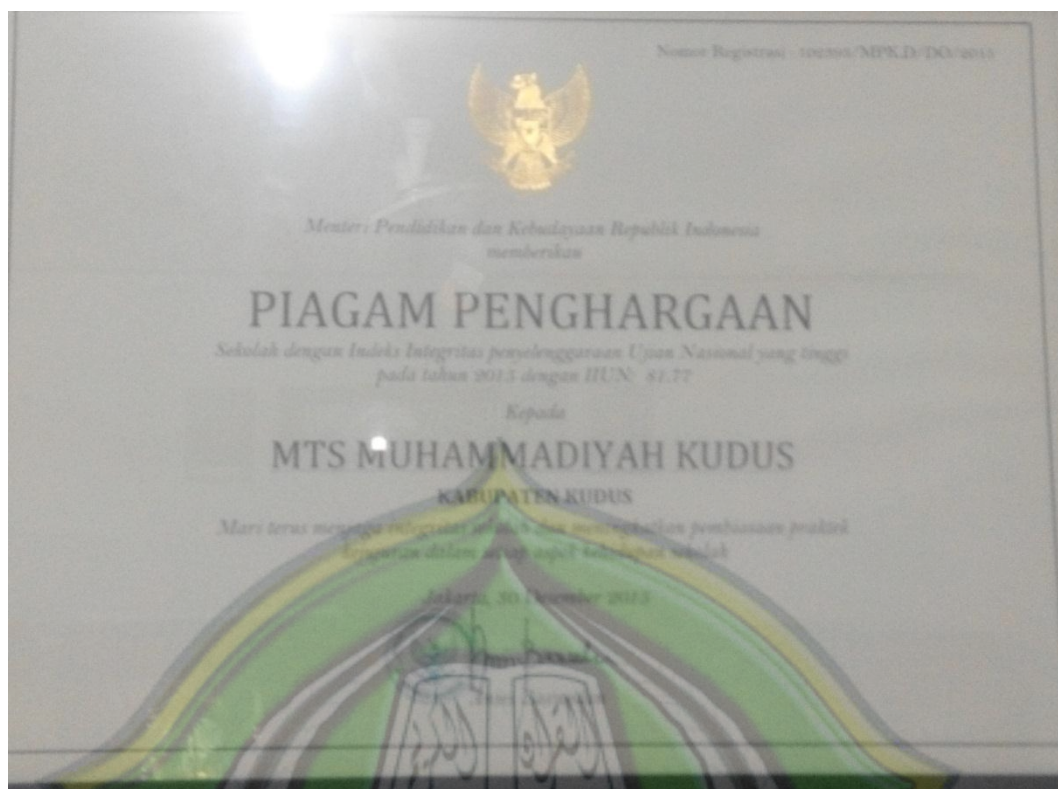
Yang membuat pernyataan



Nurul Amalia Halim
NIM. 112338

DOKUMENTASI





Piagam Penghargaan yang diberikan Menteri Pendidikan Anies Baswedan kepada
MTs Muhammadiyah Kudus



Peneliti bersama dengan sebagian siswa MTs Muhammadiyah

Wawancara peneliti dengan Kepala Madrasah untuk memperoleh data mengenai sejarah berdirinya MTs Muhammadiyah



Observasi peneliti mengenai kegiatan pembelajaran Akidah Akhlak dengan menggunakan metode diskusi dan kerja kelompok





Salah satu siswa ketika
mempresentasikan hasil diskusi
dan kerja kelompoknya

Salah satu kelas yang
peneliti jadikan sampel



Ketika peneliti membagikan
angket untuk di uji coba



Responden mengisi Angket (Uji Coba)



Setelah di uji cobakan peneliti menyebar angket secara keseluruhan



Responden mengisi Angket





KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
JURUSAN TARBIYAH

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Telepon (0291) 432677, 438818 Faksimile 441613

Kode Pos 59322 Kudus

Email : stain.kudus@yahoo.com; stainkudus@mail.com; kudus.stain@gmail.com

Website : www.stainkudus.ac.id

JURNAL KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : NURUL AMALIA HALIM NIM : 112338
DOSEN PEMBIMBING : Dr. AGUS RETNANTO, M.Pd ASS. PEMBIMBING :
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DISKUSI DAN METODE
PEMBELAJARAN KERJA KELOMPOK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTS MUHAMMADIYAH
KUDUS TAHUN PELAJARAN 2015/2016
WAKTU PEMBUATAN : 25 April 2016 s.d.

