

ABSTRACT

Afni Nor Vera Melinda, 1910510071, The Factors Of Students' Difficulties In Speaking English Faced By Junior High School Students (A Study At Mts In Jepara In The Academic Year Of 2022/2023)

This research is motivated by a phenomenon that exist among students, which is the limited ability of students in speaking English, especially in English classes. Every students mostly faces problems to speak English. This is caused by several factors that hinder and cause difficulties. Problems in speaking faced by the students will make it hard to master the language and comprehend the knowledge of the language itself. The aim of this research is to find the students' difficulties factors in speaking English and find out solutions to the difficulties faced by students in speaking English. In this research, the researcher used the descriptive qualitative method. The subject of this research were eighth grade students who is selected using purposive sampling technique. The researcher collected the data by interview, observation, and documentation. The interview data was obtained from English teacher also the eighth grade students in MTs.

The result of this research showed that the most from respondent have difficulties in speaking English. The students' difficulties in speaking English are influenced by two factors, namely linguistic factors and psychological factors. Linguistic factors consist of a lack of grammar, lack of vocabulary, and a lack of pronunciation, while psychological factors are fear of making mistakes, anxiety, shyness, lack of confidence, and lack of motivation. Linguistic and psychological factors are interrelated in the case of students. From the finding and discussion, it can be concluded that students have problem in speaking. The students have difficulties in pronunciation, lack of grammar, difficult to memorize vocabulary. These three factor are the biggest problem for students, those factors are the intermediaries for the emergence of several psychological factors in students, each of which is interrelated with one another. The students are afraid to speak, shy to speak in front of the class, anxious, not confidence, and have no motivation in learning speaking English. Of these problems, the most dominant peomlem is pronunciation. Most of them stated that they were afraid to speak because they did not know how to pronounce an English word or sentence correctly. They complained a lot about the different writing and pronouncing method. Based on finding of the research, the researcher also found several ways as solutions to the students' difficulties in speaking English, these include factors such as students themselves like mood and feelings, the environment like friends, teachers, the learning process, and the class situation.

Keywords: Speaking Skill, Students' Difficulties, Linguistic Factors, Psychological Factors

ABSTRAK

Afni Nor Vera Melinda, 1910510071, The Factors Of Students' Difficulties In Speaking English Faced By Junior High School Students (A Study At Mts In Jepara In The Academic Year Of 2022/2023)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang ada di kalangan siswa, yaitu terbatasnya kemampuan siswa dalam berbicara bahasa Inggris, khususnya dikelas bahasa Inggris. Setiap siswa kebanyakan menghadapi masalah dalam berbicara bahasa Inggris. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor yang menghambat dan menimbulkan kesulitan. Permasalahan dalam berbicara yang dihadapi siswa akan menyulitkan penguasaan bahasa dan pemahaman pengetahuan tentang bahasa itu sendiri. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor kesulitan siswa dalam berbicara bahasa Inggris dan menemukan solusi dari kesulitan yang dihadapi siswa dalam berbicara bahasa Inggris. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Peneliti mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data wawancara diperoleh dari guru bahasa Inggris dan siswa kelas VIII di MTs.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar responden mengalami kesulitan dalam berbicara bahasa Inggris. Kesulitan siswa dalam berbicara bahasa Inggris dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu faktor linguistik dan faktor psikologis. Faktor linguistik terdiri dari kurangnya tata bahasa, kurangnya kosakata, dan kurangnya pengucapan. Sedangkan faktor psikologis terdiri dari takut melakukan kesalahan, cemas, malu, kurang percaya diri, dan kurangnya motivasi. Faktor linguistik dan psikologis saling berkaitan dalam kasus siswa. Dari temuan dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa siswa mempunyai masalah dalam berbicara. Para siswa mengalami kesulitan dalam pengucapan, kurangnya tata bahasa, sulit menghafal kosakata. Ketiga faktor tersebut merupakan permasalahan terbesar bagi siswa, faktor-faktor tersebut merupakan perantara munculnya beberapa faktor psikologis pada diri siswa yang masing-masing faktor tersebut saling berkaitan satu sama lain. Siswa takut berbicara, malu berbicara didepan kelas, cemas, tidak percaya diri, dan tidak mempunyai motivasi dalam belajar berbicara bahasa Inggris. Dari permasalahan tersebut, permasalahan yang paling dominan adalah pengucapan. Kebanyakan dari mereka menyatakan bahwa mereka takut untuk berbicara karena mereka tidak tahu cara mengucapkan suatu kata atau kalimat dalam bahasa Inggris dengan benar. Mereka banyak mengeluh tentang perbedaan cara penulisan dan pengucapan. Berdasarkan temuan penelitian, peneliti juga menemukan beberapa cara sebagai solusi terhadap kesulitan siswa dalam berbicara bahasa Inggris. Hal ini mencakup faktor-faktor seperti suasana hati dan perasaan siswa, lingkungan seperti teman, guru, proses pembelajaran, dan situasi kelas.

Kata Kunci: Speaking Skill, Students' Difficulties, Linguistic Factors, Psychological Factors.