

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tentang implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil' Alamin* (P5-PPRA) dalam pembentukan karakter di RA Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus, bisa disimpulkan bahwa:

1. Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil' Alamin* (P5-PPRA) di RA Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus sudah terlaksana dengan baik. Hal itu menurut pada tahapan yang sudah tersusun atau terkonsep dengan rapi berdasarkan panduan dan pedoman Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil' Alamin* (P5-PPRA) yang sudah ditetapkan oleh Direktorat Kurikulum Sarana Kelembagaan dan Kesiswaan (KSKK). Terdapat beberapa tahapan yang disusun. Tahap yang paling awal adalah menetapkan tim fasilitator proyek, mengetahui kesiapan Madrasah, merancang tema, dimensi, serta alokasi waktunya, kemudian baru menyusun modul proyek.

Selanjutnya yaitu memasuki tahap pelaksanaan, di dalam tahap ini kegiatan proyek akan diterapkan berdasarkan alur kegiatan yang telah direncanakan sebelumnya. Pelaksanaannya dilaksanakan dengan terpadu atau terstruktur yaitu pendidik menyusun kegiatan dengan kerjasama bersama pendidik lainnya.

Kemudian tahap terakhir dalam pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil' Alamin* (P5-PPRA) yang telah dilaksanakan yaitu refleksi dan penilaian (asesmen). Dalam asesmen ini memuat penilaian perilaku dengan mengukur pencapaian kemampuan peserta didik dalam bersikap sesuai karakter pada dimensi Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil' Alamin* yang diuraikan atau dideskripsikan dalam beberapa tingkatan pencapaian peserta didik, yaitu Belum Berkembang (BB), Mulai Berkembang (MB), Berkembang Sesuai Harapan (BSH), dan Berkembang Sangat Baik (BSB).

Sedangkan refleksi ini merupakan kegiatan yang paling akhir dalam proses pembelajaran dalam bentuk penilaian dari pendidik, biasanya disampaikan pesan, kesan, faktor pendukung, faktor penghambat, yang dijumpai yang kemudian untuk diperbaiki dalam kegiatan pembelajaran selanjutnya atau yang akan datang.

2. Projek yang dilaksanakan pada implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil' Alamin*

(P5-PPRA) dalam pembentukan karakter yang pertama yaitu memilih tema proyek yang bisa membentuk karakter. Tema proyek yang dipilih diantaranya Aku Cinta Indonesia, Bermain dan Bekerjasama, Imajinasi dan Kreativitasku. Tahap yang Kedua, menentukan dimensi profil pelajar Pancasila dan profil pelajar *Rahmatan Lil' Alamin* yang akan diraih melalui tema proyek yang sudah dipilih. Dari tema yang sudah dipilih diharapkan dapat mencapai dimensi beriman dan bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong royong, kreatif, mandiri, dan bernalar kritis serta mampu mencapai nilai-nilai *Rahmatan Lil' Alamin* diantaranya toleransi (*tasamuh*), kesetaraan (*musawwah*), musyawarah (*syura*), tegas lurus (*i'tidal*). Nilai karakter yang muncul pada pelaksanaan proyek meliputi disiplin, cinta tanah air, cinta damai, bertanggungjawab, toleransi, semangat kebangsaan, religius, santun, jujur, mandiri, dan percaya diri.

3. Kendala pelaksanaan P5-PPRA di RA Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus:

a. Kurangnya pemahaman pendidik tentang P5-PPRA

Pendidik masih belum sepenuhnya memahami konsep dan tujuan dari Kurikulum Merdeka dan kesulitan dalam pembuatan modul proyek yang menekankan P5 dan nilai islam *Rahmatan Lil' Alamin* pada tingkat RA. Oleh karena itu, pendidik perlu memahami lebih dulu tujuan, prinsip, dan komponen pelaksanaan P5-PPRA supaya proyek yang dilaksanakan dapat berjalan maksimal dan sesuai dengan keinginan. Selain itu, pendidik juga perlu meluangkan waktu untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan P5-PPRA yang telah dilaksanakan.

b. Infrastruktur kurang memadai

Kekurangan fasilitas dan infrastruktur yang dibutuhkan pada saat proses pelaksanaan kegiatan P5-PPRA, seperti tidak memiliki ruang yang cukup untuk peserta didik melakukan proyek.

c. Kurangnya apresiasi dari berbagai pihak

Kurangnya apresiasi dari beberapa pihak salah satunya yaitu orang tua. Dukungan orang tua sangat dibutuhkan dalam proses pelaksanaan P5-PPRA supaya dapat berjalan dengan maksimal. Beberapa orang tua dari peserta didik kurang memahami secara baik kegiatan proyek di sekolah. Jadi, orang tua bisa memberikan dukungan dan ikut serta

membantu menyediakan sumber daya yang dibutuhkan untuk pelaksanaan P5-PPRA.

## B. Saran

Dalam penelitian yang sudah dilaksanakan ini peneliti menyadari bahwa masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti berharap kepada peneliti selanjutnya bisa lebih maksimal dalam penelitian dan hasil penelitian hasil penelitian yang sudah peneliti susun ini, Adapun sarannya sebagai berikut:

### 1. Untuk lembaga

Melaksanakan study banding dengan RA yang lain atau yang dinilai sudah berhasil menerapkan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil' Alamin* di RA Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus supaya lebih baik lagi untuk kedepannya.

### 2. Untuk pendidik

Pendidik beserta tim fasilitator projek dapat mengembangkan kompetensi serta menambah wawasan dengan mengikuti seminar, pelatihan, dan kajian ilmiah terkait Kurikulum Merdeka sebagai bekal dalam penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil' Alamin* (P5-PPRA) supaya lebih bervariasi.

### 3. Untuk wali murid

Dukungan orang tua sangat dibutuhkan dalam proses pelaksanaan P5-PPRA supaya dapat berjalan dengan maksimal, orang tua bisa memberikan dukungan dan ikut serta membantu menyediakan sumber daya yang dibutuhkan untuk pelaksanaan P5-PPRA.

### 4. Untuk peneliti

Peneliti berharap untuk penelitian selanjutnya dapat lebih baik lagi dan memperbanyak referensi untuk menunjang wawasan terkait P5-PPRA agar peneliti dapat menemukan ide baru yang bermanfaat menggunakan sudut pandang yang berbeda.

## C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT dengan segala rahmat, hidayah, dan inayahnya yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini, tak lupa terimakasih kepada kedua orang tua dan dosen pembimbing yang telah membantu membimbing selama ini.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan terhadap karya ini yang masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu,

peneliti membutuhkan masukan serta kritik dan sarannya untuk kebaikan skripsi yang telah ditulis ini.

Penulis juga mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak yang telah terkait dalam penyusunan skripsi ini, semoga skripsi ini bermanfaat untuk penulis maupun pembaca.

