

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

1. MI Terpadu Al Anwar Sarang Rembang menjadi salah satu lembaga yang mengadopsi muatan lokal keagamaan berbasis pesantren di daerah Sarang Rembang. Dalam pelaksanaannya memerlukan perencanaan yang matang, meliputi pertimbangan kebutuhan masyarakat dan siswa, dengan mempertimbangkan kemampuan yang mereka miliki sekarang. Dilanjutkan dengan menentukan muatan apa saja yang akan diadopsi, menentukan metode dan media ajar, serta merencanakan evaluasi apa yang cocok untuk digunakan untuk mengukur capaian siswa setelah pembelajaran. Pengadopsian ini bertujuan untuk membentuk menanamkan akhlaqul karimah dan memperkuat akidah siswa demi menyongsong perubahan zaman di era modern ini. Kekurangan yang peneliti temukan adalah kurang maksimalnya dokumentasi perencanaan pada muatan lokal keagamaan yang tidak selengkap dengan muatan wajib yang lain.
2. Dalam pelaksanaannya ada beberapa muatan lokal keagamaan berbasis pesantren yang diadopsi diantaranya Tadris Al Qur'an, Ilmu Nahwu, Ilmu Tauhid, Akhlaq Salaf, Pegon, Ilmu Tajwid, Tahfidz, Ubudiyah dan Fiqih Salaf. Muatan-muatan lokal tersebut disertakan dalam kurikulum sebagai pelajaran yang wajib ditempuh oleh siswa selama belajar di MI Terpadu Al Anwar Sarang Rembang dan diharapkan muatan tersebut mampu membentuk karakter religius siswa dan sebagai bekal yang memadai untuk para siswa melanjutkan kejenjang yang lebih tinggi dengan tetap mempertahankan keunggulan lulusan yang berkompeten.
3. Evaluasi yang dilakukan beragam, dimana tujuan utamanya adalah membentuk karakter religius siswa, dimana penanaman akidah dan memperluas khazanah keilmuan agama bagi para siswa. Penilaian harian dengan setoran hafalan maupun membaca kitab yang telah dipelajari menjadi

hal yang tidak pernah tertinggal di muatan lokal keagamaan ini. Selain itu, MI Terpadu Al Anwar Sarang Rembang juga mengikuti perkembangan kurikulum dan melaksanakan penilaian sumatif untuk menentukan apakah siswa layak untuk melanjutkan pada kelas selanjutnya atau belum.

4. Faktor pendukung dan keberhasilan pembelajaran di MI Terpadu Al Anwar Sarang Rembang dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya adalah dengan adanya penyusunan perencanaan yang, keberadaan sarana prasarana yang memadai, profil pengajar yang berkompeten dan merupakan alumnus pesantren. Akan tetapi tentunya pelaksanaan kurikulum di MI Terpadu Al Anwar Sarang Rembang tidak luput dari hal-hal yang menghambat pelaksanaan pembelajaran, seperti kurikulum yang demikian berubah, menjadikan guru harus beradaptasi dengan kurikulum baru, serta dengan keberadaan siswa yang juga merupakan santri di pondok. Dengan banyaknya kegiatan pembelajaran di pondok pesantren, menjadikan para santri terkadang mengantuk dan berujung tidur di kelas saat pembelajaran daripada memperhatikan pembelajaran.

B. Saran

Penulisan laporan penelitian ini telah menghasilkan beberapa kesimpulan sebagaimana tertulis diatas. Dan sebagai tindak lanjut, peneliti mengajukan beberapa saran berikut:

1. Bagi Lembaga

Keberhasilan yang telah dicapai salah satunya adalah karena melestarikan kearifan lingkungan pesantren dan keilmuan didalamnya. Akan tetapi, perkembangan pendidikan terus berjalan, dan akan sangat bermanfaat apabila muatan lokal tersebut memiliki rumusan perangkat yang lebih lengkap dan dibakukan sesuai dengan standar kurikulum terbaru. Selain dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, ini juga bisa menginspirasi lembaga lain untuk turut melestarikan kearifan keilmua pesantren, dan diharapkan MI Terpadu Al Anwar menjadi salah satu kiblatnya.

Selain itu, manajemen waktu dan pengawasan santri menjadi penting, dikarenakan beberapa anak mungkin belum memiliki keadaran untuk mengatur waktu istirahat mereka, terlebih mereka masih pada usia anak-anak yang suka untuk bermain

2. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karenanya diharapkan ada penelitian-penelitian lain di waktu mendatang untuk terus mendapatkan pembaruan ilmu yang aktual dan faktual serta bermanfaat bagi masyarakat, khususnya lingkungan pendidikan dasar di madrasah.

