

ABSTRAK

Nur Inayah. 2024. *Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di MI Terpadu Al Anwar Sarang Rembang*

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan konsep perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program pembelajaran muatan lokal keagamaan (mulok) di MI Terpadu Al Anwar Sarang, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan bersifat deskriptif untuk menggambarkan dan menganalisis data yang ditemukan di MI Terpadu Al Anwar Sarang Rembang. Data dari lapangan didapatkan melalui teknik observasi, dokumentasi dan wawancara. Sementara responden didapatkan melalui teknik snowball sampling. Data yang didapatkan dianalisis menggunakan teknik Miles and Huberman, yakni penyajian data, reduksi data dan pengambilan kesimpulan.

Temuan di lapangan menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan muatan lokal di MI Terpadu Al Anwar Sarang Rembang mempertimbangkan banyak hal yang mencakup kebutuhan masyarakat dan siswa, penentuan muatan lokal, metode dan media ajar, serta merencanakan evaluasi pembelajaran. Muatan lokal ini telah lama dilestarikan tanpa perubahan, hanya mengalami pengembangan mengikuti kurikulum yang di terapkan 2) Beberapa muatan lokal di adopsi dari kultur pesantren, seperti Tadris Al Qur'an, Ilmu Nahwu, Ilmu Tauhid, Akhlaq Salaf, Pegon, Ilmu Tajwid, Tahfidz, Ubudiyah, dan Fiqih Salaf. 3) Evaluasi program pembelajaran melibatkan penilaian harian dengan setoran hafalan dan membaca kitab, serta penilaian sumatif untuk menentukan kelulusan siswa. MI Terpadu Al Anwar Sarang memprioritaskan pembentukan karakter, penanaman akidah, dan memperluas khazanah keilmuan agama. 4) Keberhasilan pembelajaran dipengaruhi oleh perencanaan matang, sarana prasarana yang memadai, pengajar berkompeten, dan siswa yang merupakan santri di pondok pesantren. Namun, hambatan muncul dalam adaptasi terhadap perubahan kurikulum, serta kelelahan dan ketiadaan perhatian siswa yang merupakan santri di pondok pesantren seperti beberapa santri yang kelelahan dengan kegiatan di pesantren, sehingga beberapa kali tertidur di dalam kelas.

Kata Kunci: *Kurikulum, Muatan Lokal, Karater Religius*

ABSTRACT

Nur Inayah. 2024. *Implementation of Local Content Curriculum in Forming Students' Religious Character at MI Terpadu Al Anwar Sarang Rembang*

This research aims to explain the concept of planning, implementation and evaluation of the local religious content learning program (mulok) at MI Integrated Al Anwar Sarang, as well as identifying supporting and inhibiting factors in its implementation.

The research method used is a qualitative and descriptive approach to describe and analyze the data found at MI Integrated Al Anwar Sarang Rembang. Data from the field was obtained through observation, documentation and interview techniques. Meanwhile, respondents were obtained through snowball sampling techniques. The data obtained was analyzed using the Miles and Huberman technique, namely data presentation, data reduction and drawing conclusions.

Findings in the field show that: 1) Local content planning at Integrated MI Al Anwar Sarang Rembang considers many things including the needs of the community and students, determining local content, teaching methods and media, as well as planning learning evaluation. This local content has been preserved for a long time without change, only undergoing development following the implemented curriculum. 2) Some local content has been adopted from Islamic boarding school culture, such as Al-Qur'an Tadrīs, Nahwu Science, Tauhid Science, Salaf Akhlaq, Pegon, Tajwid Science, Tahfidz, Ubudiyah, and Salaf Fiqh. 3) Evaluation of the learning program involves daily assessment by memorizing and reading books, as well as summative assessment to determine student graduation. Integrated MI Al Anwar Sarang prioritizes character formation, cultivating faith, and expanding the treasures of religious knowledge. 4) The success of learning is influenced by careful planning, adequate infrastructure, competent teachers, and students who are students at Islamic boarding schools. However, obstacles arise in adapting to changes in the curriculum, as well as fatigue and lack of attention of students who are students at Islamic boarding schools, such as several students who are tired from activities at Islamic boarding schools, so they fall asleep several times in class.

Keyword: *Curriculum, Local Content, Religious Character*

الملخص

نور عناية. 2024. تنفيذ مناهج المحتوى المحلي في تكوين الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الابتدائية المتكاملة الأنوار سارانج ريمبانج

يهدف هذا البحث إلى شرح مفهوم تخطيط وتنفيذ وتقييم برنامج تعلم المحتوى الديني المحلي بمدرسة الأنوار سارانج المتكاملة، بالإضافة إلى تحديد العوامل الداعمة والمعوقة في تنفيذه. طريقة البحث المستخدمة هي منهج نوعي ووصفي لوصف وتحليل البيانات الموجودة في المدرسة الابتدائية المتكاملة الأنوار سارانج ريمبانج. تم الحصول على البيانات من الميدان من خلال تقنيات الملاحظة والتوثيق والمقابلة. وفي الوقت نفسه، تم الحصول على المستجيبين من خلال تقنية أخذ العينات كرة الثلج. وقد تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام تقنية مايلز وهوبرمان، وهي عرض البيانات وتقليل البيانات واستخلاص النتائج.

تظهر النتائج الميدانية ما يلي: (1) تخطيط المحتوى المحلي في مدرسة الأنوار سارانج ريمبانج المتكاملة يأخذ في الاعتبار أشياء كثيرة بما في ذلك احتياجات المجتمع والطلاب، وتحديد المحتوى المحلي، وطرق التدريس والوسائط، بالإضافة إلى تخطيط تقييم التعلم. وقد تم الحفاظ على هذا المحتوى المحلي لفترة طويلة دون تغيير، ولم يتم تطويره إلا باتباع المنهج المطبق (2). تم اعتماد بعض المحتوى المحلي من ثقافة المدارس الداخلية الإسلامية، مثل تدريس القرآن، وعلم النحو، وعلم التوحيد، والأخلاق. السلف، والبجون، وعلم التجويد، والتحفيظ، والعبودية، والفقهاء السلفي. (3) يتضمن تقييم برنامج التعلم التقييم اليومي عن طريق حفظ الكتب وقراءتها، بالإضافة إلى التقييم الختامي لتحديد مدى تخرج الطالب. يعطي المدرسة الابتدائية المتكاملة الأنوار سارانج ريمبانج الأولوية لتكوين الشخصية وتنمية الإيمان وتوسيع كنوز المعرفة الدينية. (4) يتأثر نجاح التعلم بالتخطيط الدقيق والبنية التحتية الملائمة والمعلمين الأكفاء والطلاب الذين يدرسون في المدارس الداخلية الإسلامية. ومع ذلك، تظهر معوقات في التكيف مع التغيرات في المناهج الدراسية، وكذلك التعب وعدم الاهتمام لدى الطلاب الذين هم طلاب في المدارس الداخلية الإسلامية، مثل العديد من الطلاب الذين يتعبون من الأنشطة في المدارس الداخلية الإسلامية، فينامون عدة مرات. في الفصل.

الكلمات المفتاحيات: المنهج، المحتوى المحلي، الشخصية الدينية