

ABSTRACT

Rahma Arina Alhaq, 1910510089, “A Critical Discourse Analysis of Islamic Values in EFL Textbook Entitled “*English For Nusantara*” For Eighth Grade Students of Junior High School”

Textbook is a mandatory learning media that supports English teacher to deliver English material in class. The use of textbooks is omnipresent in English classes all over the world, Indonesian schools are also using English textbooks as teaching source. To facilitate language learning, textbooks are expected to not only provide language as an abstract system by describing its grammatical rules and vocabulary but also present language as how it is used in real world. This research aimed to analyse the visual representation and textual representation of Islamic values in an EFL textbook entitled “*English for Nusantara*” for Eighth Grade Students of Junior High School. The object chosen is a textbook published by The Ministry of Education, Culture, Research, and Technology of Indonesia. Critical Discourse Analysis method is used to meet the aim of this research.

The results of this research revealed that the Islamic values contained in EFL textbook entitled “*English for Nusantara*” for Eighth Grade Students of Junior High School are sincerity, lovingness, endurance, kindness, modesty, responsibility, patience, self-control, courage, self-respect, helpfulness, cooperation, charitableness, generosity, good manners, brotherliness, striving, hard work, and love of knowledge. Each values is listed in five chapters with five different themes; *Chapter I “Celebrating Independence Day”, Chapter II “Kindness Begins with Me”, Chapter III “Love Our World”, Chapter IV “No Littering”, and Chapter V “Embrace Yourself”*. The Islamic values represented visually through illustrations of a conversation between some people and textually through illustrations of some kinds of text such as narrative text and recount text. Mostly the represented Islamic values conveyed implicitly by demonstrating action through uttered sentences.

Keywords: Critical Discourse Analysis, Islamic Values, EFL Textbook

ABSTRAK

Rahma Arina Alhaq, 1910510089, “A Critical Discourse Analysis of Islamic Values in EFL Textbook Entitled “English For Nusantara” For Eighth Grade Students of Junior High School”

Buku teks merupakan media pembelajaran wajib yang mendukung guru bahasa Inggris untuk menyampaikan materi bahasa Inggris di kelas. Penggunaan buku teks terdapat pada berbagai kelas bahasa Inggris di seluruh dunia termasuk Indoneisa. Untuk memfasilitasi pembelajaran bahasa, buku teks diharapkan tidak hanya menyediakan bahasa sebagai sistem abstrak dengan menggambarkan aturan tata bahasa dan kosakata, tetapi juga menyajikan bahasa sebagaimana bahasa itu digunakan di dunia nyata. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis representasi visual dan representasi tekstual dari nilai-nilai Islam dalam buku teks bahasa Inggris yang berjudul “English for Nusantara” untuk Siswa Kelas Delapan Sekolah Menengah Pertama. Objek yang dipilih adalah buku pelajaran yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Indonesia. Metode Analisis Wacana Kritis digunakan untuk memenuhi tujuan penelitian ini.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa nilai-nilai Islam yang terkandung dalam buku teks EFL yang berjudul “English for Nusantara” untuk Siswa Kelas Delapan Sekolah Menengah Pertama adalah keikhlasan, kasih sayang, ketabahan, kebaikan, kerendahan hati, tanggung jawab, kesabaran, pengendalian diri, keberanian, menghargai diri sendiri, suka menolong, kerja sama, kemurahan hati, kedermawanan, sopan santun, persaudaraan, perjuangan, kerja keras, dan kecintaan terhadap ilmu pengetahuan. Setiap nilai direpresentasikan di setiap bagian bab buku dengan sub tema yang berbeda di antaranya; *Chapter I “Celebrating Independence Day”*, *Chapter II “Kindness Begins with Me”*, *Chapter III “Love Our World”*, *Chapter IV “No Littering”*, and *Chapter V “Embrace Yourself”*. Nilai-nilai Islam direpresentasikan secara visual melalui ilustrasi percakapan antara beberapa orang dan secara tekstual melalui ilustrasi beberapa jenis teks seperti teks naratif dan teks rekon. Sebagian besar nilai-nilai Islam yang direpresentasikan disampaikan secara implisit dengan mendemonstrasikan tindakan melalui kalimat yang diutarakan.

Kata kunci: Analisis Wacana Kritis, Nilai Islam, Buku Teks Bahasa Inggris