TANGGAL	MATERI KONSULTASI	TANDA TANGAN	
		DOSEN	ASISTEN
1 27-04-2016	Koreksi Proposal		
2 24-05-2016	Koreksi Bab III		
	Instrumen (Angket)		
3 8-06-2016	Validitas, keabsahan		
	Normalitas, Homogenitas		
4 15-07-2016	Koreksi Bab II & Angket		
5 18-07-2016	Koreksi Bab III & Angket		
	Mohon dibuatkan surat		
	Pengantar (Cover)		
6 27-07-2016	Bab III Acc → ke bab IV		
7 15-08-2016	Bab IV		
8 18-08-2016	Bab IV		
9 22-08-2016	Bab IV Acc.		
10 24-08-2016	Bab V Acc		
11 24-08-2016	Acc		
	Dimunagorahkan		



OSPEK 2012
STAIN KUDUS

**PANITIA ORIENTASI STUDI DAN PENGENALAN KAMPUS
(OSPEK) 2012**
"Reposisi Pergerakan Mahasiswa dalam Mengukuhkan
Kultur Berorganisasi Di Kampus"
STAIN KUDUS

SERTIFIKAT

Nomor : 12/Pan.Ospek/BEM/Sti.12/III/2012

Diberikan kepada :

Nama
Tempat, Tanggal Lahir
Alamat
NIM
Jurusan

NURUL AMALIA HALIM
KUDUS, 8 SEPTEMBER 1994
Jln. Ntti SEMITO 75 B KUDUS
112 338
TARBIYAH PAI

Yang telah berperan aktif dalam kegiatan kegiatan Orientasi Studi dan Pengenalan Kampus (OSPEK) 2012 dengan tema
"Reposisi Pergerakan Mahasiswa dalam Mengukuhkan Kultur Berorganisasi di Kampus", yang dilaksanakan
pada tanggal 12-15 Agustus 2012 di kampus Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus,
sebagai : **PESERTA**

STAIN KUDUS

Mengetahui,
Puket III STAIN Kudus

Drs. H. Yasin, M.Ag.

NIP. 19560501 198803 1 002

Ketua BEM STAIN Kudus

Ahmad Shiddiq

NIM. 108190



Ketua SC

Muhammad Syaiful

NIM. 109318

Ketua OC

Ahmad Alimul Chasan

NIM. 110397



وزارة الشؤون الدينية
الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس
وحدة تنفيذ التقنية للمركز اللغة

شارع جوغي غمبال رجا، ص، ب، ١٥، هاتف ٤٣٢٦٧٧-٢٩١، فاكس ٤٤١٦١٣-٢٩١، قس ٥٩٣٢٢

شهادة

رقم: 2012 / 35 / Sti.11/B-V.ii/PP.00.9

تشهد مركز اللغة بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس بأن

الإسم : Nurul Amalia Halim

رقم الطالب/ة : 112338

قد شارك / ت في التدريب اللغة العربية التي عقدت في العام

الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٢ بتقدير جيد

٢٧ ديسمبر ٢٠١٢

قدس

باسم رئيس الجامعة

رئيسة مركز اللغة

ستي مفلحة الماجستير

رقم الموظفة : ١٩٩٩٠٣٢٠٠١-١٩٧٤٠٨٢٠





MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE COLLEGE OF ISLAMIC STUDIES KUDUS
TECHNICAL IMPLEMENTER UNIT OF LANGUAGE CENTER
Conge Ngembalrejo Street PO. BOX. 51 Phone : (0291) 432677 Fax. 441613 Kudus 59322
email : ubinsa@stainkudus.ac.id

CERTIFICATE

Number : Sti.11/B-VI.ii/PP.009/ 17 / 2013

The undersigned, the chairperson of STAIN Kudus Language Center,
declares that

NAME : Nurul Amalia Halim

STUDENT NUMBER : 112338

has earnestly participated in the English Practicum in the academic
year 2012 / 2013 organized by STAIN Kudus Language Center
for pre-Intermediate Level with the predicate

Very Good

Kudus, July 1st 2013

pp. Head

Chairperson of STAIN Kudus Language Center



Siti Muflichah, M.Ag, M.Ed

Off Reg. Numb. 197408201999032001



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT

Jl. Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Telp. (0291) 432677, 438818

Fax. 441613 Kode Pos 59322 Kudus

Email : stain.kudus@yahoo.com; kudus.stain@gmail.com Website :

www.stainkudus.ac.id

PIAGAM

Nomor: B-169/Sti.05/P-1/PP.06/04/2016

Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
(P3M) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus
menerangkan bahwa:

Nama : Nurul Amalia Halim

NIM : 112338

Jurusan : S1/TARBIYAH/PAI

Telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Angkatan Ke-37
Tahun 2016

Pada tanggal: 1 Maret s.d. 31 Maret 2016

Lokasi : Desa Jakenan Kecamatan Jakenan Kabupaten Pati

Nilai : 3.99

Simbol : A-

Predikat : Amat Baik



Kudus, 15 April 2016



Ekawati Rahayu Ningsih, SH.,MM
NIP.197401092005012002



KEMENTERIAN AGAMA RI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
PUSAT PERPUSTAKAAN

Sertifikat

Nomor : St. 11/B-VI.iii/PP.00.9/088/2012

Ketua Panitia Pelatihan Kepustakaan bagi mahasiswa baru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nurul Amalia Halim
NIM : 112338
Jurusan / Prog. Studi : Tarbiyah / PAI / Reguler

TELAH MENGIKUTI PELATIHAN KEPUSTAKAAN BAGI MAHASISWA BARU TAHUN AKADEMIK 2012/2013
DAN DINYATAKAN LULUS DENGAN PREDIKAT "AMAT BAIK"

Yang diselenggarakan oleh Pusat Perpustakaan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal 03 September s/d 11 Oktober 2012.
Sertifikat ini untuk dipergunakan sebagai salah satu syarat menjadi anggota Perpustakaan STAIN Kudus.

Mengetahui,

Penanggung Jawab,

Dr. Mukhammad Saetan, S.Ag, M.Pd
NIP.19690624 199903 1 002

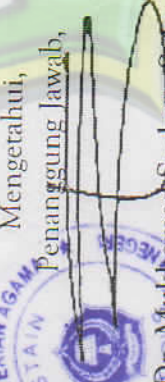


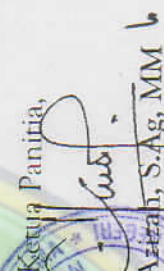
Ketua Panitia,
Hj. Azrah, S.Ag, MM
NIP.19690702 198403 2 002



DAFTAR NILAI
PELATIHAN KEPUSTAKAAN BAGI MAHASISWA BARU
TAHUN AKADEMIK 2012/2013

NO	MATERI	NILAI	RATA-RATA	PREDIKAT
1	Teori Kepustakaan	80		
2	Praktik Penelusuran Program SIPRUS	80	80	
3	Pre Test	80		AMAT BAIK

Mengetahui,
Penanggung Jawab,

Dr. Mukhammad Sackun, S.Ag, M.Pd
NIP. 19690624 199903 1 002

Ketua Panitia,

Hj. Azizah, S.Ag, MM
NIP. 19590722 198403 2 002



**PANITIA PELATIHAN MAKALAH DAN SKRIPSI
HIMPUNAN MAHASISWA JURUSAN (HMJ) TARBIYAH 2012
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) KUDUS**



SERTIFIKAT

Nomor : 07/Pan.PMDS/HMJ-Tar/St:11/B-1/IX/2012

NURUL AMALIA HALIM

Kudus, 08 September 1994

Jln. Nita Sento Nomor 75 B. Kudus

Jurusan

Atas partisipasinya yang telah mengikuti Pelatihan Makalah dan Skripsi yang dilaksanakan pada tanggal 24-27 September 2012 di Gedung Rektorat Lt.3 Kampus Timur Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus sebagai **PESERTA**

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

STAIN Kudus

Ketua Panitia

Kisbiyanto, S.Ag. M.Pd

Muhammad Noor Aris

Muhammad Turdikhnan

NIP.197706082103121001

NIM.10912612

NIM.1103942